

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI

NA ROK 2010

Obsah:

1. Úvod
2. Struktura studijních programů
 - 2.1 Současný stav
 - 2.2 Příprava navazujících magisterských studií
 - 2.3 Příprava nových bakalářských programů
3. Přijímací řízení
4. Uplatnění absolventů na trhu práce
5. Celoživotní vzdělávání
6. Personální politika, kvalifikační růst
7. Řízení fakulty
8. Péče o studenty
9. Výzkum a vývoj
10. Zahraniční spolupráce
11. Financování fakulty
12. Závěr

1. ÚVOD

Fakulta zdravotnických studií vznikla v červnu roku 2008 sloučením Vysoké školy v Plzni, o.p.s. a Západočeské univerzity v Plzni. Stala se tak nejmladší fakultou Západočeské univerzity a rozšířila nabídku vzdělávání o zdravotnické obory, které dosud Západočeská univerzita neměla.

Akademický rok 2009/2010 je již druhým rokem nové fakulty. Akademický rok 2008/2009 byl rokem transformačním a přinesl pro všechny zaměstnance mnoho úkolů a změn. Po vyhodnocení všech procesů můžeme ale s radostí konstatovat, že hlavní cíl – provedení plné integrace Fakulty zdravotnických studií do studijního prostředí Západočeské univerzity, byl splněn. Tento výsledek je naplněn velkým množstvím práce všech zaměstnanců naší fakulty, ale i jednotlivých součástí univerzity.

Budeme nadále pokračovat ve své práci s dalšími fakultami a ústavy Západočeské univerzity. V roce 2010 už nepůjde pouze o spolupráci při zabezpečení naší výuky v bakalářských programech a připravovaných navazujících magisterských programech. Zapojili jsme se do přípravy a zabezpečení výuky nově vzniklých programů ostatních fakult a navázali jsme spolupráci i pro oblast výzkumnou.

Po celý rok jsme pokračovali v uzavírání dohod pro zabezpečení odborné praxe studentů všech bakalářských oborů. Významnou roli v naší práci hraje velmi dobrá spolupráce s Fakultní nemocnicí Plzeň. Mimo oblast našeho regionu byla uzavřena spolupráce i s fakultními nemocnicemi v Praze, s Fakultní nemocnicí Motol pak uzavřená bilaterální dohoda o vzájemné spolupráci.

Navázali jsme spolupráci se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice, která má pro nás velký přínos pro připravovaná magisterská studia.

Veškeré aktivity a rozvoj dřívější či nově navázané spolupráce fakulty vedly k její pozitivní propagaci jako nové součásti Západočeské univerzity v celé České republice, v zemích EU a budeme v ní v roce 2010 pokračovat.

Aktualizace dlouhodobého záměru Fakulty zdravotnických studií pro rok 2010 vyplývá z dlouhodobého záměru předcházející instituce a z dlouhodobého záměru Západočeské univerzity v Plzni (2006 – 2010). Po dohodě s vedením univerzity bude v roce 2010 zpracován dlouhodobý záměr Fakulty zdravotnických studií pro období 2011 – 2015 a to tak, aby se v něm plně odrážely hlavní cíle Západočeské univerzity v Plzni (Dlouhodobý záměr ZČU pro období 2011 – 2015) a Strategie rozvoje vzdělávací soustavy v České republice pro dané období (Dlouhodobý záměr MŠMT pro období 2011 – 2015).

2. STRUKTURA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

2.1 Současný stav

Fakulta zdravotnických studií nabízí studium ve 3 studijních programech se 7 studijními obory v prezenční formě studia. Pouze obor Všeobecná sestra je vyučován i ve formě kombinované.

Studijní program Ošetrovatelství		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace do
obor:	<i>Všeobecná sestra</i>	prezenční	3 roky	2014
		kombinovaná	3 roky	2014
Studijní program Porodní asistence		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace do
obor:	<i>Porodní asistentka</i>	prezenční	3 roky	2014
Studijní program Specializace ve zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace do
obory:	<i>Fyzioterapie</i>	prezenční	3 roky	2014
	<i>Ergoterapie</i>	prezenční	3 roky	2014
	<i>Radiologický asistent</i>	prezenční	3 roky	2012
	<i>Zdravotnický záchranář</i>	prezenční	3 roky	2012
Studijní program Veřejné zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace do
obor:	<i>Ochrana veřejného zdraví</i>	prezenční	3 roky	2012

Studijní programy jsou koncipovány dle požadavků WHO a EU, respektují Sorbonnskou deklaraci a další dokumenty jako je Lisabonská úmluva nebo Světová deklarace o vysokém školství v 21. století.

Odborná způsobilost k výkonu povolání všech studijních oborů je upravena zákonem o nelékařských povoláních č. 339/2008 Sb., v úplném znění Zákona č. 96/2004 Sb.,

Obsah studia jednotlivých oborů vychází z vyhlášky č. 424/2004, kde jsou přesně stanoveny činnosti nelékařských zdravotnických pracovníků a dále z vyhlášky č. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy pro jednotlivá zdravotnická povolání.

Nedílnou součástí studia je praktická výuka ve zdravotnických zařízeních Plzeňského kraje. Pro zajištění kvalitní výuky organizuje FZS ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Plzeň pro studijní program Ošetrovatelství a Porodní asistence certifikovaný kurz „Školitelka klinické praxe“. Kurzu se účastní vybrané mentorky odborné praxe - sestry a porodní asistentky zdravotnických zařízení, kde probíhá výuka studentů FZS. Při evaluaci výuky odborné praxe byli absolventi kurzu hodnoceni studenty FZS jako nejlepší. V akademickém roce 2010/11 připravujeme rozšíření kurzu rovněž pro školitele odborné praxe i pro studijní programy Specializace ve zdravotnictví a Veřejné zdravotnictví.

2.2 Navazující magisterská studia

Jednou z hlavních priorit FZS pro nadcházející období bude příprava navazujících magisterských programů k akreditačnímu řízení.

Na základě doporučení Vědecké rady Fakulty zdravotnických studií a Akademického senátu Fakulty zdravotnických studií budou připravovány tyto studijní programy:

a) Do 1 roku:

- 2letý navazující magisterský program „Ošetrovatelství“ a to ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Forma studia prezenční a kombinovaná, určeno pro bakaláře studijního oboru Všeobecná sestra. Studijní program byl zpracován a podán ke schvalovacímu řízení na Ministerstvo zdravotnictví České republiky 19. 8. 2009. Otevření navazujícího studijního programu „Ošetrovatelství“ je plánováno v akademickém roce 2010/11.

b) Do 2 let:

- 2letý navazující magisterský program „Porodní asistence v komunitní péči“. Forma studia prezenční, určeno pro bakaláře studijního oboru Porodní asistentka.
- 2letý navazující magisterský program „Management a výzkum ve zdravotnictví“. Forma studia prezenční a kombinovaná, určeno pro všechny absolventy bakalářských nelékařských profesí. Tento studijní program v současné době není v nabídce žádné vysoké školy v České republice a bude velkým přínosem hlavně pro ty bakalářské obory, které navazující magisterské studium nemají (ani není Zákonem č. 339/2008 Sb., upraven).

Po úspěšné akreditaci bude fakulta při realizaci výuky spolupracovat s dalšími fakultami Západočeské univerzity. Půjde zejména o Fakultu pedagogickou, Fakultu filozofickou, Fakultou strojní a Fakultou elektrotechnickou. Za zvlášť významný úkol považujeme udržení spolupráce s Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Plzni.

Nabídka současných i nově připravovaných studijních oborů je plně v souladu se společenskou potřebou.

2.3 Příprava nových bakalářských programů

Nadále trvá zájem FZS připravit k akreditaci dva bakalářské obory – Zdravotní laborant a Ortopedicko-protetický technik.

Na tomto záměru budeme během roku 2010 pracovat. Děkanou fakulty bude zřízena pracovní skupina pro tvorbu těchto programů.

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Pro přijímací řízení v červnu roku 2010 byl schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií (září 2009) stejný systém přijímacích zkoušek jako pro rok 2009. Uchazeči o studium budou skládat přijímací zkoušku z písemného testu z biologie člověka. Oddělení celoživotního vzdělávání připraví opět kurz pro uchazeče. V roce 2009 byl o tento kurz velký zájem (300 uchazečů). Pro rok 2010 bude kurz rozšířen ze 4 na 5 přednáškových dní. Účastníci obdrží písemně veškeré materiály, neboť jejich předání v CD formě se neosvědčila. Na závěr přípravného kurzu budou jeho účastníci skládat test a dle hodnocení schváleného kolegiem děkanky obdrží body, které jim budou započítány při přijímacích zkouškách.

Propagace studia v akademickém roce 2008/2009 byla úspěšná. Svědčí o tom několikanásobně převyšující zájem uchazečů o jednotlivé obory oproti možnosti přijetí ke studiu. A tak i v roce 2010 budeme pořádat Den otevřených dveří, besedy se studenty středních škol a gymnázií, podporovat mimoškolní aktivity a dobrovolné akce našich studentů. Samozřejmostí bude zapojování se do akcí Západočeské univerzity. V roce 2009 jsme se úspěšně účastnili nejen jako soutěžící, ale i zabezpečením zdravotnického dozoru Českých akademických her. Náš připravený stánek na Dny vědy a techniky měl velký úspěch a pro rok 2010 máme připravené další novinky, kterými chceme zájemce o naši fakultu oslovit.

K propagaci fakulty také velmi přispěly úspěchy našich studentů – zdravotnických záchranářů (1. a 2. místo) v soutěžích v České republice.

Všechny plánované aktivity studentů a zajištění účasti na odborných konferencích a seminářích v České republice našich akademických pracovníků budou v roce 2010 přispívat k pozitivní propagaci fakulty.

Od září 2009 máme konečně nové, vypovídající internetové stránky. Jejich vzhled plně odpovídá jednotnému vizuálnímu stylu Západočeské univerzity. Pro rok 2010 bude hlavním cílem neustále stránky doplňovat a dbát o to, aby informace, které přinášejí byly vždy aktuální, zajímavé a zvyšující zájem o naši fakultu.

4. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Uplatnění absolventů je jeden z ukazatelů, které fakulta pravidelně sleduje. V dotaznících, které nám studenti vyplňují v období státních závěrečných zkoušek, zjišťujeme, zda studenti již zaměstnání mají, nebo chtějí dále studovat, či nemohou zaměstnání sehnat. Tento systém se nám v letech minulých velmi osvědčil a budeme v něm pokračovat.

Naši absolventi bez problémů nachází uplatnění na trhu práce. Jejich velký nedostatek vede mnoho zdravotnických zařízení k tomu, že nám již od února zasílají pro studenty třetích ročníků, nabídky na zaměstnání. Výjimkou nejsou ani žádosti o umožnění setkání se studenty jednotlivých oborů.

Výsledky evaluace uplatnění absolventů, kteří v akademickém roce 2008/09 v jarním termínu SZZ úspěšně ukončili studia, ukazují, že mimo obor odchází minimální počet absolventů a většina pracuje ve zdravotnických zařízeních, nebo si rozšiřují vzdělání v navazujících magisterských studiích. Tab. č. 1.

Tab. č. 1 Uplatnění absolventů FZS v akademickém roce 2008/09 na trhu práce

Obor	Všeobecná sestra		Porodní asistentka		Fyzioterapie		Ergoterapie		Radiologický asistent	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zaměstnání v oboru	18	72	18	90	20	53	13	69	11	73,4
Zaměstnání mimo obor	1	4	0	0	4	10	1	5	2	13,3
Navazující studium	6	24	2	10	14	37	5	26	2	13,3
Celkem	25	100	20	100	38	100	19	100	15	100

5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pořádání aktivit celoživotního vzdělávání je pro fakultu nejen zdrojem finančních prostředků, ale dále se na těchto akcích setkáváme s uchazeči o studium, s našimi absolventy, udržujeme velmi dobré vztahy na bázi vzájemné pomoci se zdravotnickými zařízeními a v neposlední řadě jde i o propagaci školy na veřejnosti.

Legislativa České republiky přímo ukládá všem zdravotnickým pracovníkům dále se vzdělávat a to za účelem udržitelnosti způsobilosti k výkonu daného povolání. Vzhledem k této skutečnosti si za jeden z hlavních cílů fakulta stanovuje stát se centrem dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků v našem regionu.

Výčet aktivit oddělení celoživotního vzdělávání připravovaných pro rok 2010:

- Realizace stávajících kurzů certifikovaných Ministerstvem zdravotnictví České republiky (Diagnostika a terapie funkčních poruch hybného systému, Léčba některých druhů funkční ženské sterility metodou Ludmily Mojžíšové, Sestra školitelka klinické praxe)
- Příprava a realizace dalších dlouhodobých certifikovaných programů pro nelékařská zdravotnická povolání
- Příprava a realizace jednorázových víkendových kurzů pro fyzioterapeuty (Diagnostika a kinezioterapie u idiopatické skoliózy, Tejpování, Kineziotaping, Baňkování – moxování atd.)
- Zapojení se do programu Univerzity třetího věku formou vytvořením a zajištěním samostatného dvouletého oboru Biomedicína
- Zapojení se do projektů ESF
- Tvorba projektů se zaměřením na seniory
- Získávání finančních zdrojů z dotačních fondů města Plzně na realizování léčebně naučných programů pro seniory a širokou veřejnost
- Zapojení se do celouniverzitních projektů
- Aktivní účast na specifických projektech univerzity
- Propagace fakulty na veletrzích a work - shopech
- Zajištění přípravných kurzů pro uchazeče o studium na FZS
- Zdokonalování interního systému zajišťování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání
- Tvorba propagačních materiálů FZS

- Rozšiřování spolupráce s kooperujícími organizacemi
- Realizace programů dalšího celoživotního vzdělávání , umožňujících zvýšení životních aktivit všech věkových kategorií obyvatel a zkvalitnění systému jeho zajišťování
- Podpora propojování vzdělávání a výzkumu na univerzitě

6. PERSONÁLNÍ PROBLEMATIKA, KVALIFIKAČNÍ RŮST

Od doby, kdy došlo k legislativní změně umožňující rigorózní zkoušky Ph.D., ev. docentury v oblasti ošetrovatelství se fakulta zaměřuje na kvalifikační růst svých pedagogů. Jde především o možnost studia na Zdravotně-sociální fakultě Jihočeské univerzity. Zvýšení kvalifikace je naprostou nezbytností pro zavedení navazujícího magisterského studia. Zároveň vedení fakulty podporuje personální zabezpečení kateder z důvodu udržení akreditace všech bakalářských oborů. V této souvislosti je nezbytná spolupráce především s Lékařskou fakultou UK v Plzni s podporou výuky špičkovými odborníky jednotlivých oborů. Naše bakalářské programy musí udržet vysokou úroveň v praxi za účasti odborníků ve výukovém procesu. Hlavní prioritou je udržení dostatečného počtu školitelek-mentorek z FN Plzeň pro zabezpečení kvalitní praktické výuky. Odborníci z praxe se podílejí na teoretické výuce, jsou zároveň odbornými garanty, účastní se státních závěrečných zkoušek a rovněž oponují zadané bakalářské práce. Za zcela samozřejmé považujeme rozvoj celoživotního vzdělávání všech akademických pracovníků fakulty.

Údaje o rozvoji vzdělávání našich pracovníků:

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence (KOS):

- doktorské studium – 2 akademičtí pracovníci,
- rigorózní zkouška – 1 akademický pracovník,
- magisterské studium – 2 akademičtí pracovníci.

Katedry fyzioterapie a ergoterapie (KFE):

- doktorské studium – 2 akademičtí pracovníci,
- magisterské studium – 3 akademičtí pracovníci.

Katedra záchrannářství a technických oborů (KAZ):

- doktorské studium – 1 akademický pracovník,
- rigorózní zkouška – 1 akademický pracovník,
- magisterské studium – 1 akademický pracovník.

Katedra teoretických oborů (KTB):

- doktorandské studium – 1 akademický pracovník,
- habilitační řízení – v přípravě 1 akademický pracovník.

7. ŘÍZENÍ FAKULTY

Od nového akademického roku 2009/2010 byla změněna organizační struktura fakulty. Došlo k rozšíření počtu proděkanů ze 2 na 3. Nyní má fakulta proděkana pro rozvoj a vnější vztahy, proděkanku pro pedagogickou činnost a proděkana pro výzkum a tvůrčí činnost. Dále byla zřízena pozice projektového manažera, který bude mít na starosti sledování všech výzev, ale i kontrolu a finální zpracování podávaných projektů.

Systém řízení fakulty se plně osvědčil a je neustále zdokonalován. Kvalitní informovanost všech akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů přispěla k přechodu fakulty na ZČU bez velkých problémů.

Cíl, zpracovat pracovní náplně pro jednotlivé pracovníky do konce srpna 2009 však nebyl splněn a to hlavně z důvodu změny organizační struktury. Intenzivně na tomto úkolu pracujeme a měli bychom ho splnit do konce srpna 2010.

Akademičtí pracovníci byli řádně jmenováni rektorem Západočeské univerzity doc. Ing. Josefem Průšou, CSc. do všech orgánů a grémií Západočeské univerzity a plně se do jejich činností zapojili. Na kolegiu děkanky jsou vždy

vedoucí pracovníci informováni o všech důležitých činnostech a záměrech těchto orgánů a grémií.

Studenti se plně zapojili do činnosti fakulty a univerzity prostřednictvím svých zástupců zvolených do Akademického senátu Fakulty zdravotnických studií a Akademického senátu Západočeské univerzity v Plzni.

Na podzim roku 2009 budou probíhat volby do Akademického senátu ZČU. Cílenou propagací se budeme snažit aktivovat studenty, aby se ve velkém množství voleb zúčastnili.

V loňském roce jsme poprvé hodnotili kvalitu výuky prostřednictvím portálu ZČU. Bohužel chybou CIV jsme ji elektronicky nemohli vyhodnotit. Proto proběhla vyhodnocení prostřednictvím vedoucích kateder a vedoucích učitelů ročníků na osobních schůzkách se studenty.

Cílem pro rok 2010 je zachovat všechny zavedené evaluační procesy FZS, ale i úspěšně realizovat s velkým procentem účasti studentů hodnocení kvality výuky prostřednictvím portálu ZČU.

8. PÉČE O STUDENTY

Základním cílem fakulty vždy bylo a bude zabezpečení kvalitní péče o studenty a partnerská spolupráce s nimi. Všechny cíle, které jsme si pro rok 2009 stanovili jsme naplnili. Byl zřízen stipendijní fond a přijata pravidla pro jeho čerpání v akademickém roce 2009/2010. Pro akademický rok 2009/2010 byly zároveň uspokojeni všichni zájemci o ubytování a budeme se snažit, aby tomu tak bylo i v roce 2010.

Krajský úřad Plzeňského kraje připravuje zřízení Nadačního fondu pro budoucí zdravotníky. Budeme intenzivně spolupracovat na stanovení pravidel pro čerpání finančních prostředků z tohoto fondu pro oblast nelékařů. Naši studenti by tak mohli v roce 2010 získat další finanční prostředky.

V roce 2010 budeme i nadále podporovat naše studenty v mimoškolních a dobrovolných aktivitách. Systematicky je odměňovat, přispívat jim na účasti v soutěžích a studentských konferencích.

Vedoucí učitelé ročníků budou i nadále pracovat se svými skupinami, intenzivně je informovat o všech činnostech fakulty a ZČU. Udržení kvalitní komunikace se studenty, budoucími kolegy, bude jednou z hlavních priorit i v roce 2010.

9. VÝZKUM A VÝVOJ

Výchozí stav

Od roku 2008 škola intenzivně pracovala na začlenění fakulty do univerzitního prostředí Západočeské univerzity. Škola byla v uplynulých letech jen obecně prospěšnou společností a proto se nemohla ucházet o výzkum v oblasti grantových agentur. Proto vytvářela projekty zaměřené na čerpání z evropských sociálních fondů, od Magistrátu města Plzně či úřadu městského obvodu. Jednotlivé katedry se zapojily a pracují na výzkumných záměrech, které uvádíme níže a u kterých předpokládáme jejich další pokračování. Navíc sledujeme vypsání jednotlivých nových výzkumných úkolů, do kterých se průběžně chceme zapojit. V době psaní této zprávy je rozpracována řada projektů z oblasti „Fondu rozvoje vysokých škol“. Zároveň akademičtí pracovníci FZS vedou 28 doktorandů na vysokých školách v České republice i na Slovensku.

Přehled probíhajících výzkumných záměrů kateder

Katedra teoretických oborů (KTB)

Výzkum bude zaměřen na:

- Problematiku degenerativních změn ve velkých a malých kloubech končetin
- Problematiku degenerativních změn v kloubu čelistním
- Antropometrii mandibuly
- Epidemiologický výskyt artrózy v kloubech končetin ve srovnání s pitevními nálezy
- Patologii buňky

Katedra fyzioterapie a egoterapie (KFE)

Výzkum bude zaměřen zejména na:

- Spolupráci s kryokomorou
- Souvislost plochonoží a vadného držení těla u dětí předškolního věku
- Svalová dysbalance u sportujících a nespportujících dětí

Katedra záchranářství a technických oborů (KAZ)

Výzkum bude zaměřen zejména na:

- Inovace studijního programu Zdravotnický záchranář formou modulového systému
- Inovované studijní programy pro zaměření ochrany veřejného zdraví

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence (KOS)

Výzkum bude zaměřen zejména na

- Inovaci studijních bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka
- Primární a sekundární preventivní péči o inkontinentní ženy

Granty (Fond rozvoje vysokých škol)

- Inovace diagnosticko-terapeutické funkční laboratoře pro praktickou výuku studentů se zaměřením na objektivní hodnocení kvality a kvantity pohybové činnosti člověka,
- Inovace studijního předmětu terapeutické činnosti a techniky,
- Zřízení specializované učebny pro výuku předmětu Radiologické zobrazovací postupy – cvičení,

Projekty (Evropský strukturální fond)

- Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím IT pro vzdálenou komunikaci,
- Výzkum vlivu kombinace látek pro cílenou imunoterapii a inhibičního působení pole impulsního vektorového magnetického potenciálu na nádorová onemocnění,
- Studium 09 – program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace,
- Sestry školitelky klinické praxe,
- Inovace programu Ošetrovatelství – obor všeobecná sestra,
- Inovace programu porodní asistence – obor porodní asistentka,

- Projekt Hope-Ipaide proposal,
- Inovace studijního programu Specializace ve zdravotnictví – obor zdravotnický záchranář,
- Inovace studijního předmětu anatomické topografie.

Cílový stav

Zapojení všech kateder do vývoje a výzkumu s publikační činností a prezentací na konferencích či sjezdech týkajících se daného tématu.

Indikátory dosažení cílového stavu

Indikátorem dosažení cílového stavu budou:

- audity získaných projektů,
- počty publikací v časopisech s IF nebo recenzovaných časopisech,
- prezentace ve sjezdových materiálech či formou posterů,
- účasti akademických pracovníků a studentů fakulty na vnitrostátních a zahraničních konferencích, seminářích, výzkumných poradách.

Metody dosažení

Důsledná kontrola zapojení jednotlivých pracovníků do dlouhodobého záměru z hlediska vedení školy.

V uplynulém období byla vypsána celá řada projektů a grantů, u nichž vedení fakulty zvážilo využitelnost, případně možnosti rozvoje výuky, výzkumu a podpory studia studentů na naší fakultě.

V uplynulém období jsme obdrželi nabídku využití „Exchange expert grants“ z tzv. norských fondů a dále Výzvu z technologického centra AV ČR „4. výzva priority Zdraví v 7. rámcovém programu EU“. Na posledně jmenované nabídce intenzivně pracujeme. Nejvíce ale pro potřeby školy vyhovovalo vypsání projektů Fondu rozvoje vysokých škol. Byly připraveny 4 projekty. Z důvodů dočasné nepřipravenosti byly definitivně podány projekty, jejichž přehled je uveden v příložené tabulce (příloha č. 1). S ostatními rozpracovanými se počítá s podáním v dalším kole vypsání projektů. Mimo to probíhají a jsou podány ještě další granty a projekty, jak vyplývá z příložené tabulky (příloha č. 1).

10. ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Zahraniční spolupráci obecně rozšiřujeme na možnosti semestrálních studijních pobytů našich posluchačů v první fázi na vysokých školách v sousedních zemích České republiky a také na jejich odborné praxi na zahraničních klinikách, nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních. Také u našich pedagogů a výzkumných pracovníků bude další tématická orientace zaměřena na aktivní přednáškovou nebo výzkumnou činnost a méně na jejich jazykovou přípravu, vše s ohledem na nutnost odborně prezentovat naši fakultu a tím také ZČU. Rozšíření našich aktivit v zahraničí je zaměřeno zejména do oblastí rozšíření pedagogických a výzkumných mezinárodních zkušeností a poznatků.

U studentů je úsilí standardně zaměřováno na střednědobé studijní a stážové pobyty převážně v klinických a rehabilitačních provozech, které podle dosažené úrovně jsou poté kreditně zohledňovány.

Vnitřním problémem fakulty je jazyková orientace posluchačů převážně na anglický jazyk a méně na jazyk našich nejbližších sousedů, Německa, kde se fakultě již dříve podařilo vytvořit fungující pobytové dohody pro naše studenty. Jejich praxe je přirozeně vázána na znalost místního jazyka potřebného při konkrétním styku studenta s tamními pacienty. Tato skutečnost nyní jako též v minulosti působí z hlediska realizace retardačně. Takže jedním z vnitřních úkolů fakulty je postupně vyvolat u našich posluchačů přesvědčení nutnosti výuky také německého jazyka. To se nedotýká tak silně našich pedagogů a výzkumníků, kde v daleko větší míře je anglický jazyk běžně akceptován.

Studentská zahraniční pobytová aktivita.

Centrálně jsou v průměru realizovány 3. měsíční odborné praxe studentů v rehabilitačních zařízeních v Bad Stebenu a Mitterteichu a na sportovní klinice v Hellersenu a před smluvním uzavřením je dohoda s klinikami Freyung / Grafenau / Waldkirchen. Tyto praxe jsou výhradně orientovány na fyzioterapeutické praxe.

Dále proběhly odborné praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci na Kardiologickém centru Monzino, Miláno, Itálie, na Univerzitním lékařském centru v Amsterdamu v Nizozemí a v Centru ošetrovatelské péče v Bedfordu, Velká

Britanie. Posledně uvedené vznikly z aktivní práce Katedry ošetrovatelství a porodní asistence FZS.

Počty studentů, které prostřednictvím fakulty lze vyslat na výše uvedené zahraniční stáže tvoří zatím malou část z celé ročníkové studentské obce. Standardním důvodem je nedostatek potřebných finančních prostředků a v druhé řadě již zmíněný jazykový problém. Proto se fakulta zaměřuje na další možnosti získávání finančních podpor pro uskutečnění zahraniční mobility posluchačů.

Fakulta se snaží vytvořit podmínky pro vyslání studentů na semestrové pobyty na Universitu Mnichov, na Technickou univerzitu Chemnitz, do Lékařské fakulty Univerzity Regensburg a Společnosti pro fyzioterapii Fortis v Chemnitz. Po získání a vyhodnocení zkušeností v záměrech uvažujeme postupně naše aktivity rozšířit na další potenciálně předjednaná zdravotnická zařízení Německa, Rakouska, Švýcarska a Slovenska.

Zahraníční pobytová aktivita pedagogů a výzkumných pracovníků.

Dosud se uskutečnily výměnné pedagogické akce mezi FZS a Univerzitou Toledo a další jednání tohoto druhu vedou k upřesnění smluvních podrobností. Totéž platí mezi naší fakultou a Univerzitami v Ružomberku a Prešově, Jagelonskou Univerzitu v Krakově, kde oblasti spolupráce v části akademické bude možné rozšířit i na studentskou mobilitu.

V tomto smyslu další jednání rovněž probíhají na různých úrovních a zatím s nesterjním výsledkem s Městskou nemocnicí v Mnichově, ve Freysingu, rovněž ve Vídni, v Zurichu a dalších zemích.

V části jazykové přípravy pedagogů dobíhají akce s podporou ERASMU na zvýšení jazykové kompetence.

Jako předjednané chápeme možné rozšíření spolupráce se zahraničím s Klinikami a zdravotnickými zařízeními v nedalekém Weidenu, kde německá strana požaduje mimo možné výměnné studentské praxe pomoc FZS při zajišťování interní výchovy ošetrovatelek až do zajišťování více semestrové výuky. Tím by se pro FZS otevřel nový způsob spolupráce se zahraničím v EU na komerčním základě.

Také součinnost Úřadu Plzeňského kraje s odpovídajícími úřady Bavorska obsahují dobrá témata možností spolupráce s naší fakultou. Některé

nadace vyzývají v částech zdravotnictví v edukaci, vývoji a výzkumu k mezinárodní spolupráci a FZS tyto možnosti v současné době analyzuje z hlediska pedagogického a vědeckého přínosu.

Každá z kateder v oblasti výzkumu může v průběhu tvorby výzkumného záměru konkrétně navázat kontakty se zahraničními partnery podle specifiky jejich výzkumného úkolu. V jednotlivých projektech je s těmito kontakty počítáno i při plánování příslušného úkolu. Samozřejmě nejkvalitnější kontakty se zahraničím vzniknou až po dokončování příslušného projektu a prezentaci výsledků.

11. FINANCOVÁNÍ FAKULTY

Financování fakulty zdravotnických studií je v jejím druhém roce existence zatím založené na dotaci ze státního rozpočtu. Tento zdroj finančních prostředků je velmi důležitý, ale nezůstane jediný. Proto se zaměstnanci fakulty aktivně zapojují do příprav projektů financovaných ze strukturálních fondů EU, do spolupráce s podniky či zdravotnickými institucemi na bázi výzkumu či vývoje a do projektů hrazených městskými či územními samosprávami.

Fakulta zdravotnických studií se nachází ve fázi růstu počtu studentů, který se v akademickém roce 2009/2010 zvýšit z 678 na 805 studentů. Toto zvýšení, které bylo dohodnuto na jednání v rámci ZČU přinese fakultě absolutní nárůst finančních prostředků i v situaci předpokládaného snížení jednotkové dotace (minus 5%) a změny skladby dotace (potenciální snížení dotace o další 3%). Celková změna finančních prostředků bude činit zhruba kladných 5 mil. Kč.

- 1) **Absolventi** – toto je zdroj růstu příjmů pro hospodářský rok 2010 a 2011, protože pro rozpočet 2009 nebyla částka absolventů zahrnuta do rozpočtu FZS a s tím, že dva obory budou mít III. ročníky až v akademickém roce 2009/2010, tak se tito absolventi z roku 2010 stanou zdrojem pro rozpočet hospodářského roku 2011. Absolventi 2008/2009 pozitivně ovlivní hospodaření fakulty částkou až 1,5 mil. Kč.
- 2) **Magisterská etapa** – fakulta bude rozvíjet činnost tak, aby bylo možné akreditovat magisterské obory studia již od ak. roku 2010/2011. Tento zdroj financování pozitivně ovlivní rozpočet roku 2011. Částku není možné ani odhadnout, protože není znám počet studentů, koeficient náročnosti studia a ani počet oborů.

- 3) **Doktorská etapa** – poslední etapa studia dotovaná z prostředků MŠMT. Z dlouhodobého pohledu fakulta bude postupovat tak, aby tuto akreditaci získala a tudíž získala i zdroj financování. Nepředpokládáme výrazný počet studentů doktorské etapy a tudíž její podíl nebude příliš významný,
- 4) **Externí zdroje** – nezastupitelnou roli ve financování rozvoje jsou granty, projekty, vlastní činnost, dotační tituly či spolupráce na vývoji či výzkumu s praxí. Vzhledem k tomu, že vedení FZS považuje tuto oblast za velmi důležitou, tak byl přijat nový proděkan, který tuto oblast organizuje a dále jsme přijali projektového manažera, aby sledoval výzvy na získávání prostředků z grantů měst, krajů, nadací, ministerstev či EU. Předpokládáme růst tohoto zdroje tak, abychom nevýukový podíl (vlastní zdroje apod.) stabilizovali na úrovni 50% rozpočtu fakulty. Tento cíl je velmi ambiciózní a předpokládáme jeho dosažení v horizontu 6 – 7 let (rozpočet 2015 nebo 2016).

Hospodaření FZS je pozitivně ovlivňované i činností Oddělení celoživotního vzdělávání, které vstupuje na volný vzdělávací trh s nabídkou kurzů pro zdravotníky i nezdravotníky. Činnost oddělení se bude rozšiřovat o nabídku placeného vzdělání pro zdravotníky s možností přestoupení na řádnou (distanční) formu studia. Tato oblast, kde je velká příležitost v získávání finančních prostředků, neboť zvyšování kvalifikace středního zdravotnického personálu je podporováno Ministerstvem zdravotnictví ČR.

FZS má výhodu v tom, že společenská poptávka po kvalitním a kvalifikovaném středním zdravotním personálu roste, s růstem kvalifikace roste i společenská prestiž středního zdravotního personálu. Tyto vlivy mají důsledek v tom, že si fakulta udrží převis poptávky před nabídkou i přes populační dno, které nás za 4 roky čeká při přijímacím řízení. FZS má ohromný potenciál vstoupit na grantový či volný trh, může se podílet na výzkumu a vývoji pomůcek či na školení podniků z např. první pomoci, ochrany zdraví při práci. Shodou okolností jí demografický vývoj pomůže, protože růst občanů ve věku 65 a více let je tržní příležitost na rozvoj výzkumu a vývoje pomůcek, ale i v potřebě většího počtu zdravotnického personálu.

12. ZÁVĚR

Akademický rok 2008/2009 byl pro nás velmi náročný, ale zároveň i úspěšný. Většina úkolů, které jsme si stanovili, jsme splnili. Plně jsme se integrovali do prostředí Západočeské univerzity v Plzni.

V oblasti personální se akademičtí pracovníci připravují na složení rigorózní zkoušky, studují v doktorandských studijních programech. Dochází tak k naplňování kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Na základě výběrových řízení byl pedagogický tým posílen o další odborníky.

Podařilo se nám zpracovat 3 rozvojové projekty a další máme rozpracované. Zapojili jsme se do vzdělávání doktorandů.

V oblasti nabídky studijních programů jsme připravili k akreditaci navazující magisterský program „Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech“ a máme ho podaný na Ministerstvu zdravotnictví ČR. Po získání akreditace budeme v roce 2010 intenzivně pracovat na přípravě jeho otevření od akademického roku 2010/2011. Získali jsme zároveň akreditaci Ministerstva zdravotnictví ČR pro 4 certifikované kurzy, podílíme se na Univerzitě 3. věku a tak naplňujeme cíle oddělení celoživotního vzdělávání FZS. Všechny aktivity budou pokračovat i v roce 2010.

Naším velkým nedostatkem v dalším vývoji FZS je stále nedořešené nezbytně potřebné prostorové zabezpečení jednotlivých kateder. FZS tuto skutečnost již v roce 2009 nepodcenila a předložila vedení ZČU dvě varianty možností řešení k finálnímu projednání. Přes řadu jednání mezi vedením ZČU a FZS nebylo dosud dosaženo uspokojivého výsledku a tak FZS zabezpečuje své činnosti v dislokovaných prostorách kateder ve 4 budovách, umístěných v různých částech města Plzně. Stav jednání je průběžně projednáván a hodnocen jak na úrovni Akademického senátu FZS tak na jednotlivých katedrách. Proto je nezbytné tuto naléhavou skutečnost co nejdříve napravit.

Vyřešení prostorového problému FZS by plně zabezpečilo její rozvoj do budoucna a proto ho vedení FZS považuje za svou prioritu a bude se mu intenzivně v roce 2010 věnovat.

V Plzni dne 9. 10. 2009

PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
děkanka
Fakulty zdravotnických studií
Západočeské univerzity v Plzni

Přílohy: 1. Přehled grantů a rozvojových programů

Přehled grantů a rozvojových programů akademický rok 2009/2010

Děkanát

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadova ná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009-2013 ENOVER CZ - III. etapa 2010 (centralizovaný projekt)	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblasti jejich činností, které nelze podpořit z operačních programů	Dotace ze stát. rozpočtu (100%)	1 300 000	10/2009	podaný
Projekt	Výzkum vlivu kombinace látek pro cílenou imunoterapii a inhibičního působení pole impulsního vektorového magnetického potenciálu na nádorová onemocnění. Hlavní příjemce: ENJOY spol. s r.o. Brno. Spolupracovníci: Masarykův onkologický ústav, Čs.Akademie věd Liběchov, Vysoké učení technické Brno,		MSM – MŠMT ČR		2008 (-2011)	probíhá

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadova ná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Sestry školitelky klinické praxe		ESF		2007	podaný
Projekt	Inovace programu ošetrovatelství – obor všeobecná sestra	Plán výzev v roce 2010 je dle MŠMT ve fázi příprav. Zveřejněn bude v průběhu podzimu 2009.	ESF			v přípravě
Projekt	Inovace programu ošetrovatelství – obor porodní asistentka	Plán výzev v roce 2010 je dle MŠMT ve fázi příprav. Zveřejněn bude v průběhu podzimu 2009.	ESF			v přípravě

Katedra fyzioterapie a ergoterapie

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadova ná částka	Datum podání	Stav
Grant	Inovace diagnosticko-terapeutické funkční laboratoře pro praktickou výuku studentů se zaměřením na objektivní hodnocení	A.Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání a) zřízení, rozvoj nebo inovace laboratoří, ateliérů a jiných	FRVŠ	1093000	30.4.2009 (průběh v roce 2010)	posuzovaný

	kvality a kvantity pohybové činnosti člověka	pracovišť pro praktickou výuku a experimentální činnost studentů, zaměřené na vybavování přístroji, zařízeními aj. technikou nebo jejich soubory				
Grant	Inovace studijního předmětu terapeutické činnosti a techniky	F3 - Inovace biomedicínských studijních předmětů a) inovace předmětu stávajících studijních programů	FRVŠ	167000	30.4.2009 (průběh v roce 2010)	posuzovaný
Projekt	Inovace fyzioterapeutických postupů a zařízení v odborné praxi	Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost Prioritní osa: 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 2.2 – Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF	10497088	23.9.2009 (průběh 1.4.2010 – 31.3.2013)	podaný

Katedra záchranářství a technických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Grant	Zřízení specializované počítačové učebny pro výuku předmětu Radiologické zobrazovací postupy – cvičení.		FRVS 2010, č.j. Fondu 734/20 10	Prostředky celkem 1369000. Kč		posuzovaný
Projekt	Projekt HOPE – IPAIDE proposal				2/2009	pozastaven
Projekt		Nová výzva OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – název projektu Inovace studijního programu Zdravotnický záchranář formou modulového systému.			Jaro 2010	v přípravě

Katedra teoretických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Inovace studijního předmětu anatomické topografie Žádost finálně uložena: IS BENEFIT 7 dne 21.9.-2009			Celkové náklady: 6771372 Kč	Předán: 24.9.2009 a byl registrován na MŠWMT pod čísly 370-406. Datum zahájení: 1.4.2010 Datum ukončení: 31.3.2012	v přípravě

FRVS – Fond rozvoje vysokých škol

ESF – Evropský strukturální fond

Společné

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadova ná částka	Datum podání	Stav
Projekt	STUDIUM – 09:	Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace – katedra ošetřovatelství	FRVS		1.1.2009	Podaný
		Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace – katedra fyzioterapie a ergoterapie		-	1.1.2009	Podaný
		Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů – katedra záchranářství a technických oborů			1/2009	Podaný