



## Test k přijímacímu řízení do navazujícího magisterského programu Ošetrovatelství 5341 – zaměření chirurgický modul

- 1. Radioterapie se provádí u onemocnění:**
  - a. kolorektální karcinom ve všech lokalizacích
  - b. nádor rektosigmoidea a rekta**
  - c. ezofagokardiální achalázie
- 2. Krvácení z duodenálních vředů se manifestuje jako meléna**
  - a. ojediněle
  - b. zhruba u poloviny nemocných
  - c. téměř u 90 % nemocných**
- 3. Zollingerův-Elisonův nádor, který je endokrinně aktivní vychází z:**
  - a.  $\beta$  buněk
  - b. G – buněk**
  - c. C buněk
- 4. ERCP nám umožňuje diagnostiku onemocnění:**
  - a. žaludku a dvanáctníku
  - b. žlučových cest a pankreatických vývodů**
  - c. tlustého a tenkého střeva
- 5. Mezinárodní den sester se slaví u příležitosti výročí narozenin F. Nightingale:**
  - a. 10.5.
  - b. 21.5.
  - c. 12.5.**
- 6. Zákon stanovující podmínky k získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče je zákon ve znění pozdějších předpisů:**
  - a. č. 20/1987 Sb.
  - b. č. 20/1966 Sb.
  - c. č. 96/2004 Sb.**
- 7. Specifické cíle, které stanovujete v rámci edukačního plánu se dělí na:**
  - a. afektivní, kognitivní, psychosomatické
  - b. afektivní, kognitivní, psychomotorické**
  - c. dlouhodobé, krátkodobé
- 8. Kreditní systém a celoživotní vzdělávání řeší vyhláška ve znění pozdějších předpisů:**
  - a. 423/2004**
  - b. 195/2005
  - c. 321/2008
- 9. Adaptace na nemoc probíhá v těchto fázích**
  - a. frustrace, negativní emoce, maladaptace, beznaděj
  - b. stav psychické a fyzické pohody, negativismus, regrese
  - c. období náhlé změny životního stylu, aktivní adaptace, psychické selhání, rezignace**
- 10. Jaké fáze zahrnuje edukační proces?**
  - a. posouzení, diagnostika, plánování, realizace, hodnocení
  - b. zhodnocení učebních potřeb, stanovení si priorit, posouzení připravenosti učit se, výběr vhodného učebního stylu**
  - c. zhodnocení učebních potřeb, plánování, výběr vhodného učebního stylu, hodnocení



**11. Bloomova taxonomie kognitivních cílů se skládá ze 6 hierarchicky uspořádaných kategorií cílů označených jako:**

- a. znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení
- b. přijímání (vnímavost), reagování, oceňování hodnoty, integrování hodnot (organizace), integrace hodnot v charakteru, znalost
- c. napodobení, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace, reagování