

Aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2015

Předkládá: doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

Projednáno Vědeckou radou FZS ZČU v Plzni per rollam: 1. prosince 2014

Schváleno Akademickým senátem FZS ZČU v Plzni: 8. prosince 2014

Plzeň, prosinec 2014

Obsah

Obsah

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Seznam zkratk | 3 |
| 1 Struktura strategických dokumentů FZS ZČU | 5 |
| 2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2014 | 6 |
| 3 Priority (taktické cíle) pro rok 2015 | 7 |
| 3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-15 | 7 |
| 3.2 Priorita 2. – P2-FAKULTY-15 | 8 |
| 3.3 Priorita 3. – P3-INTER-15..... | 9 |
| 3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-15 | 10 |
| 3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-15 | 12 |
| 3.6 Priorita 6. – P6-TRANSFER-15 | 14 |
| 3.7 Priorita 7. – P7-STRATEGIE-15 | 15 |
| 3.8 Priorita 8. – P8-KVALITA-15 | 17 |
| 4 Limity pro přepočtené počty studentů | 19 |
| 5 Program rozvoje a obnovy infrastruktury FZS ZČU pro rok 2015 | 21 |
| 6 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2015 | 24 |
| 7 Přehled ukazatelů ADZ 2015 | 25 |

Seznam zkratek

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| ADZ | Aktualizace dlouhodobého záměru |
| CŽV | Celoživotní vzdělávání |
| ČR | Česká republika |
| D | Děkan |
| DZ | Dlouhodobý záměr |
| EFIN | Efektivní instituce |
| EMG | Elektromyografie |
| EU | Evropská unie |
| FAV | Fakulta aplikovaných věd |
| FEK | Fakulta ekonomická |
| FN | Fakultní nemocnice |
| FRIM | Fond rozvoje investičního majetku |
| FZS | Fakulta zdravotnických studií |
| GAČR | Grantová agentura České republiky |
| IPN | Individuální projekt národní |
| IP | Institucionální plán |
| ISBN | International Standard Book Number |
| KAZ | Katedra záchranářství a technických oborů |
| KEN | Koeficient ekonomické náročnosti |
| KFE | Katedra fyzioterapie a ergoterapie |
| KOS | Katedra ošetrovatelství a porodní asistence |
| KPI | Key performance indicators |
| KPR | Kardiopulmonální resuscitace |
| KREDO | Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace, otevřenost |
| KTB | Katedra teoretických oborů |
| LF UK | Lékařská fakulta Univerzity Karlovy |
| LS | Letní semestr |
| MPO | Ministerstvo průmyslu a obchodu |
| MŠMT ČR | Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky |
| MZ ČR | Ministerstvo zdravotnictví České republiky |
| OBD | Osobní bibliografická databáze |
| OP | Operační program |
| OP VaVpI | Operačním programu Výzkum a vývoj pro inovace |
| OP VK | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| PVBV | Popularizace vědy a badatelsky orientované výuky |
| PD-P | Proděkanka pro pedagogickou činnost |
| PD-R | Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy |
| PD-V | Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost |
| Q-RAM | Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání |
| RIV | Rejstřík informací o výsledcích výzkumu vývoje a inovací |
| RRA | Regionální rozvojová agentura |
| SPPVaV | Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje |
| STRADI | Strategická dislokace |
| SWOT | Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats |
| T | Tajemnice |
| TAČR | Technologická agentura České republiky |
| VaVaI | Výzkum a vývoj pro inovaci |

| | |
|-----|------------------------|
| ZČU | Západočeská univerzita |
| ZS | Zimní semestr |

1 Struktura strategických dokumentů FZS ZČU

V souladu s požadavky EU a v návaznosti na ČR se Fakulta zdravotnických studií v rámci pokynů Západočeské univerzity v Plzni zabývá neustálým zvyšováním své pedagogické a vědeckovýzkumné úrovně.

Výchozím materiálem je Dlouhodobý záměr ZČU pro léta 2011 - 2015. Na základě tohoto dokumentu a s přihlédnutím ke specifikům FZS byl zpracován DZ FZS pro stejné období 2011 - 2015, který byl na úrovni vedení ZČU průběžně projednán a dne 11. 5. 2011 přijat.

Z obou uvedených podkladů byly postupně zpracovány časově lokální aktualizace:

ADZ FZS 2011: únor 2011, projednán ve vedení ZČU 11. 5. 2011.

ADZ FZS 2012: 16. 1. 2012, projednán ve vedení ZČU 28. 3. 2012.

ADZ FZS 2013 a IP FZS 2013: 10. 1. 2013, projednán ve vedení ZČU 13. 2. 2013.

ADZ FZS 2014 a IP FZS 2014: 7. 1. 2014, projednán na vedení ZČU 28. 1. 2014.

Při zpracování fakultních verzí se zásadně přihlíželo také k ročním aktualizacím Dlouhodobých záměrů ZČU.

Tato strategická část rozvoje FZS byla průběžně doplňována a kontrolována na poradách vedení FZS a na kolegiích FZS.

FZS ZČU trvale vychází z přijatých 14 strategických cílů ZČU, které jsou promítnuty do taktických cílů ZČU a následně upraveny pro výkony činností FZS ZČU.

2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2014

Také vedení FZS ZČU trvale sleduje a upravuje globální strategické cíle ZČU a implementuje specifické detaily do strategických a taktických cílů FZS ZČU.

Časový průběh od roku 2011 se pravidelně z pohledu taktických změn upravuje a skutečné naplňování se na úrovni vedení ZČU průběžně kontroluje (viz také odst. 1).

V této části provádí vedení FZS ZČU průběžnou kontrolu ukazatelů institucionálního rozvojového plánu, jehož ukazatele pro rok 2014 jsou uvedeny v tabulce č. 1. Z téže tabulky je patrný vývoj souboru strategicko-taktických ukazatelů FZS za období let 2011 až 2015.

Následná orientace v zahrnování dalších podprogramů do jednotlivých cílových záměrů (řady C) se stále častěji a hlouběji přibližuje k dalším strategickým záměrům Plzeňského kraje, MZ ČR, MŠMT ČR, MPO, Přeshraniční bavorsko-české spolupráci, Evropského regionu Dunaj - Vltava a dalších.

V následující tabulce je uveden přehled naplňování ukazatelů výkonu podle hodnocení, které provedení vedení FZS v době přípravy tohoto dokumentu, ke kterému se navíc vyjádřily jednotlivé katedry.

Tabulka č. 1

| Označení | Popis | Jednotky | 2014 | 2015 |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------------|
| | | | Cílový stav | Průběžný stav |
| U1-14 | Popis studijních programů/oborů dle metodiky Q-RAM | % SO/SP | 27,5 | 100 |
| U2-14 | Hodnocení kvality vzdělávacího procesu | % studentů | je | je |
| U3-14 | Reakce pedagogů na připomínky studentů | % reakcí | 75 | 52,90% |
| U4-14 | Hodnocení studijních oborů | % hodnocených SO | 50 | 100 |
| U5-14 | Koncepce distanční formy studia | stav | je | je |
| U6-14 | Absolventi DSP v prezenční formě - výjezdní mobilita | % | 0 | 0 |
| U7-14 | Absolventi MSP v prezenční formě - výjezdní mobilita | % | nejméně 10 | 15 |
| U8-14 | Implementace předmětu v cizím jazyce u MSP | stav | není | není |
| U9-14 | Studentská výjezdová mobilita | studentodny | 2500 | 3000 |
| U10-14 | Studentská příjezdová mobilita | studentodny | 350 | 420 |
| U11-14 | Hodnocení kvality CŽV | stav | je | je |
| U12-14 | Vzdělávání akademických pracovníků | % | 10 | 10 |
| U13-14 | Počet podpořených osob v pozici "postdoc" | počet osob | 0 | 0 |
| U14-14 | Počet podpořených studentů | počet studentů | 0 | 5 |
| U15-14 | Aktualizovaná mapa projektů pro období 2014-2020 | stav | aktualizovaná | řeší se |
| U16-14 | Motivační systém za aktivní účast na smluvním výzkumu | stav | je | řeší se |
| U17-14 | Aktualizace dat a informací pro podporu strategie | stav | aktuální | řeší se |
| U18-14 | Monitorovací systém pro sledování vybraných ukazatelů v roce 2014 | stav | je | řeší se |
| U19-14 | Strategie rozvoje ZČU 2020 | stav | je | je |
| U20-14 | Aktualizace map procesů | stav | aktuální | dílejší úkoly splněny |
| U21-14 | Aktualizace norem, tiskopisů, vzorů smluv a dokumentů | stav | aktuální | aktuální |
| U22-14 | Akreditovaný archiv podle zákona o archivnictví | stav | je | je |
| U23-14 | Podpora rozvoje a obnovy infrastruktury ZČU | mil. Kč | 5 | 10 |
| U24-14 | Obrat CŽV | mil. Kč | 0,83 | 1 |
| U25-14 | Uzavření končících projektů OPVK | počet projektů | 1 | 0 |
| U26-14 | Prostředky na VaVal získané z mezinárodních zahraničních zdrojů | mil. Kč | 0 | 0 |
| U27-14 | Objem smluvního výzkumu | mil. Kč | 0,25 | 0,3 |
| U28-14 | Prostředky na VaVal získané z národních zdrojů | mil. Kč | 0,4 | 0,5 |
| U29-14 | Získané prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj VO | mil. Kč | 1,65 | 2,2 |

3 Priority (taktické cíle) pro rok 2015

3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-15

Označení a název

P1-PEDAGOGIKA-15 – Inovace studijního prostředí

Anotace obsahu

Inovace studijního prostředí na FZS v návaznosti na implementaci projektu Q-RAM. Inovace elektronické podpory studia na FZS. Aktualizace studijních plánů s žádostí o prodloužení akreditace oborů FZS včetně kombinované formy studia.

Současný stav k polovině roku 2014

Probíhá implementace projektu Q-RAM do všech stávajících oborů FZS. Příprava harmonogramu aktualizace studijních oborů pro prodloužení akreditací.

Cílový stav na konci roku 2015

Inovace studijních plánů v návaznosti na projekt Q-RAM. Zpracovány předměty FZS s podporou elektronické podpory studia. Zpracování studijních opor pro kombinovanou formu studia. Odevzdání inovovaných studijních oborů k prodloužení akreditace na MZ ČR a MŠMT ČR.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Implementace metodiky Q-RAM do všech studijních oborů FZS.
Odevzdání inovovaných studijních oborů k prodloužení akreditace na MZ ČR a MŠMT ČR.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Zapojení garantů oborů a garantů předmětů do inovace studijních plánů dle Q-RAM.
Podpora inovace elektronické podpory studia.
Vytvoření harmonogramu a týmů pro aktualizaci studijních plánů a žádostí o prodloužení akreditace oborů FZS.

Zodpovědnost

Vedoucí kateder.
Proděkan pro pedagogickou činnost.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 10/2015, 12/2015

3.2 Priorita 2. – P2-FAKULTY-15

Označení a název

P2-FAKULTY-15 – Stabilizace počtu studujících na FZS ZČU

Anotace obsahu

ZČU patří k univerzitám s nejvyšším poklesem limitu počtu placených studentů. To je v protikladu k úspěchům v čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU (OP VaVpI), které směřují k posílení výzkumu a vývoje v regionech České republiky. Bez podpory udržení odpovídajícího počtu studentů v regionu je obtížné naplnění indikátorů velkých evropských projektů. DZ FZS ZČU v Plzni na období 2011 – 2015 předpokládal počet fyzických studentů na fakultě v rozmezí 900 – 1000.

Současný stav k polovině roku 2014

Dle rozhodnutí MŠMT ČR je pro ZČU stanoven limit počtu studentů pro akademický rok 2014/15 11 071, což je pokles oproti předcházejícímu roku o 1 317 studentů (10,6 %), proti roku 2010/11 se jedná o pokles 5 113 studentů (31,2 %). Na FZS ZČU studovalo ke dni 16. 9. 2014 celkem 832 studentů (ke dni 14. 10. 2014 studovalo celkem 788 studentů).

Cílový stav na konci roku 2015

Stabilizovat počet studentů na FZS ZČU v souladu s DZ ZČU 2011-2015.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Celkový počet studentů na FZS ZČU alespoň 800.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Fakulta připraví a realizuje účinnou změnu v přístupu k naplňování stanovených limitů počtu studentů, provede odpovídající analýzy zájmu o studium, uplatnění absolventů a připraví výhled změn v pojetí studia.

Zodpovědnost

Děkan.

Proděkan pro pedagogickou činnost.

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 9/2015, 10/2015, 12/2015

3.3 Priorita 3. – P3-INTER-15

Označení a název

P3-INTER-15 – Internacionalizace studijního prostředí na ZČU

Anotace obsahu

Systém rozšiřování mobilit učitelů a studentů. V případě FZS je zaměření orientováno na pracovní stáže bakalářských studijních oborů a jednoho navazujícího magisterského studijního oboru. Rozběh a prohloubení učitelských mobilit.

Současný stav k polovině roku 2014

Uskutečnila se rozšířená mobilita studentů v akademickém roce 2013/2014 a v nabídce zahrnovala možnosti zahraničních pracovních stáží a studijních příležitostí pro všechny akreditované obory na FZS. Z toho 3 studenti byli v rozsahu pracovní stáže v celkové délce 264 dnů hrazení z fondu FZS.

Cílový stav na konci roku 2015

Dosažení studentské mobility v rozsahu 3000 studentodnů a učitelské mobility 70 učitelodnů. Rozšířit bilaterální smluvní oblast alespoň na 5 zemí EU. Aktivní účast na 5 mezinárodních konferencích se zaměřením na problematiku nelékařských zdravotnických oborů.

Příjezdová mobilita učitelů ze zahraničí: 70 učitelodnů.
Výjezdová mobilita učitelů do zahraničí: 70 učitelodnů.
Příjezdová mobilita studentů ze zahraničí: 420 studentodnů.
Výjezdová mobilita studentů do zahraničí: 3 000 studentodnů.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Metody vedoucí k dosažení cíle

Realizace studentských mobilit v rozsahu 3 420 studentodnů.
Realizace učitelských mobilit v rozsahu 140 učitelodnů.
Uzavření a novelizace bilaterálních dohod se zahraničními pracovišti.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy.

Kontrola

02/2015, 04/2015, 09/2015, 11/2015

3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-15

Označení a název

P4-VaVaI-15 – Rozvoj výkonnosti v oblasti VaVaI , motivace a hodnocení této činnosti

Anotace obsahu

Strategickým cílem FZS je postupné zvyšování výkonnosti VaVaI spočívající v řešení stávajícího výzkumu, tvůrčích činnostech a v realizaci dalších projektů a smluvního výzkumu. Posílení spolupráce v oblasti neveřejných zdrojů, aplikovaného výzkumu s firmami a podpoře spolupráce univerzitních pracovišť. Cílem je zapojení FZS do výzkumně vývojových programů, spolu se zlepšením ekonomického efektu a zejména další rozvoj motivačního systému studentů i zaměstnanců.

Současný stav k polovině roku 2014

Z důvodu stále pokračující neefektivity získání napsaných projektů (GAČR, TAČR, OP VK) je podporována škála řešení spočívající ve spolupráci s dalšími pracovišti, a to nejenom na vědeckých projektech, ale i v rámci tvůrčí činnosti. V současnosti jsou maximálně podporovány práce v rámci celouniverzitního projektu PVBV (CZ.1.07/2.3.00/45.0007), do kterého byla FZS zapojena. Je realizována i spolupráce s dalšími součástmi v rámci ZČU a připravována expozice v Techmania Science Center. Aktivity jsou realizovány i na úrovni projektových dní jednotlivých kateder. Bylo realizováno zapojení do motivačního systému výsledků včetně vnitřního grantového systému. FZS je zapojena svými 2 projekty ve Vnitřní soutěži ZČU (Inovace kurzu Mentor klinické praxe ošetřovatelství, Zdraví 2014). Podrobný výčet aktivit je uveden v oddíle Priorita 5-P5-Fondy-15, přičemž prioritou nadále zůstává zajištění výzkumné činnosti u magisterského studia. Aktivity je třeba posílit i v rámci výsledků v motivačních systémech a v RIV, dále sledovat zvyšování kvalifikace pracovníků a pokračování ve zvýšené pozornosti popularizace výzkumu a vývoje. Spolupráce s Projektovým centrem v získávání zdrojů pro rozvoj aktivit VaVaI. FZS ZČU se aktivně zapojila do projektu IPN KREDO. V rámci tohoto projektu byly již vypracovány SWOT analýzy (FZS má v projektu 2 své zástupce). Byl zakončen projekt SPPVaV, který měl celkem 14 klíčových aktivit a ve kterém byly zapojeny všechny katedry a součásti FZS.

Cílový stav na konci roku 2015

Posílení výsledků v motivačních systémech a v RIV. Sledování a podpora pro zvyšování kvalifikace pracovníků FZS a pokračování ve zvýšené pozornosti popularizace výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti. Vyšší úspěšnost v získání projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU. Zvýšení aktivity v oblasti publikační a přednáškové činnosti ve srovnání s lety předchozími. Provedení závěrečné analýzy VaVaI a její srovnání s ostatními fakultami a podobnými pracovišti v ČR. Snaha o stabilizaci finančních prostředků. FZS se bude snažit o intenzivní zapojení do celouniverzitního projektu v rámci výzvy 45 (OP VK, 2.3 - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji). Spoluřešitelé projektů programu Horizont 2020.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Výzkumná zpráva projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU.
Výzkumná zpráva projektu PVBV.
Výzkumná zpráva projektu Horizont 2020.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Začlenění výzkumně vývojových prací do činnosti jednotlivých kateder FZS.

Prezentace výsledků na konferencích, včetně zahraničních. Nejlepší výsledky navrhnout k ocenění, propagace a popularizace výsledků vědy a výzkumu.

Hodnocení kateder a jejich výsledků v rámci motivačního programu FZS.

Intenzivní podpora spolupráce s dalšími součástmi ZČU a externími organizacemi.

Hlavní indikátory:

Výsledky v RIV.

Celostátní a zahraniční konference se sborníky ISBN.

Zapojení studentů do vědeckovýzkumné činnosti v rámci jednotlivých kateder.

Zvýšení kvalifikace akademických pracovníků.

Dosažení ekonomického efektu.

Zodpovědnost

Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost.

Vedoucí kateder.

Vedoucí oddělení CŽV.

Kolegium děkana.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 10/2015, 12/2015

3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-15

Označení a název

P5-FONDY-15 Realizace projektů ze strukturálních fondů a řízení projektů

Anotace obsahu

V roce 2015 pokračuje programové období EU. Je zapotřebí se průběžně seznamovat s výzvami a tyto hodnotit ve vztahu možnosti zapojení FZS. FZS doposud nebyla příliš úspěšná v získání strukturálních fondů, což se projevuje zejména v nižším hospodářském efektu. Díky spolupráci s dalšími partnery se podařilo jako určitou „menší kompenzaci“ zajistit vstup do některých menších projektů a částečně tak zabezpečit náplň i vědeckou činnost především pro magisterské studium. Velká pozornost je věnována v současnosti vypisovaným projektům se snahou zejména o zvýšení zápisů do OBD a zisku bodů v RIV.

Současný stav k polovině roku 2014

Prvořadým úkolem FZS je zajistit rozvoj vědecké a tvůrčí činnosti akademických pracovníků, studentů bakalářských směrů a magisterského studia. Přímější a jistější cesta, než se podaří získat příslušný nosný projekt, bude spočívat ve využití další spolupráce s FN Plzeň, LF UK a dalšími institucemi a firmami, abychom docílili ekonomický i vědecký přínos. Z důvodu povinnosti udržet obsah a akreditační podmínky pro magisterský obor „Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech“ se musí průběžně řešit mnoho dalších úkolů. Jde o odstranění některých technických a administrativních překážek při realizaci výzkumu, v průběžném provádění a interpretaci i publikování výsledků. V neposlední míře je třeba zohledňovat i ekonomické vlivy. Byl dokončen smluvní výzkum produktů firmy AREKO. Financování patří mezi tzv. „Neveřejné zdroje“, výsledky budou vykázány v rámci OBD a dále publikovány.

V dalších aktivitách budou mnozí řešitelé z řad FZS pokračovat ve spolupráci s externími organizacemi a zapojí se do následujících programových celků:

- a) FZS se připojila k projektu ZČU na sestavení „Vývojových a výzkumných týmů“. Výsledky práce se budou plynule doplňovat a aktualizovat. Ve spolupráci s FAV bylo pokračováno v pracích na problematice matematického modelu zatížení kloubní chrupavky u člověka. Ukončena byla činnost týmu zabývajícího se „spirometrickými objemy u sportujících či nesportujících kuřáků a nekuřáků a dětí s astmatickým onemocněním při hraní na zobcovou flétnu“. Zakončeny byly práce i na projektu Lví očko a pro nedostatek financí byla pozastavena činnost týmu v oblasti výzkumu a vývoje nástrojů pro chirurgické a ortopedické řezání tkání a kostí vodním paprskem (vodní skalpel). Dále tak pokračují týmy sestavené v rámci Vnitřní soutěže ZČU (Zdraví 2014 a Inovace kurzu Mentor klinické praxe ošetřovatelství).
- b) Výzkum pohybové stability seniorů – práce se dočasně zastavily pro nedostatek finančních prostředků.
- c) Záměr „Informační optická podpora pro výkonné složky chirurgických oborů v provedení informačních brýlí“ byl pozastaven (z důvodu úspěšné realizace a výroby obdobného zařízení zahraničními společnostmi).
- d) Práce na výzkumu a vývoji akustické aparatury pro sledování zvukových odezev poškozených kloubních systémů lidského těla s diagnostickými výstupy byly z finančních důvodů přerušeny.
- e) V rámci PVBV se aktivity FZS budou dále týkat „Projektových dní výzkumných center, přednáškových cyklů a systematické spolupráce se školami“:

- f) FZS se postupně zapojuje do Studentského grantového systému ZČU, tj. nejen do projektu TALENT.
- ch) V r. 2012 začaly a v letošním roce 2014 byly úspěšně zakončeny práce na schválených projektech:
- 1) OP VK Výzva o. p. 2.3, participace s LF UK: „Molekulární genetika nádorových a kardiovaskulárních chorob“.
 - 2) Péče porodní asistentky v domácím prostředí jako prevence zdravotnických komplikací žen v šestinedělí. Spolupráce s Plzeňským krajem a ZČU v Plzni.

Cílový stav na konci roku 2015

Řešené projekty jsou řízeny a naplňovány v souladu s dokumentací projektu. Průběžně jsou naplňovány monitorovací indikátory. Stabilita a úspěšnost v řešení výzkumně vývojových prací na úrovni vedení FZS, a to v přímé a aktivní spolupráci s jednotlivými katedrami. Katedra KOS musí dosáhnout další výzkumné podpory při studiu magisterského oboru „Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech“. Mimoto všechny katedry musí být nositeli výzkumně vývojových prací tak, aby se postupně vytvořily předpoklady pro rozšíření spoluúčasti FZS na řešení celostátních, eventuálně zahraničních resortních nebo lokálních vývojových, výzkumných a aplikačních úkolů.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Výzkumné zprávy z jednotlivých vědeckých a tvůrčích činností.

Metody vedoucí ke splnění cíle

Pravidelná kontrola a průběžná vazba proděkana pro výzkum a tvůrčí činnost na jednotlivé katedry. Koordinace výsledků bude pravidelnou součástí jednání Kolegia děkana. Postupně se jí stanou průběžné obhajoby vědecké činnosti studentů i akademických pracovníků.

Je třeba posilovat a rozšiřovat aktivní vědecké kontakty a součinnost se zdravotnickými univerzitními útvary v ČR a v zahraničí, což považujeme za nezbytný předpoklad dalšího pozitivního vývoje FZS.

Rozšířit účast a aktivitu všech akademických pracovníků FZS na vnitrostátních a mezinárodních odborných fórech.

Systematicky podporovat vznik řešitelských týmů se stále větší spoluúčastí studentů na přímém řešení výzkumně vývojových úkolů.

Na úrovni vedení FZS a kateder důsledně vyhledávat nabídky a realizace smluvního výzkumu jako podporu zajištění aplikačního výzkumu.

Zodpovědnost

Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost.

Kolegium děkana.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 9/2015, 10/2015, 12/2015

3.6 Priorita 6. – P6-TRANSFER-15

Označení a název

P6-TRANSFER-15 Transfer poznatků a podpora komercializace výsledků

Anotace obsahu

Obsahuje zajištění ochrany duševního vlastnictví z výzkumně vývojových prací prováděných akademickými pracovníky a studenty fakulty a nasměrování výzkumně vývojových výsledků do komerční praxe.

Výchozí stav

Zajištěno školení studentů a zaměstnanců v celém profilu ochrany souboru duševního vlastnictví a následně stálého povědomí transferu získaných výsledků z tvůrčí práce do aplikační sféry obchodního využití.

Současný stav k roku 2014

Byl úspěšně zakončen program AREKO, kde FZS prováděla výzkum vlastností určitých farmaceutických preparátů s účastí studentů navazujícího magisterského studia. V dalších částech je úsilí orientováno na oblasti pohybové stability seniorů a diagnostiky kloubů. Těžiště těchto prací má průmyslovou realizační koncepci. Smluvní vztahy mezi dalšími řešiteli úkolů zahrnují podmínky transferu získaného duševního vlastnictví řešitelů.

Cílový stav na konci roku 2015

Hlavní zaměření výstupů prací bude mimo legislativní otázky zaměřeno na smluvní výzkum a s tím spojenou marketingovou podporu.

Bude sledována také míra užití povinnosti zaměstnanců trvale respektovat zásady hospodaření s duševním vlastnictvím.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Získaná témata řešení se smluvním výstupem o hodnotě 0,2 mil. Kč.

Metody vedoucí ke splnění cíle

Vyhledávání možností a témat ze zdravotnictví vedoucí k uzavření smluvního výzkumu.

Využití vhodných instruktáží a školení zahrnujících ochranu duševního vlastnictví.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 9/2015, 10/2015, 12/2015

3.7 Priorita 7. – P7-STRATEGIE-15

Označení a název

P7-STRATEGIE-15 – Podpora tvorby strategie

Anotace obsahu

Dokončení plnění a vyhodnocení úkolů shrnutých do ADZ ZČU a ADZ FZS na období 2011–2015.

Vypracování strategie rozvoje FZS směrem k moderní zdravotnické fakultě s podporou moderních edukačních metod.

Zajištění habilitovaných pracovníků na místa vedoucích kateder s cílovým rokem 2020 s paralelním cílem zajištění kvalifikovaných garantů oboru.

Kooperace ve výzkumně vývojových úkolech s fakultami ZČU.

Kooperace na výzkumně vývojových úkolech se zahraničními vysokými školami včetně úkolů interních v ČR.

Formulace DZ FZS na období 2016–2020 k projednání na vedení ZČU s významnou položkou mezinárodní výzkumné a vývojové činnosti.

Současný stav k polovině roku 2014

Kontrola a zhodnocení ADZ FZS ZČU ke konci roku 2014.

Vypracování ADZ FZS ZČU pro finální rok 2015.

Neobsazení vedoucích kateder habilitovanými pracovníky.

Problémy se zajištěním garantů oborů, kteří jsou v současné době dotovány dočasně pracovníky okrajových nebo příbuzných oborů.

Nepatrný podíl na skutečném výzkumném nebo vývojovém programu.

Dislokace kateder ve dvou územních lokalitách.

Stálý přechod do výzkumu i cestou doktorandských studií na jiných pracovištích.

Slabá publikační činnost.

Slabá účast na mezinárodních konferencích a mezinárodních odborných akcích.

Cílový stav na konci roku 2015

Vypracování koncepce zajištění habilitovaných pracovníků na místa vedoucích kateder s cílovým rokem 2020 s přihlédnutím k možnostem oborové garance.

Zpracovat strategii rozvoje edukačních směrů terénem požadovaných odborností.

Začlenit se do výzkumných týmů mimofakultních úplných skupin uvnitř i vně ZČU.

Zajistit dohled na kvalitu prací rekonstrukce budovy Tylova 59 v části potřeb FZS.

Ukončit první stupeň zahraniční spolupráce na výzkumně vývojových tématech.

Vypracovat DZ rozvoje FZS ZČU pro oblast 2016–2020.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Výsledky studentské a učitelské mobility.

Začlenění studentů do výzkumných úkolů.

Vyhodnocení spolupráce na vnitrouniverzitních a zahraničních kooperacích.

Obsazení míst vedoucích kateder habilitovanými pracovníky s cílovým rokem 2020 s podporou jejich garance určitých oborů.

Stav rekonstrukce objektu ZČU Tylova 59 pro využití FZS.

Splnění a zhodnocení „Měřitelných indikátorů“.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Průběžná a důsledná kontrola plnění měřitelných indikátorů.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy.

Kolegium děkana.

Kontrola

1/2015, 2/2015, 3/2015, 4/2015, 5/2015, 6/2015, 9/2015, 10/2015, 11/2015

3.8 Priorita 8. – P8-KVALITA-15

Označení a název

P8-KVALITA -15 – Podpora rozvoje kvality a procesního řízení

Anotace obsahu

Trvalé sledování a zvyšování systému kvality v rámci všech organizačních celků a jejich úrovních. Analýza procesního modelování a měření výkonnosti procesů. Snaha o zlepšení efektivnosti jednotlivých procesů na všech úrovních. Procesní řízení je propojeno s příslušnou legislativou, ze které vychází a s níž je v souladu. Práce s daty informačního systému a vlastní analýza strategických dat a jejich uplatnění v praxi.

Současný stav k roku 2014

FZS zpracovala atlas základních procesů a pilotní modelování vybraných procesů řízení vývoje a výzkumu. Na Fakultě zdravotnických studií ZČU v Plzni jsme zmapovali na doporučení vedení univerzity tři důležité oblasti podporující zlepšení vnějších vztahů FZS a celé univerzity. Těmito oblastmi jsou: přehled služeb;

přehled realizovaného partnerství;

přehled zastoupení v důležitých institucích a orgánech.

Hodnocení kvality vzdělávacího procesu se účastní studenti.

Z celkového počtu studentů na FZS ZČU (777) za LS hodnotilo anketu 160 studentů, tj. 20,59%. Ze souboru vyplývá, že z počtu 278 nabízených předmětů bylo hodnoceno 268, tj. 96%. Bylo zaznamenáno 75 anonymních připomínek a 5 připomínek podepsaných. Neimplicitních odpovědí bylo 6 501. Průměr bodů 4,32. Všichni vedoucí kateder provedli zhodnocení ankety a vyvodili z ní závěry.

Z celkového počtu studentů na FZS ZČU (791) za ZS hodnotilo anketu 224, tj. 28,32%. Bylo zaznamenáno 76 anonymních připomínek a 7 připomínek podepsaných. Neimplicitních odpovědí bylo zhodnoceno 8 016. Průměr bodu 4,3. Všichni vedoucí kateder provedli zhodnocení ankety a vyvodili z ní závěry.

Cílový stav na konci roku 2015

FZS využívá nově navrženou strategii kvality na další období a rámec komplexního systému jejího řízení jako reakci na výsledky projektu IPN KVALITA. Procesy na FZS ZČU jsou průběžně dopracovávány, aktualizovány, zlepšovány a zveřejňovány na procesním portálu, kde jsou k dispozici uživatelům. Je prováděno hodnocení kvality vzdělávacího procesu studenty.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Dopracování původního rámce komplexního systému řízení jakosti.

Doplněná mapa procesů, modely vybraných procesů jsou zveřejněny na procesním portálu.

30% účast studentů na hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Příprava a realizace vybraných anket sloužících k zvýšení kvality služeb.

Metody vedoucí k dosažení cíle

V rámci této priority budou uplatněny metody formulované v IPN projektech – EFIN, Kvalita a KREDO. Dále bude uplatněno procesní modelování, zralost procesů a aplikace KPI. Propagace hodnocení kvality vzdělávacího procesu, aktivizace akademiků k zapojení do systému hodnocení

kvality vzdělávacího procesu. Zhodnocení a následné využití výsledků projektů trendence Graduate Barometr 2014 a Eurostudent 2014 k hodnocení kvality studia na ZČU.

Zodpovědnost

Děkan.

Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost.

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy.

Proděkanka pro pedagogickou činnost.

Kontrola

2/2015, 4/2015, 6/2015, 9/2015, 10/2015, 12/2015

4 Limity pro přepočtené počty studentů

Ve strategickém období 2011–2015 limity počtu přepočtených studentů pro ZČU každoročně klesají. Pro rok 2015/2016 je stanovena kvóta pro přijímání studentů kategorie B1 na 210 studentů bakalářského studia a 22 studentů navazujícího magisterského studia.

Vedení FZS předkládá odhad strategického pohledu na počty studentů do akademického roku 2015/2016.

Tabulka č. 2

| Kód studijního oboru | Studijní obor | Forma studia | 1. Směrné číslo ZČU 2015/2016 | 2. Stanovisko FZS 2015/2016 | 3. Přihlášení studenti 2014/2015 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Studijní program Ošetrovatelství: | | | | | |
| Kód B5341 | Všeobecná sestra | prezenční forma | 35 | 35 | 167 |
| Kód B5341 | Všeobecná sestra | kombinovaná forma | 20 | 40 | 133 |
| Studijní program Porodní asistence: | | | | | |
| Kód B5349 | Porodní asistentka | prezenční forma | 20 | 30 | 127 |
| Studijní program Specializace ve zdravotnictví: | | | | | |
| Kód B5345 | Fyzioterapie | prezenční forma | 35 | 40 | 403 |
| Kód B5345 | Ergoterapie | prezenční forma | 20 | 25 | 91 |
| Kód B5345 | Radiologický asistent | prezenční forma | 20 | 25 | 76 |
| Kód B5345 | Radiologický asistent | kombinovaná forma | 20 | 40 | 0 |
| Kód B5345 | Zdravotnický záchranář | prezenční forma | 20 | 25 | 180 |
| Kód B5345 | Zdravotní laborant | prezenční forma | 20 | 25 | 102 |
| Studijní program Veřejné zdravotnictví: | | | | | |
| Kód B5347 | Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví | prezenční forma | 0 | 0 | 70 |
| CELKEM | | | 210 | 285 | 1349 |

V navazujícím magisterském studiu se počítá každoročně s přijetím 25 studentů. Marketingová poptávka oborů akreditovaných na FZS vysoko převyšuje možnosti zařazení uchazečů do stanovených limitů ZČU viz sloupec č. 1. V druhém sloupci jsou uvedeny minimalizované předpoklady FZS pro naplnění schválených studijních programů. Ve třetím sloupci jsou uvedeny počty uchazečů o jednotlivé obory.

Tabulka č. 3

| Kód studijního oboru | Studijní obor | Forma studia | 1. Směrné číslo ZČU 2015/2016 | 2. Stanovisko FZS 2015/2016 | 3. Přihlášení studenti 2014/2015 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Studijní program Ošetřovatelství: | | | | | |
| N5341 | Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech | prezenční forma | 22 | 25 | 53 |

Pro rok 2015/2016 se odhaduje přibližně počet 232 přijímaných studentů.

Počty přihlášených uchazečů na magisterské studium FZS ZČU v Plzni znázorňuje sloupec č. 3. Nedoporučujeme vedení univerzity, aby administrativně snižovalo na všech součástech počty studentů, ale aby naopak přihlédlo k profesním požadavkům.

5 Program rozvoje a obnovy infrastruktury FZS ZČU pro rok 2015

Fakulta zdravotnických studií zaznamenává stále vysoký zájem studentů. Absolventi všech studijních oborů FZS mají stále dlouhodobě vysokou uplatnitelnost na trhu práce.

Všechny akreditované obory, které je možné studovat na FZS, mají KEN ve výši 2,25. Normativ na studenta byl v roce 2014 ve výši 26.292,40 Kč. Do úvahy pro rozpočet roku 2015 bere FZS částku z roku 2014, která odpovídá výši 34,4 milionů Kč za předpokladu zachování normativu na studenta ve výši shodné s rokem 2014.

FZS se dlouhodobě zaměřuje na technické vybavení fakulty, které odpovídá nejmodernějším trendům ve zdravotnictví a s tím souvisí i průběžné dovybavování fakulty nejmodernějšími zdravotnickými výukovými pomůckami a také literaturou, a to nejenom českou, ale i zahraniční. Pro období 2014-15 jsou v plánu nákupy pomůcek z oblasti investiční v plánovaném finančním objemu zhruba 1,85 mil. Kč. Tyto nákupy pomůcek jsou plánované z vlastních zdrojů FZS, resp. z IP v předpokládané výši zhruba 300 tisíc Kč stejně jako v roce 2014. Dílčím způsobem budou zapojeny další možné finanční zdroje.

Akce financované z vlastních zdrojů, resp. z IP – infrastruktura 2015

Nákup pomůcek pro výuku:

Pro udržení standardně vysoké úrovně vybavenosti fakulty nejmodernějšími zdravotnickými výukovými pomůckami je průběžně na jednotlivých katedrách FZS plánován nákup. Pomůcky jsou každoročně financované z vlastních zdrojů fakulty, resp. z IP.

V roce 2014 se z podařilo realizovat nákup EMG setu za cenu zhruba 500.000,-- Kč, dále nákup modelu KPR AMBUMAN1 pro KAZ za cca 41.000,-- Kč. V průběhu roku byla schválena realizace tzv. „mobilní učebny tabletů“ za předpokládaných 450 tisíc Kč s tím, že část této investice bude pokryta z IP a část z vlastních zdrojů fakulty. Pro zlepšení prostředí pro studenty vyčlenila fakulta 150 tisíc Kč na nákup nových šatních skříněk do šatny ve Fakultní nemocnici v Plzni na Lochotíně.

Pro období roku 2015 a následující plánuje FZS mimo jiné nákupy převozového ventilátoru Oxylog 2000 (cena je zhruba 300.000,-- Kč), přístroje pro podporu kvality resuscitace TrueCPR (cena je zhruba 40.000,-- Kč), přístroje pro mechanickou srdeční masáž LUCAS (cena je zhruba 300.000,-- Kč), defibrilátoru s monitorem Lifepak 20 (cena je zhruba 160.000,-- Kč), pomůcky myo boy (cena je zhruba 150.000,-- Kč), motodlahy kolenního a ramenního kloubu (celková cena je zhruba 300.000,-- Kč) a terpimasteru (cena je zhruba 100.000,-- Kč).

Nákup literatury:

Pro udržení vysoké úrovně výuky na fakultě je průběžně na jednotlivých katedrách FZS plánován také nákup odborné literatury. V plánu byl nákup odborné literatury pro rok 2014 v objemu zhruba 200 tisíc Kč, pro rok 2015 předpokládá FZS nákup odborné literatury v přibližně stejném finančním objemu.

Akce v oblasti infrastruktury

Projekt STRADI:

Projekt STRADI je projektem ZČU financovaným převážně ze státního rozpočtu. Ve státním rozpočtu je na tuto akci alokováno přes 320 mil. Kč, finanční spoluúčast ZČU je ve výši 90 mil. Kč s tím, že 60 mil. Kč by mělo být použito na financování stavby a 30 mil. Kč na vybavení. Po dokončení projektu, resp. po rekonstrukci objektu v Tylově ulici, budou všechny katedry přestěhovány do budovy v Tylově ulici. Realizace projektu se může finančně odrazit i v rozpočtu fakulty v případě potřeby realizovat případné požadované úpravy budovy, resp. jejího vybavení nad rámec schváleného projektu.

Všechny plánované investiční nákupy jsou podmíněné dobrým hospodařením fakulty. V případě zachování výše normativu na studenta ve výši zhruba 26 tisíc Kč a na základě odhadu vedení FZS v předpokladu přijatých studentů podle jednotlivých oborů budou příjmy FZS v roce 2015 přibližně následující :

Předpokládaná příjmová část rozpočtu FZS pro rok 2015 se stávajícími obory

Tabulka č. 4

| Studijní program | Studijní obor | Předpokládaný počet studentů | Předpokládané příjmy (počet studentů x 26292 x KEN) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Ošetřovatelství | Všeobecná sestra kombi | 131 | 7 749 567 Kč |
| | Všeobecná sestra | 82 | 4 850 874 Kč |
| Specializace ve zdravotnictví | Ergoterapeut | 61 | 3 608 577 Kč |
| | Fyzioterapeut | 120 | 7 098 840 Kč |
| | Radiologický asistent | 71 | 4 200 147 Kč |
| | Zdravotnický záchranář | 86 | 5 087 502 Kč |
| | Zdravotní laborant | 37 | 2 188 809 Kč |
| Veřejné zdravotnictví | Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví | 65 | 3 845 205 Kč |
| Porodní asistence | Porodní asistentka | 81 | 4 791 717 Kč |
| N-Ošetřovatelství | Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech | 36 | 2 129 652 Kč |
| Součty | | 770 | 45 550 890 Kč |

Vedení FZS rozhodlo v akademickém roce 2015/2016 neotevírat studijní obor Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví a místo toho otevřít studijní obor Radiologický asistent v kombinované formě studia.

V tabulce předpokládaných příjmů jsou uvedeny částky před odečtením odvodů do rezervy rektora, rozpočtové rezervy, odvodu do FRIMu a před odečtením plateb za služby. Po odečtení uvedených položek je předpokládaný příjem FZS zhruba 34 milionů Kč, stejně jako v roce 2014.

Fakulta bude žádat o akreditaci dalších studijních oborů. S tím souvisí samozřejmě zvýšené finanční nároky na rozpočet FZS. Finanční náročnost se bude odvíjet od počtu přijatých studentů, počtu rozvrhových hodin, náročnosti na výukové prostory, náročnosti na pomůcky, apod.. Pokud budeme při výpočtech finanční náročnosti vycházet ze stávajících koeficientů náročnosti jednotlivých studijních oborů a také z rozpočtu roku 2014, můžeme odhadem počítat, že výuka v prvních ročnících při zahajování jednotlivých oborů bude vyžadovat finanční částku mezi 800 tisíci až 1,1 milionem Kč při počtu 20 - 25 přijímaných studentů na jednotlivý obor.

Na základě výzvy Karlovarského kraje přenesené na vedení FZS prostřednictvím vedení FEK ZČU v Plzni vznikl požadavek otevření dislokovaného 1. ročníku oboru Všeobecná sestra v lokalitě Cheb. Podle analýzy ekonomické efektivity a účelnosti bude na počátku roku 2015 definitivně rozhodnuto, zda FZS bude ve spolupráci s Karlovarským krajem tento záměr realizovat.

Dlouhodobým úkolem FZS je mimo jiné také čerpání finančních prostředků z grantů, dotací a ze smluvního výzkumu. Každoročně si FZS klade za cíl získat z těchto oblastí více prostředků než v předchozích letech. V roce 2014 získala FZS z rozpočtu města Plzně z grantového programu „Plzeň – univerzitní město“ částku 62 tisíc Kč na organizaci soutěže studentů oboru zdravotnický záchranář 3. Plzeňský pohár záchranářů. Předpokládá se také pokračování se společností AREKO spol. s r.o. na dalším smluvním výzkumu.

6 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2015

Financování strategických aktivit v rámci ZČU i jednotlivých fakult je vícezdrojové. Některé ze strategických priorit Fakulty zdravotnických studií budou podporovány finančními prostředky mimo jiné z institucionálního plánu pro rok 2015. FZS počítá i se získáním finančních prostředků z projektů, z dotací, grantů a z aktivit Oddělení celoživotního vzdělávání.

Předpokládané příjmy před odečtením odvodů do rezervy rektora, rozpočtové rezervy, odvodu do FRIMu a před odečtením plateb za služby jsou pro rok 2015 ve výši 45,5 mil. Kč. Po odečtení uvedených položek je očekávaný příjem FZS zhruba 34 milionů Kč, stejně jako v roce 2014.

Pro období roku 2015 a následující plánuje FZS nákupy následujících pomůcek a přístrojů: převozového ventilátoru Oxylog 2000 (cena je zhruba 300.000,-- Kč), přístroje pro podporu kvality resuscitace TrueCPR (cena je zhruba 40.000,-- Kč), přístroje pro mechanickou srdeční masáž LUCAS (cena je zhruba 300.000,-- Kč), defibrilátoru s monitorem Lifepak 20 (cena je zhruba 160.000,-- Kč) a pomůcky myo boy (cena je zhruba 150.000,-- Kč).

7 Přehled ukazatelů ADZ 2015

Ukazatelé výkonu FZS pro rok 2015

| Označení | Popis | Jednotky | 2014 | 2015 | Vazba na priority | | Zodpovídá | Financování* |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|-------------------|------------|------------|--------------|
| | | | Výchozí stav | Cílový stav | ADZ 2015 | DZ 2011-15 | | |
| U1-15 | Implementace metodiky Q-RAM do všech studijních oborů | % SO | 27,5 | 100 | P1 | C1 | PD-P | IP |
| U2-15 | Pravidelné hodnocení relevance studijních oborů | stav | není | je | P1 | C1,6 | PD-P | IP |
| U3-15 | Rozvoj nových forem distančního studia | stav | původní | nové | P1 | C4,6 | PD-P | IP |
| U4-15 | Stabilizace počtu studentů na ZČU | stav | limit 832 | alespoň 900 (694) | P2 | C1,6 | PD-P | IP |
| U5-15 | Absolventi DSP v prezenční formě - výjezdní mobilita | % | 17 | 30 | P3 | C7 | PD-P | IP |
| U6-15 | Absolventi MSP v prezenční formě - výjezdní mobilita | % | nejméně 10 | nejméně 10 | P3 | C7 | PD-P | IP |
| U7-15 | Studentská výjezdová mobilita | studentodny | 2500 | 3000 | P3 | C7 | PD-P | IP |
| U8-15 | Studentská příjezdová mobilita | studentodny | 350 | 420 | P3 | C7 | PD-P | IP |
| U9-15 | Počet podpořených osob v pozici "postdoc" | počet osob | 0 | 0 | P4 | C2 | PD-V | IP, ostatní |
| U10-15 | Počet podpořených talentovaných studentů | počet studentů | 0 | 5 | P4 | C2 | PD-V | IP |
| U11-15 | Aktualizovaná mapa projektů pro období 2014-2020 na rok 2015 | stav | aktualizovaná | aktualizovaná | P5 | C1,2 | PD-V | IP |
| U12-15 | Motivační systém za aktivní účast na smluvním výzkumu | stav | je | je | P6 | C1,3 | PD-V | IP |
| U13-15 | Dopracování a schválení DZ FZS na období 2016-2020 | stav | rozpracováno | je | P7 | C9,13 | PD-R | IP |
| U14-15 | Koordinace a monitoring řešení projektů VaVpl a jejich operativní fáze | stav | existuje | pokračuje | P7 | C9,13 | PD-R | IP |
| U15-15 | Zpracování nové verze Metodiky rozpočtu FZS ZČU | stav | původní | aktuální | P7 | C9,13 | PD-R | IP |
| U16-15 | Dopracování rámce komplexního systému řízení jakosti | stav | je zpracován | je rozšířen | P8 | C6 | PD-R | IP |
| U17-15 | Aktualizace map procesů | stav | původní | aktuální | P8 | C6,13 | PD-R | IP |
| U18-15 | Hodnocení kvality vzdělávacího procesu | % studentů | 28,3 | 50 | P8 | C6 | PD-R | IP |
| U19-15 | Příprava a realizace vybraných anket na kvalitu služeb | stav | není | je | P8 | C6 | PD-R | IP |
| U20-15 | Podpora rozvoje a obnovy infrastruktury FZS | mil. Kč | 0,5 | 5 | P4, P5 | C11 | T | IP |
| U21-15 | Uzavření končících projektů OPVK | počet projektů | 1 | 0 | P5 | C1,2 | PD-V | ostatní |
| U22-15 | Prostředky na VaVpl získané z mezinárodních zahraničních zdrojů | mil. Kč | 0 | 0 | P5 | C1,2 | PD-V | ostatní |
| U23-15 | Objem smluvního výzkumu | mil. Kč | 0,25 | 0,3 | P6 | C1,3 | PD-V, PD-R | ostatní |
| U24-15 | Prostředky na VaVpl získané z národních zdrojů | mil. Kč | 0,4 | 0,5 | P5 | C1,2 | PD-V | ostatní |
| U25-15 | Získané prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj VO | mil. Kč | 1,65 | 2,2 | P5 | C1,2 | PD-V | ostatní |
| U26-15 | Počet RIV bodů | body | 17 | 24 | P4 | C1,2 | PD-V | ostatní |

Pozn*: IP = finanční prostředky na institucionální plán, ostatní = ostatní zdroje ZČU