



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI

NA OBDOBÍ 2011 – 2015

Plzeň, leden 2011

TVORBA DOKUMENTU:

a) Dokument byl zpracován vedením fakulty ve složení:

PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
PhDr. Jana Ajglová
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.
Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.
Ing. Martin Dezort

b) Administrativní činnost a podkladové materiály zajistily:

Veronika Bílá
Růžena Krýslová

c) Projednán Vědeckou radou FZS dne 25. 11. 2010:

Projednání mělo formu připomínkového řízení, připomínky členů Vědecké rady byly beze zbytku akceptovány.

d) Schválen Akademickým senátem FZS dne 10. 1. 2011.

Připomínky byly řádně vypořádány a přednesené podněty byly zohledněny ve výsledném dokumentu.



OBSAH

1	ÚVOD	5
1.1	Východiska dlouhodobého záměru FZS	5
1.2	Postavení a poslání FZS v terciární sféře vzdělávání	6
1.3	Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry	7
1.4	Spolupráce se zaměstnaneckou sférou	8
1.5	Naplnění cílů z hlediska poslání FZS	8
2	INTERNACIONALIZACE	11
2.1	Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti	11
2.2	Internacionalizace v oblasti výzkumu a vývoje	13
2.3	Internacionalizace v rozvoji lidských zdrojů	14
3	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	18
3.1	Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje (orientace, strategie a cíle)	18
3.2	Kvalita a excelence v oblasti lidských zdrojů	23
3.3	Kvalita a excelence v oblasti celoživotního vzdělávání	25
3.4	Kvalita a excelence v oblasti řízení	27
3.5	Kvalita a excelence v oblasti financování vysokých škol	28
4	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	30
4.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	30
4.2	Informační a poradenské služby	31
4.3	Podpora sociálně a kulturně znevýhodněných studentů	32
4.4	Podpora mimořádně nadaných studentů	34
4.5	Partnerství student – učitel	35
4.6	Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu	35



1. ÚVOD

Fakulta zdravotnických studií je nejmladší fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Vznikla v roce 2008 sloučením Vysoké školy v Plzni, o.p.s. a Západočeské univerzity v Plzni. Nabízí studium v bakalářských zdravotnických oborech a to jako jediná v západních Čechách. V současné době má charakter vzdělávací fakulty.

1.1 VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FZS

Předkládaný dokument je prvním dlouhodobým záměrem Fakulty zdravotnických studií, vychází zejména z Dlouhodobého záměru Západočeské univerzity v Plzni pro období 2011 – 2015.

V dlouhodobém horizontu se FZS orientuje nejen na poskytování bakalářského vzdělání, ale i na zavedení navazujících magisterských studií. Rozvoj celoživotního vzdělávání s orientací na posílení kompetencí zdravotnických pracovníků je nedílnou součástí její současné činnosti.

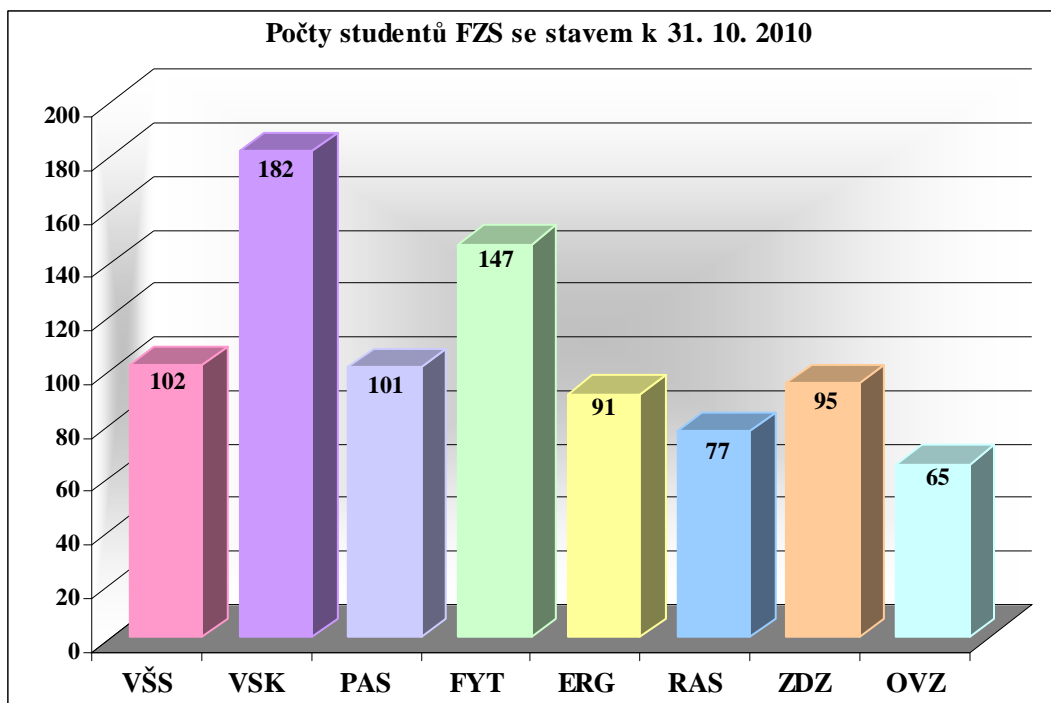
Východiskem pro vytvoření tohoto záměru jsou následující materiály:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a zákona č. 552/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.;
- Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a Zákon č. 339/2008 Sb., úplné znění zákona č. 96/2004 Sb.;
- Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání;
- Vyhláška č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR (pro rok 2008 – 2015);
- Dlouhodobý záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015;
- Dlouhodobý záměr Západočeské univerzity v Plzni na období 2011 – 2015.

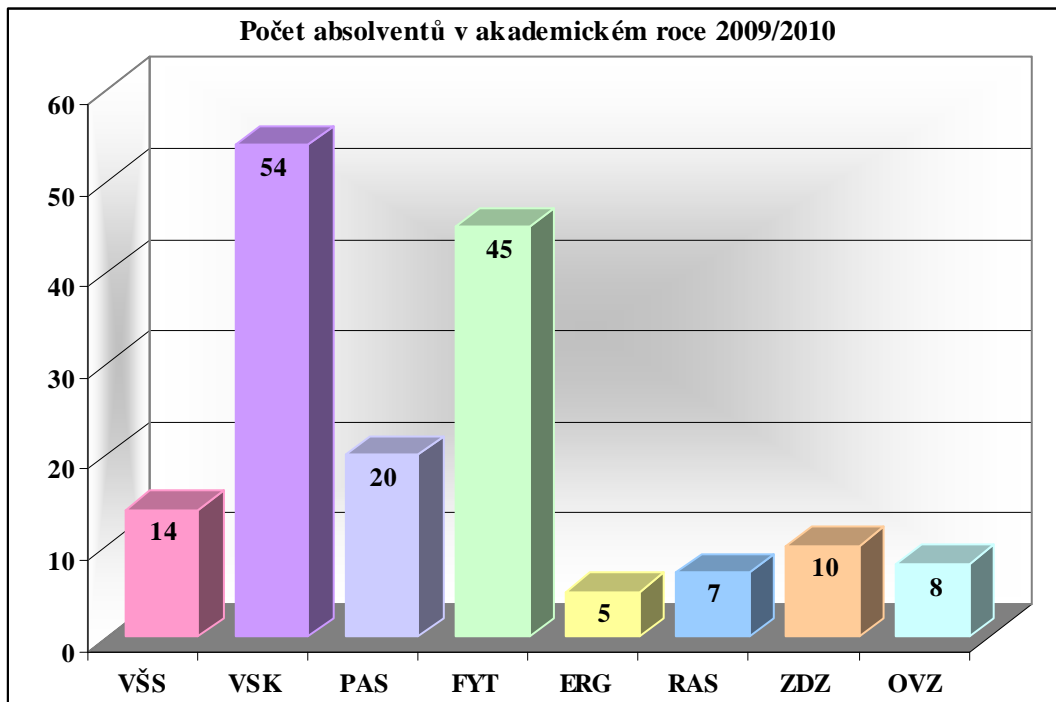
1.2 POSTAVENÍ A POSLÁNÍ FZS V TERCIÁRNÍ SFÉŘE VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta zdravotnických studií ZČU je součástí moderního zdravotnického školství na bázi kompatibility se zeměmi Evropské unie. Vzdělávací nabídka v sedmi bakalářských studijních programech pro pracovníky nelékařských zdravotnických profesí v ČR je koncipována na základě požadavků Světové zdravotnické organizace (WHO) a EU, při respektu dalších dokumentů týkajících se této oblasti vzdělávání. Patří mezi ně Sorbonnská deklarace, Lisabonská úmluva a Světová deklarace o vysokém školství v 21. století. Odborná způsobilost k výkonu povolání všech studijních oborů je upravena zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních a obsah studia oborů vychází z vyhlášky č. 39/2005 Sb., o minimálních požadavcích na studijní programy a z vyhlášky č. 424/2004 Sb., kde jsou stanovené činnosti nelékařských zdravotnických pracovníků.

Hlavním posláním Fakulty zdravotnických studií je poskytovat vysokoškolské vzdělání nelékařským zdravotnickým pracovníkům, poskytovat jim v rámci celoživotního vzdělávání možnost dalšího odborného růstu a vyvíjet odpovídající výzkumnou a tvůrčí činnost.



Legenda: VŠS – Všeobecná sestra – prezenční studium; VSK – Všeobecná sestra – kombinované studium; PAS – Porodní asistentka; FYT – Fyzioterapie; ERG – Ergoterapie; RAS – Radiologický asistent; ZDZ – Zdravotnický záchranář; OVZ – Ochrana veřejného zdraví.



Legenda: **VŠS** – Všeobecná sestra – prezenční studium; **VSK** – Všeobecná sestra – kombinované studium; **PAS** – Porodní asistentka; **FYT** – Fyzioterapie; **ERG** – Ergoterapie; **RAS** – Radiologický asistent; **ZDZ** – Zdravotnický záchranář; **OVZ** – Ochrana veřejného zdraví.

1.3 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY TERCIÁRNÍ SFÉRY

Spolupráce FZS s ostatními fakultami nabízejícími vzdělávání nelékařských zdravotnických oborů v ČR spočívá především v oblasti tvorby studijních programů, výměny odborníků pro Státní závěrečné zkoušky, v účasti na pořádaných konferencích (včetně studentských) a v publikační činnosti. Jde především o Zdravotně sociální fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Fakultu zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultu veřejných politik Slezské univerzity v Opavě.

Významnou spoluprací má FZS s Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Plzni a to zejména v oblasti výukové činnosti. Velmi slibně se rozvíjí spolupráce v oblasti výzkumných projektů.

V rámci ZČU navázala FZS spoluprací v oblasti výuky s Fakultou pedagogickou, Fakultou ekonomickou, Fakultou aplikovaných věd, Fakultou filozofickou a Fakultou strojní. S Fakultou strojní byla také navázána spolupráce při tvorbě

nového studijního oboru Zdravotnická technika a dále v oblasti možného rozvoje společné výzkumné činnosti.

FZS bude usilovat o pevné zakotvení svého postavení v rámci ostatních fakult ZČU a systematicky rozvíjet spolupráci nejen v oblasti vzdělávání, ale i výzkumu a tvůrčí činnosti.

1.4 SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNANECKOU SFÉROU

FZS při tvorbě svých studijních oborů vychází s platné legislativy ČR a tak výstupní znalosti a dovednosti absolventů odpovídají potřebám zdravotnické praxe.

Za významného partnera je považována Fakultní nemocnice Plzeň, kde probíhá velká část praktické výuky. FZS má navázanou spolupráci a řádně uzavřené smlouvy se zdravotnickými a sociálními zařízeními Plzeňského regionu a dalšími zdravotnickými zařízeními v ČR (např. Fakultní nemocnice Motol, Praha).

Téměř stoprocentní uplatnění absolventů naší fakulty je dáno zejména dlouhodobým nedostatkem pracovníků těchto profesí. V rámci absolvování odborných praxí si studenti vytvářejí podmínky pro své budoucí uplatnění. Mnozí, zvláště ve Fakultní nemocnici Plzeň, se pak stávají externími pedagogy naší fakulty.

Spolupráce fakulty se zaměstnavatelskou sférou probíhá nejen v oblasti zabezpečení praktické výuky, ale ve společně pořádaných odborných seminářích, kurzech, konferencích a ve velmi bohaté dobrovolné činnosti našich studentů. Velmi slibně se rozvíjí spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání a to účastí zdravotnických pracovníků v nabízených certifikovaných kurzech.

Nabídky pracovních míst jsou uveřejňované na studijním oddělení a dle oborů na jednotlivých katedrách fakulty, zejména z Plzeňského a Karlovarského regionu.

1.5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ Z HLEDISKA POSLÁNÍ FZS

Pro období 2011 – 2015 má FZS stanoveny cíle, které jsou plně v souladu s jejím posláním a vychází ze základních strategických cílů Dlouhodobého záměru ZČU pro období 2011 – 2015.

- FZS naplňuje svou vzdělávací roli zejména v oblasti bakalářských studijních programech a maximálně ve třech navazujících magisterských programech.
- Počet fyzických studentů FZS ve standardní době studia se pohybuje v rozmezí 900 – 1000, přičemž počet studentů v navazujících magisterských programech nepřesáhne 200.
- FZS je významným pracovištěm v oblasti celoživotního vzdělávání v Plzeňském a Karlovarském kraji. Prostupnost mezi celoživotním vzděláváním a studiem v akreditovaných studijních programech je plně transparentní a využívána tak, aby nedošlo k překročení cílové kapacity počtu studentů FZS. Fakulta je úspěšná při získávání akreditací Ministerstva zdravotnictví ČR pro oblast certifikovaných kurzů, jejichž nabídka plně odráží potřeby zdravotnické praxe u jednotlivých zdravotnických oborů.
- FZS má plně zavedený systém zjišťování kvality všech činností, který je plně v souladu se zavedeným systémem managementu kvality ZČU. Vedení fakulty podporuje hodnocení kvality výuky a dalších činností studenty. Účastní se ho ročně alespoň 70 % studentů. Všichni pedagogové a vedoucí pracovníci jsou v rámci pracovní náplně povinni na toto hodnocení reagovat. Fakulta bude každý rok morálně a finančně oceňovat nejlepšího pedagoga v každém studijním oboru.
- Fakulta bude v plné míře podporovat mobilitu studentů a pedagogů. V následujícím období se zaměří i na příjezdovou mobilitu studentů a pedagogů. Orientace pro zabezpečení mobilit bude zaměřena zejména na Německo, Slovensko, Polsko.
- Fakulta bude podporovat doktorská studia a habilitační řízení akademických pracovníků všech oborů. Garance bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů bude zabezpečena docenty a externími odborníky ze zdravotnické praxe.
- FZS bude dbát na dodržování metodiky rozpočtu ZČU a svého vyrovnaného ročního rozpočtu. Finanční prostředky bude získávat ze tří zdrojů, ze vzdělávací činnosti, činnosti celoživotního vzdělávání a postupně získaných rozvojových a výzkumných projektů.
- Pro účinnou propagaci studijní nabídky bude fakulta spolupracovat se středními školami západních Čech. Bude pořádat Dny otevřených dveří,

pravidelná setkání s výchovnými poradci středních škol. Do propagace budou zapojeni studenti vyšších ročníků. Fakulta bude dbát na propagaci svých dosažených výsledků ve všech svých činnostech a aktivně se bude účastnit všech akcí pořádaných ZČU (př. Dny vědy a techniky, Festival absolventů, ...).

- Bude dokončena dislokace FZS – všechny katedry a oddělení fakulty budou působit v jednom objektu. Dojde ke zvýšení kvality všech činností a poskytovaných služeb, zlepšení studijních a pracovních podmínek pro celou akademickou obec fakulty.
- Stipendijní systém fakulty má významnou motivační roli. Stipendia jsou poskytována nejen za vynikající studijní výsledky, ale i za reprezentaci fakulty, ve zvlášť tíživých situacích studenta má roli i sociální pomoci.
- FZS dbá na vysokou úroveň etiky pedagogické i vědecko výzkumné práce. Dodržování zásad etiky pedagogické, výzkumné práce a studia je povinností všech členů akademické obce. FZS dodržuje veškeré přijaté vnitřní normy ZČU týkající se této problematiky a dbá na jejich kontrolu.

2. INTERNACIONALIZACE

2.1 INTERNACIONALIZACE V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchozí stav

Fakulta zdravotnických studií je nejmladší fakultou ZČU a v současné době navazuje mezinárodní spolupráci se zahraničními fakultami stejného zaměření jak v teoretické, tak praktické výuce.

Fakulta zdravotnických studií nabízí 7 akreditovaných bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech v prezenční formě studia. Obor Všeobecná sestra je vyučován i ve formě kombinované. Studijní obory jsou profesně zaměřené. V roce 2009 došlo k vyčlenění oboru Porodní asistentka ze studijního programu Ošetrovatelství pod studijní program Porodní asistence. Tímto vyčleněním došlo k terminologické shodě oboru se stejnými obory v Evropské unii.

Studijní programy jsou koncipovány dle požadavků WHO a EU, respektují Sorbonnskou deklaraci a další dokumenty jako je Lisabonská úmluva nebo Světová deklarace o vysokém školství v 21. století.

Odborná způsobilost k výkonu povolání všech studijních oborů je upravena zákonem o nelékařských povoláních č. 339/2008 Sb., v úplném znění Zákona č. 96/2004 Sb.

Obsah studia jednotlivých oborů vychází z vyhlášky č. 424/2004, kde jsou přesně stanoveny činnosti nelékařských zdravotnických pracovníků a dále z vyhlášky č. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy pro jednotlivá zdravotnická povolání.

Studijní programy oborů Radiologický asistent, Ochrana veřejného zdraví a Zdravotnický záchranář jsou akreditovány do roku 2012. Studijní programy oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Fyzioterapie a Ergoterapie jsou akreditovány do roku 2014.

FZS v současné době v rámci celouniverzitního projektu „Studium 09“ upravuje předměty dle metodiky ECTS Label, jehož získání umožní mobilitu studentů.

V srpnu 2009 byl podán k akreditaci na MZ ČR navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství ve vybraných

klinických oborech. Ve studijním programu jsou dopracovávány připomínky z MŠMT ČR.

FZS zpracovává k akreditačnímu řízení nový bakalářský studijní obor Zdravotnický laborant v prezenční formě a navazující magisterský studijní obor Organizace a řízení ve zdravotnictví.

Struktura studijních oborů FZS:

Studijní program Ošetrovatelství		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace
obor:	Všeobecná sestra	prezenční	3 roky	2014
		kombinovaná	3 roky	2014
Studijní program Specializace ve zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	
obory:	Fyzioterapie	prezenční	3 roky	2014
	Ergoterapie	prezenční	3 roky	2014
	Radiologický asistent	prezenční	3 roky	2012
	Zdravotnický záchranář	prezenční	3 roky	2012
Studijní program Veřejné zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	
obor:	Ochrana veřejného zdraví	prezenční	3 roky	2012
Studijní program Porodní asistence		Forma studia	Délka studia	
obor:	Porodní asistentka	prezenční	3 roky	2014

► Cílový stav

- Navázání mezinárodní spolupráce v teoretické i praktické části výuky ve všech studijních oborech se zahraničními univerzitami, výměnné stáže studentů a pedagogů v programu Erasmus v teoretické i praktické výuce.
- Získání reakreditace všech studijních oborů.
- Získání ECTS Label.

► Indikátory dosažení cílového stavu

- Výjezdy studentů a pedagogů na zahraniční stáže v rozsahu jednoho semestru.
- Předměty studijních oborů budou zpracovány dle metodiky ECTS Label.
- Studijní programy FZS získají reakreditaci po skončení předchozí akreditace.

Metody dosažení cílového stavu

- Aktivní navazování spolupráce se zahraničními fakultami, příprava studentů v jazykové vybavenosti. Umožnit studentům individuální studijní plán v souladu s obsahem studijních plánů zahraničních fakult.
- Úprava předmětů dle metodiky ECTS Label.
- Zpracování studijních programů všech oborů FZS k reakreditaci do modulů a podání na MZČR u oborů Radiologický asistent, Ochrana veřejného zdraví a Zdravotnický záchranář do konce června 2011 u oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Fyzioterapie a Ergoterapie do konce června 2013.

2.2 INTERNACIONALIZACE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

Výchozí stav

FZS je novou fakultou a dosud nemá internacionalizaci v oblasti výzkumu plně rozvinutou.

Cílový stav

Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu se dosáhne maximální podporou získávání projektů, hodnotnou publikační a přednáškovou činností a mobility studentů i kmenových pracovníků jednotlivých kateder.

Indikátory dosažení cílového stavu

Indikátorem jsou výkazy počtů a trvalost kontaktů, včetně výsledné efektivity projevující se v počtu společných publikací a dalšího rozšíření spolupráce v rámci ZČU, zejména s FST, FEL a FAV a dále s LFUK, FN a jinými institucemi, které již návaznost na zahraničí mají.

Metody dosažení cílového stavu

Nejdůležitější pro splnění tohoto bodu spočívá v naplnění úkolů uvedených pod bodem 3.1. Jedině tak se získá vhodná nabídka, která zaujme zahraniční partnery, především s využitím všech tematických odborností FZS. Nezbytná je podpora mobility zaměstnanců i studentů a podpora jazykové vybavenosti.

2.3 INTERNACIONALIZACE V ROZVOJI LIDSKÝCH ZDROJŮ

Mobilita studentů:

Výchozí stav

S podporou státu a následně rezortního ministerstva, v rámci nezbytné internacionalizace činností uvnitř EU, pro její další úspěšný hospodářský rozvoj Fakulta zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni klade systematický důraz na mezinárodní připravenost svých studentů, což promítá mimo jiné také do odborně řízeného obsahu věcně zaměřené jazykové přípravy, vedle vlastního odborného vzdělání, jako podstatného výchovného článku realizace profesní připravenosti budoucích vysokoškolsky vzdělaných zdravotníků – absolventů.

Fakulta spolu se svými odbornými katedrami sleduje a rozvíjí připravenost svých studentů/absolventů pro výkon v kvalitních službách při ošetřování zahraničních občanů v českých zdravotnických, léčebných a lázeňských provozech stejně tak, jako jejich eventuální uplatnění ve zdravotnických zařízeních v zahraničí.

Vzhledem k široké nabídce jazykové přípravy Fakulta zdravotnických studií vyhledává možnosti zahraničních zdravotnických praxí pro své studenty ve všech zemích EU s vysokým standardem zdravotnické péče.

Základní zkušenost s organizováním krátkodobých a střednědobých mobilit studentů/jednotlivců získala Fakulta zdravotnických studií překlopením původních zkušeností Vysoké školy v Plzni, o.p.s., jako své faktické předchůdkyni, kterou nyní podstatným způsobem rozšiřuje.

▶ **Cílový stav**

Vytvořit a zabezpečit stálý systém krátkodobých a střednědobých praxí studentů Fakulty zdravotnických studií v rozsahu celé EU na základě uzavřených bilaterálních smluv spolu s některými dalšími mimoevropskými zeměmi s vyspělou strukturou zdravotnictví (USA, Kanada, Jižní Korea, Japonsko, Austrálie) s cílem konkrétně přispět k rozšíření a uchování mezinárodních zkušeností našich studentů/absolventů.

▶ **Indikátory dosažení cílového stavu**

Hodnocení mobility studentů Fakulty zdravotnických studií bude provedeno vždy v desátém měsíci daného kalendářního roku, následujícího za akademickým rokem s realizací mobility, přičemž do celkové evaluace vstoupí:

- dílčí hodnotící zprávy alespoň od 50% všech vyslaných studentů;
- dílčí hodnotící zprávy alespoň od 50% všech poskytovatelů zahraničních praxí;
- dílčí hodnotící zprávy alespoň od 50 % vysílaných studentů z jednotlivých příslušných odborných kateder.

Připomínky, další náměty, doporučení ze všech úrovní zpracuje do „Zprávy o realizovaných mobilitách“ proděkan pro vnější vztahy a předloží ke kolektivnímu projednání na listopadovém kolegiu Fakulty zdravotnických studií následujícího akademického roku.

▶ **Metody dosažení cílového stavu**

Komplexní informovanost studentů 1. ročníku daného akademického roku o významu a možnostech uskutečnění zahraničních praxí v rámci mobilitních systémů Západočeské univerzity v Plzni, a to v průběhu prvních 3 měsíců od zahájení studia.

Uzavření a postupná inovace bilaterálních smluv mezi Fakultou zdravotnických studií a zahraniční zdravotnickou organizací zaručující řádný a odborně plnohodnotný průběh zahraniční praxe.

Včasné plánování podpůrných finančních prostředků pro jednotlivé směry realizace zahraničních praxí v daném požadovaném časovém rozsahu.

V první etapě vnitřní organizace mobilit bude realizační systém převážně zaměřen na zahraniční zdravotnická zařízení v příhraničních oblastech České republiky (2011-2012) a ve druhé etapě rozšířen i na vzdálenější lokality a další země (2012-2015).

Záměru extenze mobilit bude přizpůsobena jazyková příprava.

Pro rozšíření možností mobilit bude postupně oslovován podnikatelský sektor pro eventuální získání sponzorské podpory.

- **Zodpovědnost**

Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s příslušnými katedrami.

- **Kontrola**

Listopadové kolegium děkana daného akademického roku.

Mobilita učitelů:

- ▶ **Výchozí stav**

Relativně nízká jazyková připravenost učitelů jinak vysoké odborné úrovně orientuje a realizuje mobilitu pouze na Slovensko (Univerzita Prešov a Katolická univerzita Ružomberok).

- ▶ **Cílový stav**

Učitelská mobilita zahrnuje výměnu výzkumných, vývojových a pedagogických zkušeností systémem vice versa v evropských zemích, se kterými byly uzavřeny bilaterální smlouvy a jedná se především o tyto organizace:

- Vysoká škola Mnichov, Fakulta sociálních studií;
- Jagellonská univerzita, Krakov, Fakult zdravotnických a sociálních studií;
- Vysoká škola odborná, Hof, studijní směr nelékařských oborů;
- Vysoká škola odborná, Weiden, studijní směr nelékařských oborů;
- Univerzita Prešov, Prešov;
- Katolická univerzita Ružomberok, Ružomberok;

- Amsterodamská státní univerzita, Amsterdam;
- Univerzita Regensburg, studijní směr nelékařských oborů;
- YEDITEPE University, Fakulta zdravotnických věd, Turecko;
- Univerzita Toledo, Toledo, Zdravotnická fakulta.

Podle vývoje v jednotlivých letech a úspěchu v kooperačních jednáních se mohou v cílovém roce 2015 objevit redukované nebo rozšířené spolupracující organizace.

▶ **Indikátory dosažení cílového stavu**

Zhodnocení průběžné jazykové přípravy učitelů FZS v časovém období 2011-2012 a na základě skutečných výsledků upravit návrhy a uzavření kooperačních smluv s externími organizacemi pro naplnění záměrů učitelských mobilit.

Sledovat a vyhodnocovat odborná témata pro prezentaci odborné úrovně učitelů FZS a organizovaně vytvářet předpoklady pro naplnění a uskutečnění učitelské mobility.

Sledovat a vyhodnocovat indikátory pro umístění jednotlivých učitelů FZS na zahraničních univerzitách na stážovém pobytu v délce jednoho semestru až akademického roku s cílem zvýšení celkové kvalifikace.

▶ **Metody dosažení cílového stavu**

Prosazovat individuální a kolektivní jazykovou přípravu učitelů.

Podle specifiky odborností kateder FZS, s přihlédnutím k odbornostem jednotlivců a provozním možnostem typovat zahraniční organizace s cílem uzavírat bilaterální kooperační dohody a tyto naplňovat.

- **Zodpovědnost**

Proděkan pro vnější vztahy spolu s vedoucími kateder FZS.

- **Kontrola**

2x ročně předložit zprávu o realizaci učitelských mobilit na kolegiu děkana.

3. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

3.1 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE (ORIENTACE, STRATEGIE A CÍLE)

Výchozí stav

Přehled grantové a projektové aktivity

Děkanát FZS:

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009–2013 ENOVER CZ – III. etapa 2010 (centralizovaný projekt)	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	1 337 000	Říjen 2009	Schválený, probíhá realizace
Projekt	Výzkum vlivu kombinace látek pro cílenou imunoterapii a inhibičního působení pole impulsního vektorového magnetického potenciálu na nádorová onemocnění. Hlavní příjemce: ENJOY spol. s r.o. Brno. Spoluřešitelé: Masarykův onkologický ústav, Čs. akademie věd Liběchov, Vysoké učení tech. Brno.		MPO ČR	5 200 000	2008 (-2011)	Schválený – probíhá, participace
Projekt	Krátkodobá mobilita studentů FZS (max. 1 měsíc, cílem je získání odborné praxe ve zdravotnických zařízeních, sběr dat	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	1 950 000	2010	podaný

	pro BP)					
Projekt	Aktivní stárnutí/Aktivní senior v roce 2010 řešen centralizovaný projekt Aktivní senior-10, vytvoření 3 modulů (proškolení 150 osob z řad U3V – podpora aktivního zdravého stárnutí)	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	1 272 000	2009	realizovaný
Projekt	Výzkum a sestavení neinvazivního zařízení k vyhodnocování aktuálního a průběžného stavu chronických ran s digitalizací řady parametrů s cílem určení optimální léčebné metody	Účelová podpora IGA MZ ČR. NT – Resortní program výzkumu a vývoje – MZ III na léta 2010 – 2015	MZ ČR	4 827 000	2010	podaný
Projekt	„Jana“ – česko – německý projekt prevence AIDS, příjemce Network East-West, o.s.	MPSV – OP LZZ (OP Lidské zdroje a zaměstnanost)	ESF		2007	v realizaci, participace
Projekt	Rozvoj laboratoří Fakulty zdravotnických studií	A. Inovace a rozvoj laboratoří, atelierů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání č.j.Fondu 1584/2011	FRVŠ MŠMT	772 000	2010	podaný
Projekt	Molekulární genetika nádorových a kardiovaskulárních chorob, Žadatel: UK Praha Partner: FZS ZČU	MŠMT - OP VK, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	ESF		2010	podaný

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence:

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Studium – 09: Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	2 200 000	1. 1. 2009	realizovaný, participace
Projekt	Inovace studijního programu ošetrovatelství – obor všeobecná sestra	MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF			připravený projektový záměr
Projekt	Inovace studijního programu ošetrovatelství – obor porodní asistentka	MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF			připravený projektový záměr
Projekt	Inovace odborné praxe studentů v klinickém prostředí	Tem.okruh: F3 a, Č.j.Fondu 1591/2011	FRVŠ MŠMT	145 000	2010	podaný

Katedra fyzioterapie a ergoterapie

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Studium – 09: Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	2 200 000	1. 1. 2009	realizovaný, participace
Projekt	Inovace fyzioterapeutických postupů a zařízení v odborné praxi	MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Prioritní osa: 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Obl. podpory: 2.2 Vysokoškolské vzdělávání	ESF	10 000 000		připravený projektový záměr
Projekt	Inovace studijního předmětu Terapeutické činnosti a techniky	F3 a, Č.j.Fondu 171/2011	FRVŠ MŠMT	123 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Inovace Diagnosticko-terapeutické laboratoře	A a, Č.j. Fondu 359/2011	FRVŠ MŠMT	1 111 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Tvorba předmětu pohybové aktivity seniorů	43 b, Č.j. Fondu 592/2011	FRVŠ MŠMT	84 000	30. 4. 2010	podaný

Projekt	Inovace odborné praxe studentů v klinickém prostředí	F3 a, Č.j. Fondu 1591/2010	FRVŠ MŠMT	145 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Zřízení ergodiagnostické laboratoře FZS ZČU	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	1571 000	26. 11. 2010	Podaný

Katedra záchranářství a technických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Grant	Zřízení specializované počítačové učebny pro výuku předmětu Radiologické zobrazovací postupy – cvičení.	Č.j. Fondu 734/2010	FRVŠ MŠMT	1 369 000	2010	posuzovaný
Projekt	Studium – 09: Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	2 200 000	2009	realizovaný, participace
Projekt	Inovace studijního programu Zdravotnický záchranář formou modulového systému	MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF	7 364 700		zpracovaný projektový záměr
Projekt	Biofyzikální radiologická laboratoř FZS ZČU (spoluřešitel KTB)	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	2115 000	26. 11. 2010	podaný
Projekt	Ochrana veřejného zdraví na ZŠ a SŠ		Nadace Sophia	25 000	30.11. 2010	podaný
Projekt	Školení první pomoci pro pedagogy ZŠ a SŠ Plzeňského kraje		Nadace Sophia	35 000	30.11. 2010	podaný

Katedra teoretických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Inovační realizace studijního předmětu anatomické topografie.	MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF	6 000 000		zpracovaný projektový záměr
Projekt	Biofyzikální radiologická laboratoř FZS ZČU (spoluřešitel KAZ)	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	2115 000	26. 11. 2010	podaný

Přehled publikační činnosti

Stav vykazovaný ve výroční zprávě za rok 2009

	KAZ	KFE	KOS	KTB	DFZS	SUMA publikační činnosti dle formy
Články z novin, časopisů	12	5	9	4	5	35
Statě ve sborníku RIV	0	4	4	1	8	17
Ostatní	0	0	0	1	1	2
Přednášky, postery ČR	11	24	9	17	3	64
Přednášky, postery Z	0	4	6	3	5	18
Působení v zahraničí	0	0	1	0	0	1
Recenzentský posudek	0	0	2	0	0	2
Statě ve sborníku	0	3	0	6	0	9
Učební texty, skripta	0	0	0	3	1	4
Uspořádání konference	1	1	1	0	0	3
Uspořádání workshopu	1	0	0	1	0	2
SUMA za FZS	25	41	32	36	23	157

Publikační činnost za rok 2010 dosud

2010	KAZ	KFE	KOS	KTB	DFZS	SUMA publikační činnosti dle formy
Kapitoly v knize RIV	-	-	-	-	5	5
Články z novin, časopisů	2	-	1	2	3	8
Statě ve sborníku RIV	-	-	1	-	2	3
Články z časopisů	-	1	-	-	5	6
Uspořádání konference	-	-	1	-	-	1
Ostatní	-	5	-	-	5	10
Odborný posudek	-	-	-	-	1	1
Přednáška, poster ČR	3	1	2	32	-	38
Přednáška, poster Z	1	-	-	-	-	1
Recenzentský posudek	-	-	-	1	2	3
Statě ve sborníku	-	-	3	2	9	14
Učební texty, skripta	-	-	-	-	1	1
Uspořádání konference	2	6	1	-	-	9
SUMA za FZS	8	13	9	37	33	100

► Cílový stav

Hlavním principem dosažení cíle je realizace podaných a příprava dalších nových projektů systematickým sledováním všech vhodných možností pro všechny odbornosti FZS. Podporou výzkumné činnosti se zpětně významně ovlivňuje výukový proces a rozvoj kvalifikace zaměstnanců. Z toho pramení publikační činnost, získávání vědeckých titulů i postupné zapojení do mezinárodní vědecké spolupráce.

► **Indikátory dosažení cílového stavu**

Indikátory jsou publikace v renomovaných časopisech, především s IF, tj. pro záznam do RIV, napsání knih, skript, další formy činnosti (užité vzory, software apod.), pořádání odborných konferencí a účast na konferencích (ev. i internacionálních), přijaté projekty a granty, získávání odborných titulů a další kvalifikační růst.

► **Metody dosažení cílového stavu**

Kroky k dosažení cíle pro mladou, spíše začínající fakultu, jsou nezbytně postupné a dlouhodobé.

Tento cíl je jistě možné vhodnými opatřeními urychlit. Jednotlivé stěžejní konkrétní kroky spočívají ve:

- vybudování materiální laboratorní báze;
- zvýšení podílu financování z národních nebo mezinárodních EU programů či strukturálních fondů EU a OP Plzeňského kraje;
- získání magisterského a později doktorandského studia;
- větší integraci do výzkumných týmů ZCU (zejména s FEL, FST a FAV) a spolupráci s LFUK a FN Plzeň a dalšími institucemi;
- podpoře aplikovaného nebo experimentálního výzkumu, včetně získání větší spolupráce s firmami a průmyslem (výrobci zdravotnické techniky);
- podpoře mezinárodní mobility vědeckých pracovníků;
- zajištění dostatku kvalifikovaných pracovníků, včetně laborantů;
- podpoře talentů i jako případných budoucích zaměstnanců FZS.

3.2 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI LIDSKÝCH ZDROJŮ

► **Výchozí stav**

Přijímání studentů je závislé na jejich předchozí odborné abiturní přípravě a následném zájmu o zdravotnické obory. Skutečnost je taková, že se setkáváme v některých případech se značnou diferenciací odborného zaměření absolvovaného na středních školách.

Vyskytují se selhání vědomostí studentů na závěr studia, které vytváří problémové situace v celkovém hodnocení studenta/absolventa, ačkoliv v samém průběhu studia jsou průkazné vysoké edukační standardy úrovně přednášek a cvičení akademických pracovníků FZS.

Cílový stav

Zavedení trvalého souborného systému a průběžného hodnocení kvality studijních podmínek cestou kontrol s následnými úpravami edukačních procesů, aby výstupní kompetence absolventů odpovídala nezbytným požadavkům praxe.

Indikátory dosažení cílového stavu

Pozitivní hodnocení úrovně absolventů FZS ze strany představitelů zaměstnavatelů. Stanovisko studentské obce k úrovni kvality výuky měřené studentskými požadavky.

Vyhodnocení studentských požadavků, připomínek, stanovisek, doporučení a přání učitelským sborem s cílem optimálních podmínek řešení.

Kontrola výkonu plnění návrhů na opatření.

Vytvoření systému hodnocení očekávaných výstupních kompetencí absolventa průměrným ročním hodnocením 1/3 edukačních oborů.

Metody dosažení cílového stavu

Semestrální kontrola systému hodnocení kvality (respondenti: zaměstnavatelé, absolventi).

Realizace dalšího vzdělávání akademických pracovníků.

Analýza anket, stanovisek, připomínek a oficiálních názorů na kvalitu a růst excelence jak studentů, tak také učitelů.

Na kolegiu děkanky projednat příslušné, případné návrhy na opatření a pověřit průběžným sledováním závěrů proděkanku pro pedagogickou činnost. Rozvoj a podpora systému vyhledávání uchazečů o studium na FZS.

3.3 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Výchozí stav

Pořádání aktivit celoživotního vzdělávání je pro fakultu nejen zdrojem finančních prostředků, ale dále se na těchto akcích setkáváme s uchazeči o studium, s našimi absolventy, udržujeme velmi dobré vztahy na bázi vzájemné pomoci se zdravotnickými zařízeními a v neposlední řadě jde i o propagaci školy na veřejnosti.

Legislativa České republiky přímo ukládá všem zdravotnickým pracovníkům dále se vzdělávat a to za účelem udržitelnosti způsobilosti k výkonu daného povolání.

Vzhledem k této skutečnosti si za jeden z hlavních cílů fakulta stanovuje stát se centrem dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků v našem regionu.

Fakulta v současné době realizuje 3 certifikované kurzy (Rehabilitační léčba některých druhů funkční ženské sterility metodou Ludmily Mojžíšové, Diagnostika a terapie funkčních poruch hybné soustavy, Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence). Všechny tyto kurzy získaly v roce 2010 novou akreditaci Ministerstva zdravotnictví ČR.

Dále oddělení nabízí bohatou nabídku kurzů pro fyzioterapeuty. Např. kurzy pořádané ve spolupráci s panem Stanislavem Flanderou (Baňkování, Kineziotaping, Jogurtová masáž, Masáž těhotných apod.)

Dále se oddělení zaměřuje na spolupráci se seniory (spoluúčast na výuce v rámci Univerzity

třetího věku – obor Biomedicína). Projekt Aktivní senior.

Dále fakulta navázala spolupráci s Krajskou nemocnicí Karlovy Vary, a.s., za účelem dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků. Od září 2010 byl otevřen kurz celoživotního vzdělávání v programu Ošetrovatelství studijního oboru Všeobecná sestra. **Výuka probíhá na SZŠ a VOŠ zdravotnické v Karlových Varech.**

Cílový stav

Oddělení rozšíří nabídku jak certifikovaných kurzů, tak i akreditovaných kurzů pro odbornou, ale i laickou veřejnost. I nadále se pokoušíme o získávání finančních prostředků na realizaci vzdělávacích akcí pro seniory.

Oddělení navázalo spolupráci s Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, v Praze, kam jsme podali nabídku do veřejné zakázky na proškolení fyzioterapeutů v certifikovaném kurzu Diagnostika a terapie funkčních poruch hybné soustavy.

V jednání je případná spolupráce s nemocnicí Klatovy, za účelem otevření stejného kurzu celoživotního vzdělávání, jako v případě Krajské Karlovarské nemocnice, a.s.

Objem získaných finančních prostředků dosáhne minimálně 12 milionů korun za celé období 2011 – 2015.

Indikátory dosažení cílového stavu

V akademickém roce se realizují alespoň dva certifikované kurzy, několik kurzů akreditovaných a dále kurz CŽV vytvořen přímo pro potřeby seniorů, žijících v Plzeňském kraji.

Cílově se účastní aktivit CŽV alespoň 600 účastníků ročně.

Metody dosažení cílového stavu

- Zapojení se do programu Univerzity třetího věku formou vytvořením a zajištěním samostatného dvouletého oboru Biomedicína;
- Zapojení se do projektů ESF;
- Tvorba projektů se zaměřením na seniory;
- Získávání finančních zdrojů z dotačních fondů města Plzně na realizování léčebně naučných programů pro seniory a širokou veřejnost;
- Zapojení se do celouniverzitních projektů;
- Aktivní účast na specifických projektech univerzity;
- Propagace fakulty na veletrzích a work - shopech;
- Zajištění přípravných kurzů pro uchazeče o studium na FZS;
- Zdokonalování interního systému zajišťování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání;
- Tvorba propagačních materiálů FZS;
- Rozšiřování spolupráce s kooperujícími organizacemi;
- Realizace programů dalšího celoživotního vzdělávání, umožňujících zvýšení životních aktivit všech věkových kategorií obyvatel a zkvalitnění systému jeho zajišťování;
- Podpora propojování vzdělávání a výzkumu na univerzitě.

3.4 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI ŘÍZENÍ

▶ **Výchozí stav**

Organizační struktura FZS plně odpovídá jejímu poslání. Rozhodovací pravomoce a s ní spojená i odpovídající odpovědnost je naplňována až do úrovně kateder.

Na fakultě je realizován následující systém porad:

- Porady vedení fakulty – 1x za 14 dní;
- Kolegium děkana – 1x měsíčně;
- Porady kateder navazující na kolegium děkana – 1x měsíčně;
- Porady tajemníka fakulty a sekretářek kateder – 1x měsíčně;
- Akademický senát fakulty – 1x měsíčně;
- Vědecká rada fakulty – 2x ročně;
- Setkání VUR se studenty jednotlivých oborů – zpravidla 2x za semestr;
- Dle potřeb setkávání vedení fakulty se studenty.

▶ **Cílový stav**

FZS má plně funkční systém řízení, který zabezpečuje neustálý rozvoj fakulty ve všech jejích činnostech. Jsou vypracovány pracovní náplně s pravomocemi a odpovědností pro všechny pracovní pozice v rámci fakulty. Všechny oblasti rozvoje FZS jsou důsledně projednávány na odpovídajících grémiích včetně všech vydávaných vnitřních norem. Fakulta dbá na rovný přístup k rozvoji všech kateder a jejich činností. Udržuje aktivní komunikaci se studenty a dbá na jejich zapojení do rozvoje fakulty.

▶ **Indikátory dosažení cílového stavu**

FZS je schopná naplňovat své strategické cíle v oblasti personálního a finančního zabezpečení svých činností a s plnou odpovědností vůči ZČU. Většina zaměstnanců a studentů se zapojuje do pravidelného hodnocení poskytovaných služeb a hodnocení kvality výuky.

▶ **Metody dosažení cílového stavu**

Pravidelná roční hodnocení činnosti kateder a jejich pracovníků zejména hodnocení v oblasti kvality vzdělávacího procesu, úspěšných akreditací, reakreditací, zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, publikační a

výzkumné činnosti. Dodržování rozpočtové kázně kateder s plnou odpovědností vůči schválenému rozpočtu FZS. Finanční prostředky získané z další tvůrčí činnosti jsou pouze daného pracoviště a slouží k jeho rozvoji a finanční motivaci pracovníků tohoto pracoviště.

FZS aktivně komunikuje se studenty na všech úrovních řízení. Dbá o včasné vyhodnocování evaluačních dotazníků a na přijímání efektivních nápravných a preventivních opatření z nich vyplývajících.

3.5 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI FINANCOVÁNÍ VYSOKÝCH ŠKOL

Výchozí stav

Dlouhodobé financování vysokého školství bude ovlivněno přílišným extenzivním rozvojem v uplynulém desetiletí. Celkový počet nově přijatých studentů do prvních ročníků dosahuje až 2/3 alikvóty populačního ročníku. Tento skokový růst bude v příštích letech tlumen tlakem na přidělování akreditací nových studijních programů či reakreditací současných studijních oborů.

Další možností snížení počtu studentů je parametrická změna modelu financování (podpora bakalářských absolventů), protože nebude možné pokračovat v magisterském stupni studia.

V současné době zůstává v platnosti financování vysokého školství na základě měření výkonu veřejných vysokých škol podle počtu studií studovaných ve standardní době studia (plus jeden rok = místo nutné diskuse a možné změny v budoucnu) a absolventů. Nedílnou součástí tohoto modelu jsou koeficienty ekonomické náročnosti.

Rozpočet FZS je rozdělován na součásti FZS (katedry) v závislosti na potřebách jednotlivých kateder. Rozpočtový mechanismus použitý v rámci rozdělování finančních prostředků je složený z controllingového přístupu s využitím datové základny, kterou poskytuje výpočet dle ZČU. Není použita základní metoda studijní program x počet studentů x koeficient ekonomické náročnosti. Tuto metodu nelze použít, protože jedna katedra nenesou studijní obory, tudíž ani studenty. Zvolený mechanismus je takový, aby čerpání finančních potřeb nepřivedlo FZS k ekonomickým problémům.

Cílový stav

Udržení financovatelnosti studijních oborů z příspěvku MŠMT, rozvoj a změny programů hradit z dostupných prostředků strukturálních fondů či fondů MŠMT. Další rozvoj výzkumných či vývojových aktivit hradit ze strukturálních fondů ESF, MŠMT apod. Intenzivně vyhledat spolupráci s partnery zdravotnického i nezdravotnického charakteru. Získání dalších 5 akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání. Rozšíření nabídky studijních oborů o magisterské studijní obory a rozšíření portfolia o nové bakalářské studijní obory.

Rozpočtový postup je stabilní a tudíž i transparentní. Dochází k dílčím úpravám jednotlivých parametrů, které se mění v závislosti na změně vnějšího prostředí, ale filozofie tvorby rozpočtu pracovišť zůstává.

Indikátory dosažení cílového stavu

- vytvoření 5 nových kurzů CŽV a jejich akreditace;
- rozšíření počtu bakalářských studijních oborů;
- zahájení výuky v magisterském studijním oboru.

Metody dosažení cílového stavu

- řádně využívat potenciálu projektového manažera;
- aktivně vyhledávat nabídky poskytovatelů grantů a posílat přihlášky;
- spolupracovat s absolventy.

4. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

4.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

▶ Výchozí stav

Fakulta zdravotnických studií preferuje partnerský vztah studentů s vyučujícími a vedením fakulty. Katedry zapojují studenty do aktivit kateder a napomáhají studentům při jejich iniciativách, které pomáhají odbornému růstu studentů.

Zaměstnanci mohou využívat celého systému zaměstnaneckých benefitů, který zahrnuje čerpání stravenek nebo zvýhodněné ceny jídla v menzách, mohou být ubytováni ve vlastních bytech ZČU. Pravidelně je před Vánoci zaměstnancům poskytována poukázka, kterou mohou získat jen ti zaměstnanci, kteří mají pracovní poměr se ZČU delší než tři roky. Vedení fakulty pořádá pravidelné porady se zaměstnanci před zahájením akademického roku a na zhodnocení jednotlivých semestrů.

Stav výukových, laboratorních a kancelářských prostor není ve všech případech vyhovující.

Využití stipendijního fondu je nastavené tak, že odpovídá příjmům, které do fondu směřují.

▶ Cílový stav

V období platnosti tohoto dlouhodobého záměru se celková úroveň studijních i kancelářských prostor zvýší na vysokoškolskou úroveň. Rozšíří se možnost o výzkumné a vývojové plochy. Každý jednotlivý studijní obor bude používat vlastní odbornou učebnu s pomůckami nejvyšší úrovně. Obsahem projektu jsou volnočasové prostory pro studenty s posezením a malý občerstvením s možností připojení mobilní techniky k internetu pomocí bezdrátové technologie.

Nedílnou součástí projektu je výkonná vzduchotechnika, která bude významně ovlivňovat prostředí výuky a kancelářských prostor v jarních a letních měsících tak, že pracovní a studentské prostředí bude příznivější a přijatelnější.

Zaměstnanci budou moci parkovat svá vozidla v rámci areálu Tylova 57, pro studenty a zaměstnance bude zřízena kolárna. Pro studenty bude vybudována plnohodnotná šatna včetně sociálního zázemí.

Studenti a zaměstnanci získají možnost stravování v rámci jedné budovy. Obsahem projektu na rekonstrukci jsou prostory pro knihovnu, menzu a bufet.

Zvýšit čerpání finančních částek zvýšením hodnoty finanční částky ta, aby to pro studenty byly stimulační finanční prostředky.

► **Indikátory dosažení cílového stavu**

Připomínkování projektové dokumentace ke stavebnímu povolení a také prováděcí projektové dokumentaci.

Navýšení finanční částky stipendia.

Realizace navržených projektů.

Naplňování stipendijního fondu.

► **Metody dosažení cílového stavu**

Doplňování a ovlivňování projektové dokumentace k dosažení výše popsaných zlepšení pro zaměstnance a studenty.

Vytipovat prostory vhodné pro realizaci projektových požadavků kateder.

Zvýšené čerpání ze stipendijního fondu v důsledku růstu počtu studentů, kteří získají možnost čerpat stipendium za výborné studijní výsledky.

4.2 INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY

► **Výchozí stav**

Informace pro uchazeče o studium zajišťuje FZS prostřednictvím svých webových stránek, uveřejňováním nabídky studijních oborů v celostátních periodikách (denní tisk, učitelské noviny), zasílání informací o studiu na FZS výchovným poradcům středních škol Plzeňského a Karlovarského kraje a na pracovní úřady. Vedení FZS se pravidelně účastní besed na středních školách Plzně. Dny otevřených dveří FZS se uskutečňují vždy v měsíci lednu ve dvou dnech. FZS se účastní celostátního veletrhu pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus“.

Informace studentům v průběhu studia k pedagogickým záležitostem poskytují vyučující kateder a referenti studijního oddělení. Studenti FZS využívají Informační a poradenské centrum ZČU v oblasti sociálních, psychologických, právních a kariérových služeb. Důležitým zdrojem informací pro studenty FZS jsou webové stránky fakulty a informační systém ZČU STAG.

 **Cílový stav**

Zkvalitnit informační a poradenské služby FZS na základě event. připomínek. V budově Tylova 57 zřídit elektronický informační panel (informační kiosek) ke zkvalitnění informací studentů FZS o průběhu výuky a studia. Zřízení webových stránek jednotlivých kateder.

 **Indikátory dosažení cílového stavu**

Minimalizovat nedostatky v informovanosti studentů a uchazečů o studium. Zřízení elektronického informačního panelu (informačního kiosku).

 **Metody dosažení cílového stavu**

Řešení nedostatků v informovanosti studentů FZS a uchazečů o studium nápravnými opatřeními.

4.3 PODPORA SOCIÁLNĚ A KULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH STUDENTŮ

 **Výchozí stav**

V současné době žádný cílený systém podpory sociálně a kulturně znevýhodněných studentů na fakultě FZS neexistuje. Fakulta v současné době neřeší žádný problém v oblasti mimořádného stavu sociálně a kulturně znevýhodněného studenta. Problematika sociální potřebnosti je velice složitá a zkoumání finanční či hmotné situace studentů fakultě nepřísluší. V současné době mohou studenti čerpat ubytovací stipendium, které poskytuje stát na základě státních podmínek. Univerzita se dostává do role sociálního ústavu a nahrazuje roli státního úřadu. Nesnadná dostupnost současných výukových prostorů pro zdravotně postižené studenty.

Kulturně znevýhodněné studenti z mimoevropských zemí na fakultě studují, ale problémy se soužitím mezi studenty nebyly zaznamenány.

Přístup pedagogů zůstává stejný jako u tuzemských studentů, aby přístup zůstal spravedlivý, přesto akademičtí pracovníci nabízí mimořádné konzultace pro pochopení studijních materiálů a ve spolupráci s mentory odborné praxe pomáhají se zvládnutím praktické výuky ve zdravotnických zařízeních.

Cílový stav

Rozšiřovat možnosti zapojení studentů do výdělkových aktivit v rámci činnosti kateder či děkanátu. Zapojování studentů do grantové problematiky.

Při potenciální existenci zvláště tíživé životní situace studentů (přírodní pohroma, úmrtí rodičů či opatrovníků apod.) bude nutné tento případ popsat a následně uvolnit finanční podporu ze stipendijního fondu. Kulturně znevýhodněným studentům je věnována zvýšená poradenská činnost ze strany VUR a studijního oddělení.

Zrealizování stavebních úprav a nebo pořízení techniky, která umožní studentům se zdravotním postižením přístup k výtahům, které je odvezou na potřebnou výuku, do knihovny či menzy v Tylově 57.

Indikátory dosažení cílového stavu

Získání grantů a následné zapojení studentů, příprava projektové dokumentace, aby odpovídala potřebám zdravotně postižených studentů.

Obecně je možné konstatovat, že na fakultě není diskriminační prostředí.

Metody dosažení cílového stavu

Výstavba bezbariérových vstupů do budovy, místností a k výtahu.

Využívání stipendijního fondu pro podporu výše popsaných studentů, kulturně znevýhodněným studentům věnovat vyšší pozornost ze strany fakulty, aby se dobře začlenili do kolektivu studentů a aby pochopili jednotlivé doklady ke studiu či dokumenty.

4.4 PODPORA MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH STUDENTŮ

▶ **Výchozí stav**

Mimořádně nadaní studenti jsou nyní posíláni na studentské vědecké konference, kde fakulta/katedra jejich prostřednictvím získává ocenění. Současná praxe je taková, že tyto studenty katedry a fakulta zapojuje od grantových aktivit. Nadaní studenti s výborným prospěchem získávají stipendium podle váženého průměru známek.

▶ **Cílový stav**

Vytypované studenty více zapojit do vědecké a výzkumné činnosti kateder s možností získání pracovního úvazku.

Zvýšit počet pořádaných studentských vědeckých konferencí na minimálně 4 ročně, nejlepší příspěvky vydávat v recenzovaném sborníku.

Zapojení studentů do projektů do vědeckých, výzkumných, vzdělávacích projektů a do projektů s firmami ze zdravotnické oblasti.

▶ **Indikátory dosažení cílového stavu**

Pořádání 4 vědeckých studentských konferencí ročně zvýší potenciál možného výběru kvalitních studentů pro zapojení do výzkumných a vývojových aktivit kateder,

▶ **Metody dosažení cílového stavu**

Pořádání konferencí, realizace projektů se zapojením studentů na podporu jejich kreativity. Nezastupitelnou roli ve vyhledávání talentů hrají cvičení, kde jsou pedagogové v úzkém a blízkém kontaktu se studenty a mohou snáze odhalit potenciální talent. Uspořádání studentských vědeckých konferencí, nejlepší příspěvky přihlašovat na další konference i zahraniční.

Sledování profesní dráhy těchto studentů, udržovat s nimi kontakty i po odchodu z fakulty a dále navazovat s nimi spolupráci.

4.5 PARTNERSTVÍ STUDENT – UČITEL

▶ Výchozí stav

Fakulta zdravotnických studií preferuje partnerský vztah studentů s vyučujícími a vedením fakulty. Katedry zapojují studenty do svých aktivit a napomáhají studentům při jejich aktivitách souvisejících s jejich odborným zaměřením.

▶ Cílový stav

Korektní spolupráce učitel – student ve výuce a odborných aktivitách studentů a kateder.

▶ Indikátory dosažení cílového stavu

Výsledky evaluačních dotazníků zaměřené na vztah učitel – student, výsledky setkání studentů s vedoucími učiteli ročníku a vedoucími kateder, hodnocení aktivit kateder.

▶ Metody dosažení cílového stavu

Evaluační dotazníky, pravidelné setkání studentů se svými vedoucími učiteli ročníků, zapojení studentů do činnosti kateder.

4.6 KULTURA VZDĚLÁVACÍHO A VÝZKUMNÉHO PROCESU

▶ Výchozí stav

Interakce učitele/studenta je na vyšší úrovni subjektivním srovnáním na jiných fakultách.

Fakulta je umístěna na více lokalitách, které teritoriálně jsou značně dislokovány.

Výhoda je u praktických kateder relativní blízkost k hlavnímu provozu, FN Plzeň.

Fakulta se vytvořila jako funkční edukační soubor z původní soukromé vysoké školy.

Funkční, odborně zdatný sbor akademických pracovníků.

Cílový stav

Umístění všech kateder do objektu ZČU, Tylova 1/57.

Dobudovat u stávajících, v Tylově 1/57 již umístěných kateder, výukové a výzkumné prostory.

Zajistit pro současné, dislokované katedry, jejich přestěhování do společných prostor Tylova 1/57 a vytvořit prostorově také podmínky pro výzkumné práce.

Modernizovat stávající techniku IT pro zvýšení kultury a operativnosti výukového procesu.

Vytvořit trvalá kontaktní místa pro kulturní a pracovní vazbu mezi studenty a učiteli.

Zajistit vydávání studijních podkladů FZS.

Indikátory dosažení cílového stavu

V oblasti techniky a služeb zajistit kontrolovatelnou a postupovou cestu realizace úpravy prostor Tylova 1/57 pro umístění zbývajících kateder FZS.

Sledovat a časově ovlivňovat vznik a zprovoznění nových poslucháren pro 150 a 250 studentů v souladu s aktualizací DZ ZČU.

V hospodářské části FZS vyčlenit finanční prostředky pro inovace kulturního prostředí FZS.

Vytvořit kontaktní místo pro připomínky, inovaci a revizi stavu kulturního prostředí FZS.

Metody dosažení cílového stavu

Ve spolupráci s útvary kvestora ZČU spolupůsobit na dokončení rekonstrukce objektu ZČU Tylova 1/57.

Zařadit do programů kolegia děkanky jednou za semestr programový bod „Kultura FZS“.