



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2010

PLZEŇ – ČERVEN 2011

**Schváleno Vědeckou radou FZS ZČU dne: 28. 4. 2011
Schváleno Akademickým senátem ZČU FZS dne: 30. 5. 2011**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2010

Zpracování: Fakulta zdravotnických studií ZČU v Plzni

PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

PhDr. Jana Ajglová

Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.

Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.

Ing. Martin Dezort

Bc. Lenka Golláňová

Mgr. Lucie Kašová

Mgr. Monika Valešová

PhDr. Alena Pistulková

MUDr. Otto Kott, CSc.

Grafická úprava obálky: Veronika Bílá

Červen 2011

ISBN ??? 978-80-7043-918-0

Vydala Západočeská univerzita v Plzni

OSNOVA

1 ÚVODNÍ SLOVO A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

2 SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY

- 2.1 Děkanát
- 2.2 Akademický senát FZS
- 2.3 Vědecká rada FZS
- 2.4 Zastoupení FZS v orgánech ZČU

3 KATEDRY A PRACOVNÍŠTĚ FZS

- 3.1 Katedry
- 3.2 Pracoviště

4 ZAMĚSTNANCI FZS

- 4.1 Počty pracovníků na FZS
- 4.2 Kvalifikační struktura akademických pracovníků
- 4.3 Kvalifikační růst akademických pracovníků

5 STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

- 5.1 Akreditované studijní programy
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení 2010
- 5.3 Výsledky Státních závěrečných zkoušek v akademickém roce 2009/2010
- 5.4 Uplatnění absolventů dle jednotlivých studijních oborů
- 5.5 Studijní programy podané k akreditaci v roce 2010
- 5.6 Hodnocení kvality výuky
- 5.7 Celoživotní vzdělávání v akademickém roce 2009/2010
- 5.8 Obřady FZS (Imatrikulace, Promoce)

6 VNĚJŠÍ VZTAHY FZS

- 6.1 Mezinárodní spolupráce
- 6.2 Mobilita akademických pracovníků
- 6.3 Mobilita studentů

7 PORADENSTVÍ A SPOLUPRÁCE FZS

- 7.1 Spolupráce s ostatními fakultami ZČU
- 7.2 Spolupráce s fakultami se zdravotnickým zaměřením v ČR
- 7.3 Spolupráce se zdravotnickou praxí
- 7.4 Spolupráce s regiony v ČR
- 7.5 Členství akademických pracovníků FZS v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

8 VÝZKUMNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

- 8.1 Grantové a projektové aktivity
- 8.2 Rozvojové záměry
- 8.3 Publikační činnost
- 8.4 Další významné aktivity fakulty

9 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ FZS ZA ROK 2010

- 9.1 Neinvestiční výnosy a náklady za rok 2010
- 9.2 Čerpání investic v roce 2010
- 9.3 Komentář a závěr k hospodaření v roce 2010
- 9.4 Přehled čerpání stipendijního fondu za rok 2010

10 POSKYTOVANÉ SLUŽBY STUDENTŮM FZS

- 10.1 Ubytování a stravování
- 10.2 Stipendia
- 10.3 Knihovnické služby
- 10.4 Poradenské a informační služby

11 KATEDRA ZÁCHRANÁŘSTVÍ A TECHNICKÝCH OBORŮ

- 11.1 Charakteristika katedry
- 11.2 Cíle katedry
- 11.3 Studijní obory
- 11.4 Lidé na katedře
 - 11.4.1 Struktura katedry
 - 11.4.2 Studenti

12 KATEDRA FYZIOTERAPIE A ERGOTERAPIE

- 12.1 Charakteristika katedry
- 12.2 Cíle katedry
- 12.3 Studijní obory
- 12.4 Lidé na katedře
 - 12.4.1 Struktura katedry

13 KATEDRA OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODNÍ ASISTENCE

- 13.1 Charakteristika katedry
- 13.2 Cíle katedry
- 13.3 Studijní obory
- 13.4 Odborné učebny
- 13.5 Prezentace katedry a další aktivity

14 KATEDRA TEORETICKÝCH OBORŮ

- 14.1 Charakteristika katedry
- 14.2 Cíle katedry
- 14.3 Lidé na katedře
 - 14.3.1 Struktura katedry
- 14.4 Projekty
- 14.5 Odborné učebny
- 14.6 Spolupráce katedry
 - 14.6.1 S ostatními katedrami FZS
 - 14.6.2 S ostatními fakultami v rámci ZČU
 - 14.6.3 S ostatními fakultami v rámci ČR

- 14.7 Konference (pořádání, aktivní účast), publikační činnost
- 14.8 Prezentace katedry a další aktivity

1. ÚVODNÍ SLOVO A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

(Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.)

Rok 2010 je pro Fakultu zdravotnických studií druhým kalendářním rokem její existence na Západočeské univerzitě v Plzni.

Vznikla sloučením Vysoké školy v Plzni, o.p.s. a Západočeské univerzity v Plzni v roce 2008. Vysoká škola v Plzni zahájila svůj první akademický rok v roce 2002 se 3 studijními bakalářskými obory. Svým vznikem, jako první neuniverzitní vysoká škola v České republice se stala základem moderního zdravotnického školství na bázi kompatibility se zeměmi Evropské unie. Během dalších let postupně získala akreditaci pro další 4 bakalářské zdravotnické obory a v roce 2007 byla hodnocena jako 4. nejlepší ze 42 soukromých vysokých škol v České republice.

Fakulta zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni zahájila svůj první akademický rok v září roku 2008 a nabízí studium v 7 bakalářských zdravotnických oborech – Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Fyzioterapie, Ergoterapie, Radiologický asistent, Ochrana veřejného zdraví, Zdravotnický záchranář. Studijní programy jsou koncipovány podle požadavků WHO a EU, respektují Boloňskou deklaraci a další dokumenty jako je Lisabonská úmluva nebo Světová deklarace o vysokém školství v 21. století. Odborná způsobilost k výkonu povolání všech studijních oborů je upravena Zákonem o nelékařských zdravotnických povoláních č. 96/2004 Sb. Obsah studia jednotlivých oborů vychází z vyhlášky č. 424/2004 Sb., kde jsou stanoveny činnosti nelékařských zdravotnických pracovníků.

Jsou úspěšně uzavřené veškeré partnerské smlouvy pro zabezpečení odborné praxe našich studentů. Akademický senát FZS plní svou funkci a máme své zástupce i v Akademickém senátu Západočeské univerzity, významné osobnosti našeho regionu jsou členy Vědecké rady FZS. Navázali jsme spolupráci s ostatními fakultami, ústavy a všemi pracovníky rektorátu. FZS se plně začlenila do studijního prostředí ZČU.

Pro nadcházející období jsme si stanovili hlavní směry rozvoje nejen v oblasti získávání akreditací pro navazující magisterské programy, či rozvoj celoživotního vzdělávání a grantové činnosti fakulty.

Rozšíření výzkumných činností všech kateder, vybudování výzkumných pracovišť a laboratoří, rozvoj publikační činnosti a vytváření podmínek pro zvyšování kvalifikace našich akademických pracovníků s podporou doktorandských studií a habilitací bude naším hlavním úkolem. A tak na jeho naplnění jsme pracovali již v uplynulém roce. Uskutečnila se celá řada jednání s ostatními fakultami a ústavy ZČU, Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Plzni, s Fakultní nemocnicí Plzeň. Účastnili jsme se mnoha akcí pořádaných univerzitou, které určitě přispěly k integraci FZS do univerzitního prostředí.

Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
děkanka

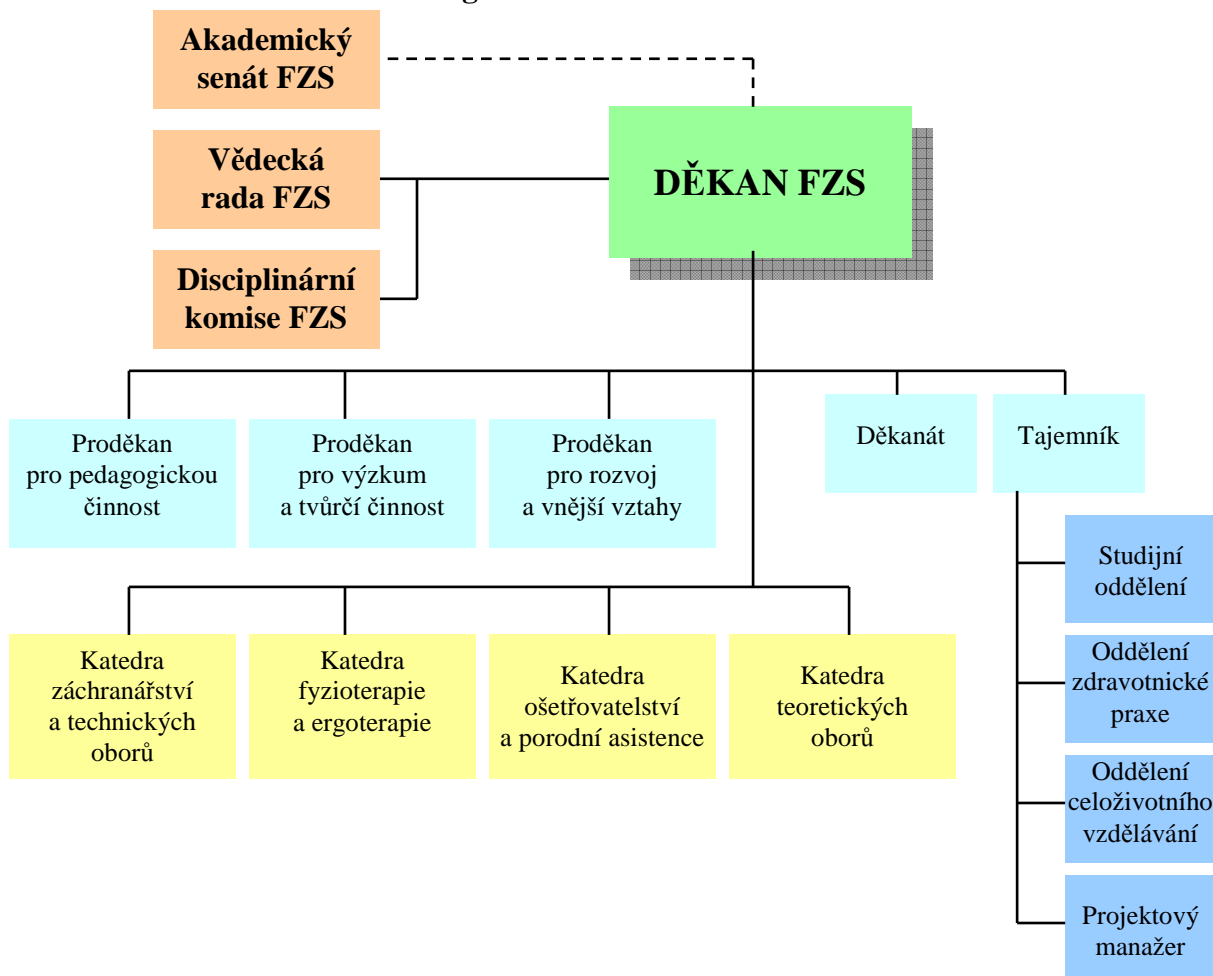
2. SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY

(Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.)

2.1 Děkanát

Děkanka:	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
Proděkanka pro pedagogickou činnost:	PhDr. Jana Ajglová
Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy:	Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.
Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost:	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.
Tajemník:	Ing. Martin Dezort
Sekretářka děkanky:	Veronika Bílá
Sekretářka proděkanů:	Růžena Krýslová
Vedoucí studijního oddělení:	Stanislava Nová
Studijní referenti:	Petr Nový Mgr. Hana Hadrboľcová
Referentka pro zdravotnickou praxi:	Jana Růžičková
Oddělení celoživotního vzdělávání:	Bc. Lenka Golláňová
Projektový manažer	Mgr. Vlastimil Aubrecht
Rozvrhář fakulty	Mgr. Lukáš Štich
Adresa fakulty:	FZS ZČU, Tylova 57, 301 00 Plzeň
WWW stránky fakulty:	www.fzs.zcu.cz

Organizační struktura FZS



2.2 Akademický senát FZS

Struktura Akademického senátu FZS

Předsednictvo AS FZS	
Mgr. Lucie Kašová	předsedkyně
MUDr. Karel Pitr	člen předsednictva za akademické pracovníky
Bc. Magdaléna Ezrová	tajemnice
Lucie Breburdová	členka předsednictva za studenty
Řádní členové AS FZS	
Prof. MUDr. et RNDr. Jaroslav Slípka, DrSc.	
Prof. MUDr. František Fakan, CSc.	
Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.	
Mgr. Monika Valešová	
Mgr. Šárka Stašková	
Bc. Jaroslava Nováková	
Jana Kovaříčová	
Kateřina Nová	
Předsedové a členové komisí AS FZS	
Mgr. Monika Valešová PhDr. Alena Pistulková Bc. Lenka Golláňová Vladimír Novák	předsedkyně ekonomické komise člen komise člen komise člen komise
Mgr. Lucie Kašová Bc. Jaroslava Nováková Bc. Magdaléna Ezrová Kateřina Nová	předsedkyně legislativní komise člen komise člen komise člen komise
Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D. Mgr. Monika Valešová PhDr. Alena Pistulková Bc. Magdaléna Ezrová Kateřina Nová	předsedkyně pedagogické komise člen komise člen komise člen komise člen komise
MUDr. Karel Pitr Prof. MUDr. et RNDr. Jaroslav Slípka, DrSc. Prof. MUDr. František Fakan, CSc. Lucie Breburdová	předseda komise pro vědu a výzkum člen komise člen komise člen komise

2.3 Vědecká rada FZS

Struktura Vědecké rady FZS – akademický rok 2010/2011

Předsedkyně VR FZS	
Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	děkanka FZS
Interní členové VR FZS	
PhDr. Jana Ajgllová	proděkanka FZS
Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.	proděkan FZS
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.	proděkan FZS
PhDr. Alena Pistulková	vedoucí katedry KAZ FZS
Mgr. Lucie Kašová	vedoucí katedry KOS FZS
MUDr. Otto Kott, CSc.	vedoucí katedry KTB FZS
Prof. MUDr. Václav Zeman, CSc.	katedra KFE FZS
Prof. MUDr. et RNDr. Jaroslav Slípka, DrSc.	katedra KTB FZS
Externí členové VR FZS	
Prof. MUDr. Hana Rosolová, DrSc.	Fakultní nemocnice Plzeň
Prof. MUDr. Jiří Valenta, DrSc.	Lékařská fakulta UK v Plzni
Prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně-sociální fakulta JČU
Ing. Jaroslava Kunová	Fakultní nemocnice Plzeň
Ing. Vratislav Švorčík	Divize MED, Siemens, s.r.o.
MUDr. Jiří Zeithamel	Mulačova nemocnice, s.r.o. Plzeň

2.4 Zastoupení FZS v orgánech ZČU

- Kolegium rektora ZČU
- Rada rektora ZČU
- Akademický senát ZČU
- Vědecká rada ZČU
- Komise pro strategický rozvoj ZČU
- Komise pro kvalitu výuky ZČU
- Akreditační komise ZČU
- Rozvrhová komise ZČU
- Skupina pro rozvoj kreditního systému ZČU
- Redakční rada Stady ZČU
- Ediční rada ZČU

3. KATEDRY A PRACOVISŤĚ FZS

(Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.)

3.1 Katedry FZS

Katedra záchranářství a technických oborů	
PhDr. Alena Pistulková	vedoucí katedry
Katedra fyzioterapie a ergoterapie	
Mgr. Monika Valešová	vedoucí katedry
Katedra ošetrovatelství a porodní asistence	
Mgr. Lucie Kašová	vedoucí katedry
Katedra teoretických oborů	
MUDr. Otto Kott, CSc.	vedoucí katedry

3.2 Pracoviště FZS

Objekt: Tylova 57, Plzeň	
Děkanát FZS	Studijní oddělení
Oddělení celoživotního vzdělávání	Oddělení zdravotnické praxe
Projektový manažer	Rozvrhář fakulty
Katedra teoretických oborů	
Katedra záchranářství a technických oborů	
Objekt: Náměstí Odboje 18, Plzeň	
Katedra fyzioterapie a ergoterapie	
Katedra ošetrovatelství a porodní asistence	

4. ZAMĚSTNANCI FZS

(Ing. Martin Dezort)

4.1 Počty pracovníků FZS

Počty pracovníků na FZS (průměrný přepočtený stav za 2010)					
Útvar	profesoři	docenti	OA	THP	Σ
Katedra záchranářství a technických oborů	---	2	6	1	9
Katedra fyzioterapie a ergoterapie	1	---	10	1	12
Katedra ošetrovatelství a porodní asistence	---	2	11	1	14
Katedra teoretických oborů	2	1	2	1	6
Děkanát FZS	2	---	2	11	15
Celkem	5	5	31	15	56

Počet zaměstnanců kateder a děkanátu se přiblížil běžnému počtu v rámci ZČU. Důležité hledisko racionality využití pracovní síly vede vedoucí pracovníky k velmi úspornému nakládání s pracovní silou. V roce 2010 vzrostl počet zaměstnanců o 2. Změna nastala ve skupině docenti, odborní asistenti.

Skupina docenti se zvýšila o 1 zaměstnance. Růst nastal na katedře ošetrovatelství a porodní asistence, hlavním důvodem je podání žádosti o magisterský studijní program Ošetrovatelství.

Růst počtu studentů, meziročně o 80, zapříčinil růst počtu OA o 1. Rozsáhlost problematiky rozvrhů si vynutila vytvoření pracovní pozice rozvrhář, která je obsazena zaměstnancem s polovičním úvazkem. Strukturální fondy EU a získávání externích zdrojů finančních prostředků obecně jsou nedílnou součástí rozvojových programů a aktivit FZS. Tato důležitá finanční složka vyvolala potřebu zaměstnat koordinátora, obsadili jsme pracovní tudíž pozici projektového manažera.

4.2 Kvalifikační struktura akademických pracovníků

Kvalifikační struktura akademických pracovníků v roce 2010		
vzdělání	počet zaměstnanců	
	studující / zahájené	ukončené
magisterské	1	17
rigorózní	2	2
doktorské	7	2

Kvalifikační struktura zaměstnanců fakulty nedoznala zásadních změn. Fakulta angažovala 1 docentku. Celkem 10 pedagogických zaměstnanců si zvyšuje kvalifikaci. V roce 2010 dva zaměstnanci ukončili studia magisterského programu. Jiná studia ukončená nebyla.

4.3 Kvalifikační růst akademických pracovníků

(Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.)

V uplynulém akademickém roce distanční a prezenční formou vzdělávání si zvyšuje kvalifikaci 10 našich interních zaměstnanců. Vzdělávání se nejčastěji koná na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Univerzitě Palackého v Olomouci, Univerzitě J. A. Komenského v Praze a na Univerzitě Karlově. Jedná se o doktorandské studium, magisterské studium a o přípravu na rigorózní zkoušky. Vzdělávání je v různém stupni vývoje.

5. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

(PhDr. Jana Ajglová)

5.1 Akreditované studijní programy

Fakulta zdravotnických studií nabízí 7 akreditovaných bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech v prezenční formě studia. Obor Všeobecná sestra je vyučován i ve formě kombinované. Studijní obory jsou profesně zaměřené. V roce 2009 došlo k vyčlenění oboru Porodní asistentka ze studijního programu Ošetřovatelství pod studijní program Porodní asistence. Tímto vyčleněním došlo k terminologické shodě oboru se stejnými obory v Evropské unii.

Studijní programy jsou koncipovány dle požadavků WHO a EU, respektují Boloňskou deklaraci a další dokumenty jako je Lisabonská úmluva nebo Světová deklarace o vysokém školství v 21. století.

Odborná způsobilost k výkonu povolání všech studijních oborů je upravena zákonem o nelékařských povoláních č. 339/2008 Sb., v úplném znění Zákona č. 96/2004 Sb.,

Obsah studia jednotlivých oborů vychází z vyhlášky č. 424/2004, kde jsou přesně stanoveny činnosti nelékařských zdravotnických pracovníků a dále z vyhlášky č. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy pro jednotlivá zdravotnická povolání.

V roce 2010 FZS se zapojila do celouniverzitního projektu Studium 10 s cílem získání ECTS Label.

Fakulta zdravotnických studií uskutečňuje své akreditované studijní programy pouze v Plzni, kde má své sídlo.

Studijní programy na FZS

Studijní program Ošetrovatelství		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace
obor:	Všeobecná sestra	prezenční	3 roky	2014
		kombinovaná	3 roky	2014
Studijní program Specializace ve zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace
obory:	Fyzioterapie	prezenční	3 roky	2014
	Ergoterapie	prezenční	3 roky	2014
	Radiologický asistent	prezenční	3 roky	2012
	Zdravotnický záchranář	prezenční	3 roky	2012
Studijní program Veřejné zdravotnictví		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace
obor:	Ochrana veřejného zdraví	prezenční	3 roky	2012
Studijní program Porodní asistence		Forma studia	Délka studia	Platnost akreditace
obor:	Porodní asistentka	prezenční	3 roky	2014

Na FZS k 31. 10. 2010 studovalo ve všech akreditovaných studijních oborech 860 studentů. V prezenční formě studia byl nejvyšší počet studentů na studijním oboru Fyzioterapie a nejnižší na studijním oboru Ochrana veřejného zdraví. Nejvyšší počet studentů je na studijním oboru Všeobecná sestra kombinovaná forma studia, o který je každoročně mimořádný zájem. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FZS je uveden v následující tabulce.

Počty studentů FZS k 31. 10. 2010

Studijní obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Přerušeni	Celkem
VSK	61	62	59	0	182
VŠS	36	29	37	0	102
ERG	33	27	30	1	91
FYT	47	50	50	0	147
RAS	30	22	24	1	77
OVZ	27	21	16	0	65
ZDZ	35	31	28	1	95
PAS	39	29	33	0	101
Celkem	308	271	277	4	860

5.2 Výsledky přijímacího řízení 2010

Přijímací řízení pro akademický rok 2010/11 bylo stanoveno na 18. – 19. června 2010. Uchazeči se mohli ke studiu přihlásit do 31. 3. 2010. Ke studiu na FZS se celkem přihlásilo 1518 uchazečů (1926 dle všech oborů).

Zájem o studium nelékařských oborů se proti předchozímu roku výrazně zvýšil. Příjímáčí řízení na FZS bylo formou vědomostního testu z biologie člověka. Uchazeči měli možnost se účastnit placeného přípravného kurzu pořádaného FZS v měsíci březnu a dubnu. Této možnosti využilo 284 uchazečů.

K přijímacímu řízení se dostavilo 1251 uchazečů z 1518 přihlášených tj. 82,41 %, přijati na základě splnění přijímacího řízení bylo celkově 271 uchazečů, nepřijati pro nedostatečnou kapacitu v oborech celkově 832 uchazečů (66,50 % z celkového počtu žádostí o obory), pro nesplnění požadavku přijímacího řízení nebylo přijato 74 uchazečů (5,91 % z celkového počtu žádostí o obory), k přijímacímu řízení se nedostavilo 267 uchazečů (21,34 % podaných přihlášek). Dva uchazeči, absolventi VOŠZ byli na základě podané žádosti přijati bez přijímacích zkoušek. Přijetí bylo projednáno a schváleno přijímací komisí FZS 21. 6. 2010.

Velký zájem o studium byl hlavně u oboru Fyzioterapie a Všeobecná sestra kombinovaná forma studia, ale z kapacitních důvodů nebylo možné přijmout více uchazečů, kteří splňují podmínky přijetí.

Souhrn výsledků přijímacího řízení v akad. roce 2010/2011 18.-19.6.2009

Forma	Obor	Přijat na základě PZ	Nepřijat pro neprospěch u PZ	Nepřijat pro nedostatečnou kapacitu oboru	Nedostavili se	Celkem zájemci o obor	Zájemci o obor s prioritou
K	Všeobecná sestra VSK	56	7	126	43	327	325
P	Všeobecná sestra VŠS	49	7	79	34	241	164
P	Porodní asistentka PAS	42	13	55	33	207	130
P	Ergoterapie ERG	58	5	18	13	119	55
P	Fyzioterapie FYT	60	29	217	91	555	479
P	Radiologický asistent RAS	40	2	19	12	87	60
P	Zdravotnický záchranář ZDZ	46	19	71	67	265	215
P	Ochrana veřejného zdraví OVZ	40	6	31	18	125	90
Celkem		391	88	616	311	1926	1518

Přijímací komise FZS zasedala 6. 8. 2009 a posoudila žádosti nepřijatých uchazečů o přezkoumání původního rozhodnutí a doplnila počty přijatých studentů, kteří potvrdili nástup ke studiu. Na obor Fyzioterapie přijala na odvolání 13 uchazečů, na obor Ergoterapie 2 uchazečů, na obor Zdravotnický záchranář 6 uchazečů, na obor Radiologický asistent 9 uchazečů, na obor Ochrana veřejného zdraví 6 uchazečů, na

obor Všeobecná sestra prezenční forma studia 22 uchazečů, na obor Všeobecná sestra kombinovaná forma studia 7 uchazečů a na obor Porodní asistentka 23 uchazeček.

Počty uchazečů přijatých do 1. ročníku studijních oborů FZS po odvolacím řízení

Studijní obor	Přijati v 1. kole	Přijati na odvolání	Přijati celkem	Zapsání do 1. ročníku
FYT	60	13	73	47
ERG	58	2	60	33
ZDZ	46	6	52	35
RAS	40	9	49	31
OVZ	40	6	46	27
VŠS	49	22	71	37
VSK	56	7	63	63
PAS	42	23	65	39
Celkem	391	88	479	312

5.3 Výsledky Státních závěrečných zkoušek v akademickém roce 2009/2010

Státní závěrečné zkoušky se konaly na FZS v červnu a září 2010 ve studijních oborech Fyzioterapie, Ergoterapie, Všeobecná sestra prezenční a kombinovaná forma, Porodní asistentka, Ochrana veřejného zdraví, Radiologický asistent a poprvé na FZS pro obor Zdravotnický záchranář. Celkem přistoupilo k státním závěrečným zkouškám 164 studentů, kteří splnili v řádném termínu všechny předepsané zkoušky a zápočty daného studijního programu a jedna studentka oboru Všeobecná sestra absolvovala 2. opravný termín státních závěrečných zkoušek. 21 studentů požádalo o odklad státních závěrečných zkoušek do akademického roku 2009/10. Z celkové počtu absolventů vykonalo 47 (28,7%) absolventů státní závěrečné zkoušky s vyznamenáním. V řádném termínu SZZ neuspělo 26 studentů převážně z oboru Všeobecná sestra kombinovaná forma studia jak při obhajobě bakalářské práce, tak při teoretické části SZZ. Příčinu neúspěchu SZZ studentky uváděly podcenění teoretické přípravy a pro zpracování bakalářské práce nevhodně zvoleného konzultanta bakalářské práce. Byla přijata opatření ke snižování studijní neúspěšnosti rozšířením konzultačních hodin pro teoretickou výuku, přiřazení vedoucích bakalářských prací z řad interních pedagogů nebo rozšíření konzultačních hodin pro studenty, kteří využili pro zpracování bakalářské práce externí konzultanty z řad odborníků a realizovat semináře pro externí vedoucí bakalářských prací. Studenti, kteří neuspěli v řádném termínu SZZ v červnu, absolvovali úspěšně v 1. opravném termínu SZZ v září 2010.

Výsledky státních závěrečných zkoušek na FZS v roce 2010

Studijní obor	Počet absolventů 3. ročníků	Vykonali SZZ červen /říjen/	Nevykonali v 2. opravném termínu	Absolvoval s vyznamenáním	Absolvoval	Odklad SZZ
FYT	47	45	0	13	32	2
ERG	5	5	0	0	5	0
VŠS	20	14	0	2	12	5
VSK	61	54	1	24	30	7
PAS	20	20	0	4	16	0
OVZ	8	8	0	2	6	0
ZDZ	14	10	0	1	9	4
RAS	10	7	0	1	6	3
Celkem	185	163	1	47	116	21

5.4 Uplatnění absolventů dle jednotlivých studijních oborů

V roce 2010 ukončilo studium 109 studentů z prezenční formy studia a 54 studentů z kombinované formy studia oboru Všeobecná sestra, kteří jsou zaměstnáni ve zdravotnických zařízeních. Uplatnění absolventů studijních oborů ve zdravotnických zařízeních je bezproblémové. Z celkového počtu jsou pouze 4 absolventi je evidováni na úřadu práce.

5.5 Studijní programy podané k akreditaci v roce 2010

Získali jsme akreditaci navazujícího magisterského studia na MZ ČR ve studijním programu Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech. Po doplnění a zapracování připomínek akreditační komise MŠMT byl studijní program předán akreditační komisi k novému posouzení v prosinci 2010.

5.6 Hodnocení kvality výuky

Hodnocení kvality výuky probíhá na ZČU na webových stránkách Portálu. V roce 2010 došlo k výraznému nárůstu hodnocení kvality výuky ze strany studentů v systému hodnocení kvality výuky. Výuka byla hodnocena 38,17 % všech studentů FZS. Vedoucím učitelům ročníku bylo doporučeno i nadále zvýšit informovanost studentů o možnosti této formy hodnocení kvality výuky na webových stránkách Portálu v dalších semestrech. Další formou hodnocení kvality výuky jsou pravidelné schůzky vedoucích učitelů ročníků se svými studenty, ze kterých učitelé vypracovávají písemné záznamy. Jakékoliv připomínky na kvalitu výuky ze strany studentů jsou pak dále řešeny buď vedoucím učitelem ročníku, nebo s vedoucí katedry a prodělkankou pro pedagogickou činnost.

5.7 Celoživotní vzdělávání v akademickém roce 2009/2010

(Bc. Lenka Gollářová)

V roce 2010 získalo Oddělení celoživotního vzdělávání nové akreditace ke všem 3 certifikovaným kurzům, které pořádá.

Ve spolupráci s Bc. Vlastou Bezvodovou byl realizován CK Rehabilitační léčba některých druhů funkční ženské sterility Metodou Ludmily Mojžíšové, kde úspěšně ukončilo kurz 32 účastníků z celkového počtu 32.

V certifikovaném kurzu Diagnostika a terapie funkčních poruch hybné soustavy bylo proškoleny a zároveň úspěšně složilo závěrečnou zkoušku rovněž 32 účastníků.

Na tento CK se nám v roce 2010 podařilo získat finanční prostředky z Evropského strukturálního fondu pro vyškolení 92 uchazečů.

V září 2010 byl zahájen CK Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence.

Pro uchazeče z řad fyzioterapeutů bylo uspořádáno několik zájmových kurzů.

Ve spolupráci s panem Stanislavem Flanderou Masáž těhotných pro 16 účastníků, Kinezio- taping, jako nástavbový kurz na kurz Tejpování pro 17 účastníků.

Dále kurz Funkční manuální medicína pod vedením lektorky Mgr. Mackové – 8 účastníků.

A kurz paní doktorky Pallové Diagnostika a kinezioterapie u idiopatické skoliózy – 17 účastníků.

Jako již tradičně proběhl Přípravný kurz pro uchazeče o studium na FZS, který absolvovalo 232 účastníků.

Novou aktivitou na OCV se stal projekt Aktivní senior, ve kterém jsme se zaměřili na podporu zdravého životního stylu našich starších spoluobčanů. Projektem prošlo 150 účastníků a měl natolik kladnou odezvu, že v této aktivitě budeme pokračovat i nadále.

5.8 Obřady FZS (Imatrikulace, Promoce)

Imatrikulace

Slavnostní imatrikulace studentů prvního ročníku FZS proběhla tradičně v slavnostních prostorách Západočeského muzea symbolicky v období kolem 17. listopadu. V roce 2010 se imatrikulace studentů FZS uskutečnila 12. listopadu.

Promoce

Promoce absolventů Fakulty zdravotnických studií ZČU se tradičně koná na zámku Kozel a proběhla dne 10 července 2010. Celkem se promoce zúčastnilo 129 absolventů oboru Fyzioterapie, Ergoterapie, Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Radiologický asistent, Zdravotnický asistent a Ochrana veřejného zdraví. promoce se účastnili zástupci zdravotnických zařízení a další významní hosté.

6. VNĚJŠÍ VZTAHY FZS

(Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.)

Byla zahájena aktivita, neboť rozsáhle organizovaná vnitrostátní a zahraniční spolupráce bezprostředně podmiňuje další úspěšný rozvoj kvality vzdělávacích programů jakož i vlastní výzkum a oborový vývoj každé fakulty.

Přitom, v převažující míře, vysokou kvalitu vlastní práce přináší právě dlouhodobá kooperace se zahraničím jak na poli studentské a učitelské mobility, tak zejména ve spolupráci na společných vědeckých a vývojových úkolech.

Přesto, že Fakulta zdravotnických studií ve svazku Západočeské univerzity v Plzni hodnotí 2. rok své činnosti, může již nyní prokázat pozitivní výsledky v internacionalizaci fakulty.

6.1 Mezinárodní spolupráce

Těžištěm organizačních snah v části mezinárodní kooperace v roce 2009 bylo především vytvoření a následně rozšíření vhodných smluvních podmínek pro zajištění zahraničních praxí pro studenty FZS a pracovních pobytů našich pedagogů. Těžkostí však stále přetrvává jazyková příprava jednotlivých studentů (určená osobní volbou jednotlivého studenta a převážně orientovaná na angličtinu, což samozřejmě z pohledu oficiálního rozvoje EU je vhodná volba, avšak pro spolupráci v lokálním prostředí zdravotníků s nutností přímého kontaktu s pacienty dané země, nedostatečná) neorientovaná na lokální jazyk hostitelské země. Z hlediska také sociologického jsme se pro praxe studentů FZS orientovali hlavně na příhraniční oblasti Plzeňského kraje v návaznosti na Německý prostor. S významnou podporou programů „ERASMUS“ a „Free movers“ se podařilo zajistit a realizovat stávajících několik měsíčních praxí a praxe krátkodobé. Tyto kvóty se podařilo pro rok 2011 prakticky zdvojnásobit. Nedostatkem je velmi omezený grantový rozsah podpor ze strany MŠMT pro ZČU pro zahraniční studijní pobyty.

Přehled kooperačních míst jako reálné možnosti pro realizaci zahraničních studijních pobytů posluchačů a studijních a pracovních pobytů pedagogů:

1. University of Applied Sciences, Mnichov
2. Uniwersytet Jagiellonski, Collegium Medicum, Krakov
3. University of Prešov, Prešov
4. Fortis Akademie, Chemnitz
5. Alexander Humboldt Klinik, Bad Steben
6. Rehabilitationszentrum, Bad Steben
7. Reha klinik, Mitterteich
8. Kliniken Freyung/Grafenau, Grafenau
9. Kliniken Nordoberpfalz, Weiden
10. Regierung der Oberpfalz, Regensburg
11. Pro Vitas Therapie/Gesundheitswesen, Chemnitz
12. Forschungszentrum Rossendorf, Dresden-Rossendorf
13. Euregio Egrensis, Bayreuth
14. Internationale Hochschule für Gesundheitswesen, Bayreuth
15. IHK Regensburg, Regensburg
16. University of Applied Sciences (ASH), Berlin
17. UCLM, Toledo
18. European Federation of Radiographers Societies, Educational Wing, London

19. University of Southampton School of Health Sciences, Southampton
20. University of Amsterdam, Academic Medical Center, Amsterdam
21. University of Bedford, Bedford
22. Catholic University, Ružomberok
23. Charles Short University, Faculty of Sciences, Melbourne
24. University of Pretoria
25. University of Namibia, Windhoek
26. Kliniken Freising, Freising
27. Klinika Universitas, Milano
28. Universitats klinik, Regensburg
29. Kliniken Deggendorf
30. Fakulta zdravotníctva SZU, Banská Bystrica
31. Slovenská zdravotnícká univerzita, Bratislava

V predbežných jednaniach jsou také školy a kliniky v Japonsku, Jižní Korei, USA, Kanadě, Guinei a Jižní Africe.

6.2 Mobilita akademických pracovníků

Mobilita pedagogů se realizovala v části jazykově edukační a v části osobní odborné prezentace spojené s přednáškovou činností. V tomto smyslu se uskutečnila výměna pedagogů s Universitami v Prešově a Katolickou universitou v Ružomberoku, nově se tato spolupráce rozšiřuje též o Bánskou Bystricu

Do roku 2012 se přesunula odborná prezentace na Jagelonské universitě v Krakově a na Universitě v Toledu se pro rok 2011 připravuje příjezd prof. Munoz.

Odborná mobilita pracovníků FZS postrádá vybudovaná výzkumná pracoviště s naplněnými a realizovanými výzkumně-vědeckými programy pro možnosti vědecky a pedagogicky zajímavými a podnětnými tématy prezentovat fakultu na jiných, zejména zahraničních pracovištích.

Další problematickou stránkou je nízká jazyková připravenost našich pedagogů, která také ohraničuje možnosti akademické mobility. Z toho vyplývá také velmi nízká účast učitelů FZS na vědeckých grémiích.

Konečně fakulta nemá dosud akreditován studijní doktorandský program, což samozřejmě realizaci faktické mobility akademických pracovníků spolu s velmi malými grantovými finančními prostředky značně omezuje.

Mimoto se zúčastnili a aktivně vystoupili v květnu 2009 zástupci katedry KOS na mezinárodní konferenci „Midwifery Today International Conference“, Kodaň a na „Japonsko-českých chirurgických dnech“ v červnu 2009 ve Weidenu, rovněž aktivně s referátem vystoupili odborní asistenti ostatních kateder, což v roce 2010 intenzivně pokračovalo.

6.3 Mobilita studentů

Celkově byl zahraniční pobyt studentů FZS na počet studujících dosud naprosto nedostatečný. Činil celkově 6 studentů z grantového programu ERASMUS a 4 studentky z programu Free movers. Také profesionální zastoupení orientované na odbornosti fyzioterapeut, ergoterapeut, porodní asistence nenaplňovalo celý profil

specializací fakulty. Stav byl vyvolán malými, finančně omezenými prostředky v obou podpůrných programech a také malou připraveností znalostí lokálního jazyka.

Mimo rámec studijních programů se vyskytli „self paying“ studenti, avšak jejich zahraniční pobyt byl spíše motivován samostatnou výukou jazyka než cvičením odborností studijního zaměření.

V průběhu zimního semestru akademického roku 2010/2011 fakulta vytvářela velký tlak na možnosti zvýšení grantových dotací, což se reálně, pokud vůbec, projeví až v roce 2012.

Závěrečný přehled

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Německo	9	0	0	0
Holandsko	3	0	0	0
Slovensko	0	0	3	1
Malta	0	0	2	0
Anglie	1	0	0	0
Itálie	1	0	0	0

7. PORADENSTVÍ A SPOLUPRÁCE FZS

(Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.)

7.1 Spolupráce s ostatními fakultami ZČU

Kooperace FZS s ostatními fakultami ZČU je vyvolána a realizována na základě odborné specifiky FZS a také skladbou učitelů lékařských, zdravotnických, přírodovědných a technických oborů.

V prvé řadě je to spolupráce při zajišťování přednášek a cvičení v řadě oborů, které nejsou pokryty vlastními odborníky ve prospěch FZS, ale také kooperace pracovníků FZS s ostatními fakultami, kde odbornosti přecházejí právě z FZS.

V hodnoceném roce byla projednána kooperace s Fakultou strojní při podpoře nově vznikajícího oboru „Konstrukce zdravotnické techniky“. Podstatnou další složkou je podpora pracovníků FZS při zajišťování školitelů doktorandských studijních programů na Fakultě strojní a Fakultě filosofické a také kooperace ze strany FZS při zajišťování tématických celků pro doktorandská studia na těchto fakultách a Lékařské fakultě UK v Plzni.

V omezeném, konzultačním rozsahu se uskutečnila spolupráce s Fakultou elektrotechnickou, Ústavem umění a designu a Lékařskou fakultou UK v Plzni.

Z hlediska oboustranného zájmu mezifakultně spolupracovat je evidentní, že tato spolupráce je dobře, perspektivně založena a bude se v dalším období rozvíjet.

7.2 Spolupráce s fakultami se zdravotnickým zaměřením v ČR

Tradiční spolupráce probíhá historicky se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Tato kooperace je orientována na doktorandskou výchovu pracovníků FZS, ale také na řadu konzultačních činností ve prospěch FZS.

Ke konci roku 2009 se také ustanovila smysluplná kooperace mezi Pardubickou univerzitou, Fakultou zdravotnických studií, zaměřenou na výměnu pedagogických a odborných informací. V některých oborech dochází k výměně pedagogických pracovníků a zahájila se spolupráce na přípravě společných publikací.

V případě rozšířené kooperace jsou také příslušné fakulty v Olomouci a Ostravě, kde se předpokládá dohoda spolupráce od roku 2011.

7.3 Spolupráce se zdravotnickou praxí

Vedle univerzitní pedagogické práce je spolupráce se zdravotnickou praxí zcela jednoznačně základem úspěchu fakulty. To se netýká jenom českých zdravotnických zařízení, ale také zahraničních, se kterými je fakulta v kooperačním styku.

Oporou je Fakultní nemocnice Plzeň, také Mulačova nemocnice a Městská nemocnice Privamed v Plzni. Stejně tak existují smluvní vztahy zejména k zajištění odborných praxí s dalšími nemocnicemi a ostatními zdravotnickými zařízeními Plzeňského kraje.

Významnou součinnost poskytuje FZS také pražská nemocnice v Motole. Také nelze opomenout odborné kontakty pracovníků FZS s odbory Ministerstva zdravotnictví, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, AVČR, Ústavem jaderného výzkumu a. s., Řež, Centrem výzkumu Řež, s. r. o. a Fakultou strojní ČVUT Praha.

Celkově v roce 2009 byla vazba FZS na ostatní útvary zdravotnictví v ČR zcela otevřená a pro FZS velmi úspěšná.

Nedílnou součástí spolupráce bylo zapojení FZS do aktivit Českého institutu metabolického syndromu, o.p.s., Plzeň, zaměřeného na prevenci v oblasti civilizačních nemocí cestou vyšetřování na místě a doporučení zdravotnických náprav u jednotlivců a skupin, léčbě srdečně cévních nemocí a cukrovky 2. typu.

7.4 Spolupráce s regiony v ČR

Za nejvýznamnější v hodnoceném roce 2010 byla poměrně rozsáhlá kooperace s Plzeňským krajem, odborem zdravotnictví v Plzni, při řešení důležitého perspektivního úkolu přeshraniční spolupráce s Bavorskem. Smyslem je zajistit operativní oboustrannou Česko-Německou spolupráci, při rozšiřování komplexní zdravotnické péče, zejména záchranářské a péče první pomoci. Zde se FZS zúčastňuje všech kooperačních jednání a vnáší do těchto námětů podíly praktických zkušeností svých pracovníků.

Stejně důležitá je naše spolupráce s Karlovými Vary, Klatovy, Domažlicemi, Rakovníkem a dalšími, zvláště se zaměřením na zajištění vzdělaného, zkušeného a pro práci v praxi připraveného zdravotnického personálu.

Tato míra propracovávané kooperace přerůstá i do Německa, kde se začala posuzovat i možnost přeshraniční spolupráce při bakalářské výchově zdravotníků nelékařských oborů s Klinikou ve Weidenu.

7.5 Členství akademických pracovníků FZS v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Akademičtí pracovníci FZS jsou organizováni v institucích fakultních (FZS ZČU, ostatních), univerzitních (ZČU, ostatních), ministerských, profesních, v komisích státní správy na okresní (Města Plzně) a krajské úrovni, v redakčních radách časopisů (odborných, ostatních), v regionálních, celostátních a v mezinárodních organizacích, a to na úrovni předsedů, místopředsedů a členů.

Členství akademických pracovníků převládá v profesionálních organizacích, což vyplývá z následujícího přehledu:

Katedra záchranářství a technických oborů

Zaměstnanec FZS	Aktivita / členství
PhDr. Alena Pistulková	Členka Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Členka Komise ekonomické, členka Komise pedagogické Akademického senátu FZS ZČU v Plzni
	Členka Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni
	Členka České asociace sester (ČAS)
Mgr. Eva Pfefferová	Členka České resuscitační rady
	Členka České asociace sester (ČAS) – sekce ARIP
doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.	Člen komise pro udělování vědeckých hodností chirurgických oborů LF UK v Plzni
	Člen komise pro udělování vědeckých hodností v oboru anesteziologie a intenzivní medicíny MU Brno
	Člen zkušebních komisí u atestací z oboru AIM a IM
	Odborný garant postgraduálního vzdělávání ARIP při FN Plzeň
	Člen akreditační komise MZ ČR pro obor AIM
MUDr. Luděk Hejkal	Člen České lékařské komory
	Člen Českého lékařského svazu JEP
	Člen Společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof
Mgr. Andrea Svobodová	Členka Společnosti radiologických asistentů
doc. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc.	Člen Redakční rady České radiologie, Biomarkers and Environment, <i>Aktuality v nefrologii</i>
	Člen Vědecké rady ZČU v Plzni
	Člen Vědecké rady LF UK v Plzni
	Člen vedení LF UK v Plzni - děkan
	Člen Radiologické společnosti a Neuroradiologické společnosti J.E.Purkyně.
	Člen Akreditační komise MZ ČR
	Člen oborové komise Interní grantové agentury MZ ČR
	Člen zkušební atestační komise pro obor Radiologie a zobrazovací metody
Mgr. Petra Elizabeth Váchová	Člen České neuropsychofarmakologické společnosti
MUDr. Josef Klepáč	Předseda Poradního sboru Hlavního hygienika ČR pro hygienu dětí a dorostu
	Člen poradního sboru hlavního hygienika ČR pro systém monitorování zdravotního stavu ve vztahu k životnímu prostředí
	Člen Rady informačního systému hygieny dětí a dorostu

Katedra fyzioterapie a ergoterapie

Zaměstnanec FZS	Aktivita / členství
PaedDr. Iona Mauritzová, Ph.D.	Členka akademické rady Vysoké zdravotnické školy, o.p.s. v Praze
	Členka Asociace vyšších odborných škol v ČR (AVOŠ)
	Členka Asociace ředitelů zdravotnických škol (ARŽŠ)
	Členka Sdružení soukromých škol Čech a Moravy (ASŠČM)
	Členka Asociace institucí vzdělávání dospělých v ČR (AIVD)
	Členka pracovní skupiny pro vyšší odborné školy – Výzkumný ústav odborného školství Praha
	Členka zkušební komise pro závěrečné zkoušky akreditovaných vzdělávacích kurzů – MZ ČR
	Členka Kolegia rektora a Rady rektora ZČU v Plzni
	Členka Vědecké rady ZČU v Plzni
	Členka Komise pro strategický rozvoj ZČU v Plzni
	Členka Komise pro kvalitu výuky ZČU v Plzni
	Členka Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni
	Předsedkyně Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Členka Vedení FZS ZČU v Plzni – děkanka
Členka Redakční rady mezinárodního vědeckého časopisu Zdravotnictví a sociální práce	
Mgr. Monika Valešová	Členka profesní organizace fyzioterapeutů UNIFY
	Členka Akademického senátu ZČU v Plzni, členka rozpočtové komise
	Členka Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni
	Členka Akademického senátu FZS ZČU v Plzni, předsedkyně Komise ekonomické, členka Komise pedagogické
prof. MUDr. Václav Zeman, CSc.	Česká společnost tělovýchovného lékařství (TVL), místopředseda českého výboru
	Česká společnost tělovýchovného lékařství – čestný člen
	Předseda oborové komise České lékařské komory pro TVL
	Člen atestační komise MZ pro TVL
	Člen akreditační komise MZ pro TVL
	Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Člen oborové komise VR LF UK v Plzni pro udělování Ph.D.
MUDr. Karel Pitr	Člen New York Academy of Sciences
	Člen předsednictva Akademického senátu FZS ZČU v Plzni za akademické pracovníky, předseda Komise pro výzkum
	Člen Americké společnosti pro hemodynamiku
	Člen Společnosti myoskeletální medicíny
	Člen Spolku lékařů v Plzni JEP
	Člen České lymfologické společnosti JEP
	Člen Společnosti fyzikální a rehabilitační medicíny
Mgr. Iona Zahradnická	Členka profesní organizace fyzioterapeutů UNIFY
	Členka McKenzie společnosti
	Členka Vojtovy společnosti
	Členka České asociace ergoterapeutů
Mgr. Štěpánka Nová	Členka České asociace ergoterapeutů
Mgr. Rita Firýtová	Členka Disciplinární komise FZS ZČU v Plzni
	Členka Českého svazu moderní gymnastiky
	Členka Plzeňské sportovní unie
Mgr. Šárka Stašková	Členka sněmu Rady vysokých škol ČR
	Členka Akademického senátu FZS ZČU v Plzni
Mgr. Michaela Šrytrová	Členka České asociace ergoterapeutů
Mgr. Štěpánka Rybová	Členka akademického senátu ZČU v Plzni
Mgr. Lukáš Ryba	Člen svazu rozhodčích ledního hokeje

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Zaměstnanec FZS	Aktivita / členství
Ajgllová Jana, PhDr.	Předsedkyně profesní organizace Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje
	Členka Sociální komise Plzeňského kraje
	Členka Akreditační komise ZČU
	Členka Rozvrhové komise ZČU
	Členka skupiny pro rozvoj kreditního systému ZČU
	Členka Vědecké rady FZS ZČU
	Členka Kolegia děkanky FZS ZČU
	Členka Vedení FZS ZČU - proděkanka pro pedagogickou činnost
	Členka redakční rady STADY
	Členka redakční rady UNIVERZITNÍ TROJÚHELNÍK
Jandíková Zuzana, Mgr., DiS.	Členka české asociace sester
	Člen České kardiologické společnosti
Kašová Lucie, Mgr.	Předsedkyně Akademického senátu FZS ZČU
	Předsedkyně Komise legislativní AS FZS
	Členka předsednictva Akademického senátu ZČU
	Členka Vědecké rady FZS ZČU
	Členka Kolegia děkanky FZS ZČU
	Členka předsednictva profesní organizace Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje
	Členka Pražského sdružení porodních asistentek
	Členka České konfederace porodních asistentek
	Členka finančního výboru OÚ Hromnice
Králíčková Milena, doc., MUDr., Ph. D.	Členka České gynekologicko-porodnické společnosti
	Členka České imunologické společnosti
	Členka České anatomické společnosti
	Členka České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně
	Členka České lékařské komory
Kroupová Lenka, Mgr.	Česká asociace sester/ člen pedagogické sekce
Nováková Jaroslava, Bc.	Členka Profesní odborné unie zdravotnických pracovníků Čech, Moravy a Slezska
	Krajské edukační centrum Západní Čechy (POUZP ZAKEC)
	Členka Komise legislativní
	Členka Akademického senátu FZS ZČU
Ratislavová Kateřina, Mgr.	Členka předsednictva profesní organizace Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje
	Členka České konfederace porodních asistentek
	Členka Disciplinární komise FZS ZČU
Roučka Patrik, MUDr.	Člen České kardiologické společnosti

Katedra teoretických oborů

Zaměstnanec FZS	Aktivita / členství
MUDr. Otto Kott, CSc.	Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Člen Chirurgické společnosti
	Člen ČLS J.E.Purkyně - Anatomická společnost
	Člen Spolku lékařů českých Plzeň
	Člen Ediční rady ZČU v Plzni
	Člen Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni
	Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Předseda Komise FZS ZČU v Plzni pro státní závěrečné zkoušky: Zaměření: Fyzioterapie
	Předseda státní komise pro absolutoria pro obor Diplomovaný sociální pracovník na Vyšší odborné zdravotnické škole dr. I. Mauritzové v Plzni

	Předseda státní komise pro absolutoria pro obor Diplomovaný zubní technik na Vyšší odborné zdravotnické škole dr. I. Mauritzové v Plzni
prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.	Zástupce FZS ZČU v Plzni v gremiu Ústavu jaderného výzkumu ČEZ, a.s. pro vysoké školy
	Český výzkum a.s., Brno, člen předsednictva
	Deutsches Atomforum, KTS Erlangen
	Zástupce FZS ZČU v Plzni v Kolegiu pro rozvoj ZČU v Plzni
	Zástupce FZS ZČU v Plzni v Radě Plzeňského kraje pro Bavorsko
	Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Člen Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni
	Člen poradního týmu KKE – FST ZČU v Plzni
	Člen Vedení FZS ZČU v Plzni - proděkan pro rozvoj a vnější vztahy
	Předseda Komise FZS ZČU v Plzni pro státní závěrečné zkoušky: Zaměření: Radiologický asistent
	Vědecký ředitel Centra výzkumu Řež, s. r. o.
	prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.
Člen Flebologické společnosti JEP	
Čestný člen Německé dermatologické společnosti	
Člen EADV (European Academy of Dermatology and Venerology)	
Člen ISD (International Society of Dermatology)	
Člen I.L.D.S. (International League of Dermatological Societies)	
Vedoucí venerologické sekce ČDS	
Vědecká rada MZ ČR – člen pracovní skupiny	
Člen akreditační komise při MZ ČR pro dermatovenerologii	
Člen redakční rady časopisu Česko- Slovenské Dermatologie	
Člen Redakční rady Praktický lékař	
Člen Národní komise a Výkonného výboru pro prevenci HIV/AIDS	
Národní koordinátor WHO pro STD při MZČR – National Counterpart-Focal Point WHO	
Člen Vedení FZS ZČU v Plzni - proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost	
Člen Kolegia děkanky FZS ZČU v Plzni	
Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni	
Člen Vědecké rady LF UK v Plzni	
prof. MUDr. František Fakan, CSc.	ČLS J.E. Purkyně, člen výboru Spolku lékařů Plzeň
	Člen Společnosti českých patologů
	Člen International Academy of Patology, Czech section
	Člen Akademického senátu FZS ZČU v Plzni, člen Komise pro výzkum
	Člen Vědecké rady LF UK v Plzni
doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.	Členka ČLS J.E. Purkyně – Cytologická společnost
	Členka ČLS J.E. Purkyně – Společnost patologů (člen revizní komise a člen poradního sboru)
	Členka České lékařské komory (ČLK)
	Členka International Academy of Patology, české sekce
	Členka Akademického senátu FZS ZČU v Plzni, předsedkyně Komise pedagogické
	Členka Akademického senátu ZČU v Plzni
prof. MUDr. RNDr. Jaroslav Slípka, DrSc.	ČLS J.E. Purkyně - čestný člen
	Člen Vědecké rady LF UK v Plzni

	Ediční komise LF UK v Plzni - předseda
	Člen Vědecké rady FZS ZČU v Plzni
	Člen Vědecké rady FF ZČU v Plzni
	Člen Akademického senátu FZS ZČU v Plzni, člen Komise pro výzkum
	Člen Akademického senátu ZČU v Plzni
	Čestný člen 5 anatomických zahraničních společností
	Plzeňský sborník – člen redakční rady
	Facultas nostra – člen redakční rady
	Čestný občan města Lokte
MUDr. Lada Pavlíková	Člen Disciplinární komise FZS ZČU v Plzni

8. VÝZKUMNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

(Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.)

8.1 Grantové a projektové aktivity

FZS se snaží aktivně zapojit do projektových, resp. grantových aktivit, ale celou řadu jich bylo nutné opustit pro vnější okolnosti a důvody. V roce 2010 neměla FZS ještě magisterské a doktorandské studium. Dalším problémem jsou dosud nedořešené prostory a vybavení laboratoří a definitivní umístění fakulty. V neposlední míře bývá uvedena rovněž udržitelnost získaného projektu. Do mnohých grantů jsme se primárně nemohli přihlásit. Snažíme se situaci zatím řešit navázáním spolupráce s jinými fakultami a především v rámci ZČU.

8.2 Rozvojové záměry

Aktivity fakulty v r. 2010 jsou přehledně uvedeny v tabulkách:

Děkanát FZS:

Grant/ projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009–2013 ENOVER CZ – III. etapa 2010 (centralizovaný projekt)	Program rozvoje ZČU (podpora vzájemné spolupráce vysokých škol v oblasti jejich činností, které nelze podpořit z operačních programů)	MŠMT	1 337 000	Říjen 2009	Schválený, realizace 2010

Projekt	Výzkum vlivu kombinace látek pro cílenou imunoterapii a inhibičního působení pole impulsního vektorového magnetického potenciálu na nádorová onemocnění. Hlavní příjemce: ENJOY spol. s r.o. Brno. Spoluřešitelé: Masarykův onkologický ústav, Čs. akademie věd Liběchov, Vysoké učení technické Brno.		MPO ČR	5 200 000	2008 (-2011)	Schválený - probíhá, participace
Projekt	Krátkodobá mobilita studentů FZS (max. 1 měsíc, cílem je získání odborné praxe ve zdravotnických zařízeních, sběr dat pro BP)	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	1 950 000	2010	podaný
Projekt	Aktivní stárnutí/Aktivní senior v roce 2010 řešen centralizovaný projekt Aktivní senior-10, vytvoření 3 modulů (proškolení 150 osob z řad U3V – podpora aktivního zdravého stárnutí)	Rozvojové programy pro veřejné VŠ	MŠMT	1 272 000	2009	realizovaný
Projekt	Výzkum a sestavení neinvazivního zařízení k vyhodnocování aktuálního a průběžného stavu chronických ran s digitalizací řady parametrů s cílem určení optimální léčebné metody	Účelová podpora IGA MZ ČR. NT – Resortní program výzkumu a vývoje – MZ III na léta 2010 – 2015	MZ ČR	4 827 000	2010	podaný
Projekt	„Jana“ – česko – německý projekt prevence AIDS, příjemce Network	MPSV - OP LZZ (OP Lidské zdroje a	ESF		2007	v realizaci, participace

	East-West, o.s.	zaměstnanost)				
Projekt	Rozvoj laboratoří Fakulty zdravotnických studií	A. Inovace a rozvoj laboratoří, atelierů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání č.j.Fondu 1584/2011	FRVŠ MŠMT	772 000	2010	podaný
Projekt	Molekulární genetik a nádorových a kardiovaskulárních chorob, Žadatel: UK Praha Partner: FZS ZČU	MŠMT - OP VK, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	ESF		2010	podaný

Katedra záchranářství a technických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Grant	Zřízení specializované počítačové učebny pro výuku předmětu Radiologické zobrazovací postupy – cvičení.	Č.j. Fondu 734/2010	FRVŠ MŠMT	1 369 000	2010	podaný
Projekt	Projekt STUDIUM – 09: Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů			2 200 000	I. 09	Probíhá, participace
Projekt	Biofyzikální radiologická laboratoř FZS ZČU (spoluředitel KTB)	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	2115 000	26. 11. 2010	podaný
Projekt	Ochrana veřejného zdraví na ZŠ a SŠ		Nadace Sophia	25 000	30.11. 2010	podaný
Projekt	Školení první pomoci pro pedagogy ZŠ a SŠ Plzeňského kraje		Nadace Sophia	35 000	30.11. 2010	podaný

Katedra fyzioterapie a ergoterapie

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Studium – 09: Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů	Rozvojový projekt na rok 2009		2 200 000	1. 1. 2009	probíhá participace

Projekt	Inovace studijního předmětu Terapeutické činnosti a techniky	F3 a, Č.j.Fondu 171/2011	FRVŠ MŠMT	123 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Inovace Diagnosticko.terapeutické laboratoře	A a, Č.j. Fondu 359/2011	FRVŠ MŠMT	1 111 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Tvorba předmětu pohybové aktivity seniorů	43 b, Č.j. Fondu 592/2011	FRVŠ MŠMT	84 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Inovace odborné praxe studentů v klinickém prostředí	F3 a, Č.j. Fondu 1591/2010	FRVŠ MŠMT	145 000	30. 4. 2010	podaný
Projekt	Zřízení ergodiagnostické laboratoře FZS ZČU	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	1571 000	26. 11. 2010	Podaný

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence:

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Studium 09	3. Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	MŠMT	2 200 000	1. 1. 2009	podaný, participace
Projekt	Inovace odborné praxe studentů v klinickém prostředí	Tem.okruh: F3 a, Č.j.Fondu 1591/2011	FRVŠ MŠMT	145 000	2010	podaný

Katedra teoretických oborů

Grant/projekt	Název	Výzva	Fond	Požadovaná částka	Datum podání	Stav
Projekt	Biofyzikální radiologická laboratoř FZS ZČU (spoluřešitel KAZ)	Program: Podpora regionů	Nadace ČEZ	2115 000	26. 11. 2010	podaný

8.3 Publikační činnost

Na FZS probíhá stálá kontrola publikační činnosti a byl zlepšen a zpřesněn systém jejího hlášení. Suma publikační činnosti za FZS činí 152 prací.

Závěrečný přehled

	KAZ	KFE	KOS	KTB	DFZ	SUMA publikační činnosti dle formy
Kapitoly v knize RIV					6	6
Články z novin, časopisů	18		4	5	3	30
Statě ve sborníku RIV		3	1		2	6
Články z časopisů RIV		1		2	9	12
Ostatní RIV		5			5	10
Odborný posudek			1	2	2	5
Ostatní					1	1
Přednášky, postery ČR	5	6	5	33		49
Přednášky, postery Z	1	1		1		3
Recenzentský posudek				2	2	4
Statě ve sborníku			3	2	7	12
Učební texty, skripta					1	1
Uspořádání konference	3	7	2	1		13
SUMA za FZS	27	23	16	48	38	152

8.4 Další významné aktivity fakulty

Mezi významné aktivity FZS patří spolupráce na řadě výzkumných a pedagogických úkolů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, s Univerzitou Palackého v Olomouci, Univerzitou Pardubice, s dalšími výrobci zařízení zdravotnické techniky, s odbornými fakultami ZČU, Centrem výzkumu Řež s.r.o. a zahraničními vysokoškolskými institucemi a výrobci. Probíhá příprava vytvoření mezinárodní katedry pro bakalářské studijní programy mezi bavorskými příhraničními oblastmi a FZS.

9 akademických pracovníků FZS se podílí na školení 28 vědeckých prací, tj. vedení doktorandů Ph.D., nebo rigorózních prací.

Jsou pořádány pravidelné studentské vědecké konference jednotlivých kateder a soutěže záchranářů.

9. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ FZS ZA ROK 2010

(Ing. Martin Dezort)

9.1 Neinvestiční výnosy a náklady za rok 2010

Neinvestiční výnosy a náklady za rok 2009 (v tis. Kč)			
	plán	skutečnost	rozdíl
výnosy - vlastní činnost	21	91	70
výnosy studijní oddělení	1 400	1 634	234
výnosy celoživotní vzdělávání	1 330	1 597	267
provozní dotace	28 775	28 370	-405
celkem	31 526	31 692	166
	plán	skutečnost	rozdíl
náklady celoživotní vzdělávání	1 330	1 597	0
provozní náklady	30 196	30 095	-101
celkem	31 526	31 692	166
výsledek hospodaření	0	0	0

Výsledek hospodaření fakulty v běžném roce je roven nule. Tato hodnota v sobě skrývá především náklady na stěhování KTB a děkanátu fakulty. Další výraznou položku činily náklady na úpravu a zařízení prostor v Tylova 57. Snížení provozní dotace proběhlo ze strany MŠMT na základě úspor, které vyvolala vláda ČR.

Dále se podařilo nakoupit pomůcky do výuky za téměř 4.000 tis. Kč a např. knihy do knihovny za 350 tis. Kč.

Nemalý vliv na tyto nákupy měly i výnosy, které realizuje studijní oddělení za správní agendu spojenou se studiem. Tyto výnosy saturovaly potřeby kateder v odměnách zaměstnanců a přispěly i k nákupu zařízení do Tylovy 57.

Strana výnosů vykázala překročení výnosů, ale rozdíl proti plánu je nižší než v předchozím roce. Celkově je možné finanční hospodaření hodnotit jako úspěšné. Fakulta v roce 2010 úspěšně zrealizovala i dva projekty z Rozvojových projektů MŠMT.

9.2 Čerpání investic v roce 2010

Plán investičních prostředků činil 0 Kč. V průběhu roku vznikla potřeba investičních prostředků. Základní neinvestiční dotace byla převedena na kapitálový příspěvek a tudíž bylo možné tyto investice pořídit do majetku.

Celková hodnota vynaložených investičních prostředků činí 1 037 610,- Kč. převážná většina byla užitá pro nákup potřebného vybavení katedrami (např. model srdce 299 520,- Kč). Menší část prostředků byla užitá na zlepšení výukových prostor (elektrické žaluzie či dotyková multifunkční tabule).

9.3 Komentář a závěr k hospodaření v roce 2010

Rok 2010 byl druhým rokem činnosti fakulty pod křídly ZČU. Plán hospodaření byl nastavený jako silně úsporný s tím, že rozpočtování proběhlo poprvé úplným standardním univerzitním procesem.

Rozpočtem fakulty byla tvořena ještě jedna rezerva z titulu možného stěhování kateder a děkanátu do nových prostor. Tento okruh otázek je vyřešen pro katedru KTB a děkanát. Ostatní součásti fakulty zůstaly na původních místech.

Provozní potřeby kateder a děkanátu byly rozpočtem naplněné.

9.4 Přehled čerpání stipendijního fondu za rok 2010

V roce 2010 byla vyplacena ze stipendijního fondu částka 312 000 Kč. V průběhu roku byla vyplacena prospěchová stipendia v hodnotě 241 000 Kč. Ostatní prostředky byly vyplaceny za pomoc studentů při Dnech otevřených dveří, při Dnech vědy a techniky. Nemalou část katedry použily pro své výborné studenty, kteří fakultu (katedru) reprezentovali na různých soutěžích, konferencích apod.

Zůstatek SF 2010 činí 2.212,- tis. Kč, k poslednímu dni v hospodářském období. Přírůstek finanční částky je způsobený platbami studentů za nadstandardní dobu studia.

10. POSKYTOVANÉ SLUŽBY STUDENTŮM FZS

(Ing. Martin Dezort)

10.1 Ubytování a stravování

Vzhledem k rozmístění výuky do objektů v rámci Plzně, je pro studenty složité navštěvovat vysokoškolské menzy. Stravování se daří udržet na přijatelné úrovni zásluhou nápojových, potravinových automatů a dále pak ve školní jídelně v objektu Náměstí Odboje, Plzeň Lochotín. V žádném objektu, kde sídlí katedry FZS, není bufet ani vysokoškolská menza. Nejbližší menza je v Kollárově ulici. Studenti jsou tudíž odkázáni na běžnou obchodní síť.

Ubytování studentů fakulty je řešeno třemi způsoby:

1. VŠ koleje ZČU
2. soukromé ubytování
3. ubytovací kapacita SOUE Plzeň

Všechny způsoby jsou rovnocenné, protože podle dnes platné legislativy, student získává tzv. ubytovací stipendium a sám rozhoduje o svém ubytování. Počet studentů ubytovaných VŠ kolejích činí 65. Ubytovací kapacita dojednaná se zástupci SOUE Plzeň činí 150 míst, využito bylo 95 míst a tudíž byla kapacita dostatečná pro potřeby studentů FZS.

10.2 Stipendia

V roce 2009 vznikl stipendijní fond FZS. V roce 2010 činily příspěvky do tohoto fondu 496 tis. Kč a pochází z poplatků za nadstandardní dobu studia.

Vnitřní fakultní normou bylo stanoveno, že prospěchová stipendia se vyplácí až po skončení výuky v semestru, dvakrát ročně v lednu za zimní semestr a v červnu za letní semestr akademického roku.

Výplaty proběhly ve stanovených měsících (leden 119 000,- Kč, červen 122 500,- Kč). Příspěvky do fondu nabíhají plynule v průběhu roku v závislosti, kdy studenti uhradí poplatek za nadstandardní dobu studia.

10.3 Knihovnické služby

Knihovna Fakulty zdravotnických studií je umístěna mimo studijní dění, protože se nachází v Sedláčkově ulici 31. Polovinu roku na stejném místě sídlilo i studijní oddělení fakulty. Studenti mohli spojit návštěvu knihovny s návštěvou studijního oddělení.

Úhrnná hodnota nákupů knih a časopisů činí v roce 2010 371 tis. Kč

10.4 Poradenské a informační služby

Základním poradním místem pro studenty jsou jednotlivé katedry, studijní oddělení fakulty a informační a poradenské středisko ZČU. Velmi důležitou roli v informování studentů hraje vedoucí učitel ročníku, který pořádá pravidelná setkání se studenty.

Informování studentů probíhá pomocí webových stránek, které byly spuštěné od ZS AR 2009/10 v nové grafické podobě.

Externí komunikace FZS probíhala přes veletrh VŠ vzdělávání Gaudeamus a tištěnými inzeráty ve specializovaných vzdělávacích periodikách (kam na školu, kam po maturitě, atlas školství...) či ve vzdělávacích přílohách deníků (Plzeňský deník, MF Dnes ...).

11. KATEDRA ZÁCHRANÁŘSTVÍ A TECHNICKÝCH OBORŮ

(PhDr. Alena Pistulková)

11.1 Charakteristika katedry

Od 1.9.2009 došlo ke sloučení Katedry záchranářství a Katedry technických oborů. Vedoucí katedry byla jmenována PhDr. Alena Pistulková. V současné době katedra zabezpečuje organizačně i realizačně výuku ve studijních oborech Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent a Ochrana veřejného zdraví. Celkový počet studentů je 225. Sloučením kateder bylo nutné zajistit prostory pro tři studijní obory. Katedra byla přestěhována do prostor v Tylově ulici 57, Plzeň.

(viz. fotografická příloha č. 1 – budova FZS).

11.2 Cíle katedry pro rok 2010

1. zajistit fungující tým interních a externích odborníků na Katedře záchranářství a technických oborů
2. zvolit odborného zástupce pro daný studijní obor, který bude zodpovědný za vedení studijního oboru
3. zajistit odborníka pro studijní obor Ochrana veřejného zdraví na 0,5
4. zvolit zástupce vedoucí katedry
5. provádět analýzu jednotlivých studijních oborů za účelem jejich dalšího rozvoje
6. zvážit možnost kombinované formy u jednotlivých studijních oborů, využití metod E - learningu
7. zajistit ve spolupráci s děkankou FZS poradenskou činnost k tvorbě studijních programů na reakreditaci jednotlivých oborů (akreditace ZDZ, RAS, OVZ do 2012)
8. aktivovat garanty oboru ke spolupráci a výzkumné činnosti na KAZ
9. prohlubovat a zkvalitňovat vzdělávací proces
10. analyzovat kvalitu výuky
11. využívat systém hodnocení kvality pedagogů
12. umožnit a podporovat další vzdělávání pedagogů
13. prostorové zajištění pro kvalitní práci pedagogů
14. prostorové zajištění pro kvalitní výuku studentů
15. orientace na specifickou oblast výzkumu, která se postupně stane pro katedru typickou, navázat spolupráci s novým projektovým manažerem
16. cílevědomější zapojování studentů do vědecké práce
17. rozvíjet dosavadní vědecké aktivity
18. pracovníci katedry se budou nadále podílet na rozvoji oboru prostřednictvím činnosti ve vědeckých společnostech, vědeckých radách, redakčních radách, atd.
19. rozvoj katedry v oblasti zahraniční spolupráce
20. podporovat stávající meziuniverzitní spolupráci

Katedře se zadané cíle v akademickém roce 2009/2010 podařilo splnit.

11.3 Studijní obory

Zdravotnický záchranář

Studijní program: Specializace ve zdravotnictví B5345

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika:

Tříleté prezenční studium pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu obdrží absolventi i tzv. Supplementa, která jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Možnosti uplatnění:

Absolvent získá odbornou způsobilost pro specializované činnosti v systémech neodkladné péče a na odděleních akutního příjmu ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních. Uplatnění je možné ve složkách Integrovaného záchranného systému tj. (hasičský záchranný sbor, báňská záchranná služba, vodní záchranná služba, horská záchranná služba, složky policie ČR aj.). Současně bude způsobilý k výkonu zdravotnického povolání „Zdravotnický asistent“ (dle zákona 96/2004 Sb., § 29) k poskytování ošetrovatelské péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu ve všech typech zdravotnických zařízeních.

Radiologický asistent

Studijní program: Specializace ve zdravotnictví B5345

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika:

Tříleté prezenční studium pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu obdrží absolventi i tzv. Supplementa, která jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Možnosti uplatnění:

Radiologický asistent je schopen následné specializace v jedné ze tří oblastí použití radiologické a radiační technologie ve zdravotnictví: radiodiagnostickém zobrazování, nukleární medicíně a radioterapii. Najde uplatnění v lůžkových zdravotnických zařízeních, v ambulantních zdravotnických zařízeních, na pracovištích veterinární medicíny, výzkumných pracovištích.

Absolvent je schopen aplikovat výsledky vědy a zapojuje se do vědeckého výzkumu ve svém oboru. Kvalifikace, schopnosti a odborná role radiologického asistenta umožňuje vykonávání poradních, instruktážních a řídicích činností podle podmínek pracoviště. Radiologický asistent pracující v klinické oblasti musí být i schopen se podílet na praktické přípravě studentů.

Charakteristika profese absolventa a možnosti uplatnění vycházejí ze standardů profesního vzdělávání (vydává mezinárodní společnost ISRRT).

Ochrana veřejného zdraví

Studijní program: Veřejné zdravotnictví B5347

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika:

Tříleté prezenční studium pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu obdrží absolventi i tzv. Supplementa, která jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

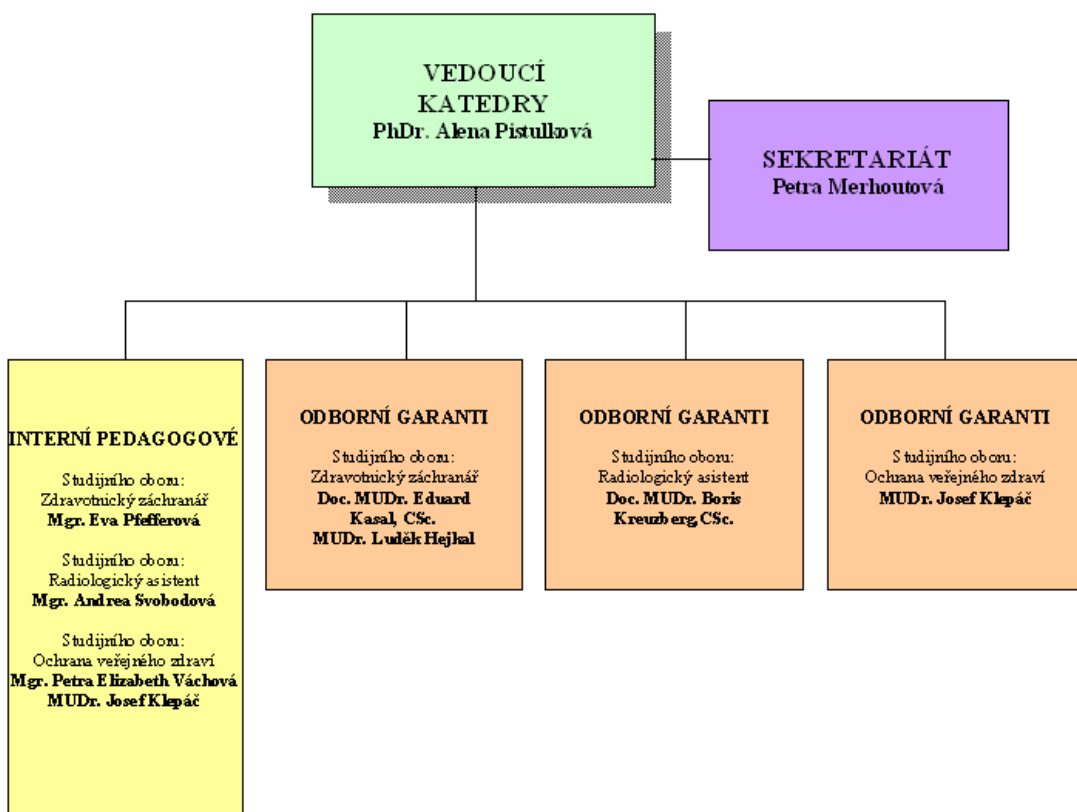
Možnosti uplatnění:

Absolvent získá způsobilost k výkonu práce v následujících odvětvích – při výkonu státního zdravotního dozoru, ve všech oborech hygieny a epidemiologie na krajských hygienických stanicích, resortu Ministerstva vnitra a Ministerstva obrany, na pracovištích zdravotních ústavů a Státního zdravotního ústavu, na specializovaných pracovištích institucí s náplní v oblasti fyziologické práce, toxikologie, psychologie práce a pracovního lékařství, při výkonu státního dozoru v ochraně životního prostředí, ve státní správě v oblasti ochrany životních a pracovních podmínek, v podnikových útvarech ochrany a bezpečnosti práce a životního prostředí, v projekčních firmách a soukromých organizacích jako konzultanti v oblasti životních a pracovních podmínek, v odborných firmách poskytující konzultační a poradenskou činnost v oblasti vědecké organizace a řízení práce a ochrany pracovních a životních podmínek.

11.4 Lidé na katedře

11.4.1 Struktura katedry

Interní zaměstnanci



Externí vyučující

Externí vyučující, kteří zajišťují teoretickou i praktickou část výuky a jsou součástí komise státních závěrečných zkoušek pochází z různých zdravotnických a klinických pracovišť.

Pro studijní obor Zdravotnický záchranář zajišťují výuku lékaři Zdravotnické záchranné služby Plzeňského kraje, lékaři a odborní asistenti FN Plzeň zejména z Anesteziologicko – resuscitační kliniky, Stomatologické kliniky, Neonatologického oddělení a Kardiochirurgického oddělení .

Pro studijní obor Radiologický asistent výuku zajišťují odborníci z řad lékařů a radiologických asistentů FN Plzeň z Kliniky zobrazovacích metod, Oddělení nukleární medicíny, Radiodiagnostického oddělení a Radioterapeutického a onkologického oddělení.

Výuka ve studijním oboru Ochrana veřejného zdraví je zajištěna lékaři a odborníky z Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje a jejich územních pracovišť, odborníky ze Zdravotního ústavu v Plzni a neméně lékaři FN Plzeň z Kliniky pracovního lékařství a Oddělení epidemiologie.

11.4.2 Studenti

Pro akademický rok 2010/2011 bylo přijato na Katedru záchranářství a technických oborů celkem 91 studentů. Do prvních ročníků bylo přijato ve studijním oboru Zdravotnický záchranář 34 studentů, Radiologický asistent 31 studentů a ve studijním oboru Ochrana veřejného zdraví 26 studentů.

Studenti jsou přijímáni na základě splněných podmínek přijímacích zkoušek. Složení studentů je z různých středních škol a gymnázií, která jsou zakončena maturitní zkouškou. Nemale procento tvoří i studenti z Vyšších odborných škol.

Počty studentů KAZ v akademickém roce 2009/2010 (k 1.9.2010)

Studijní program	Studijní obor	Ročník			Celkem
		1.	2.	3.	
Specializace ve zdravotnictví B5345	Zdravotnický záchranář (prezenční forma) 5345R021	34	30	27	91
	Radiologický asistent (prezenční forma) 5345R010	31	23	23	77
Veřejné zdravotnictví B5347	Ochrana veřejného zdraví (prezenční forma) 5345R006	26	22	15	63
Celkem		91	75	40	231

12. KATEDRA FYZIOTERAPIE A ERGOTERAPIE

(Mgr. Monika Valešová)

12.1 Charakteristika katedry

Studium oborů fyzioterapie a ergoterapie připravuje studenty především v oblasti rehabilitační péče o nemocné a tělesně postižené. Studium je organizováno ve spolupráci s ostatními katedrami a s řadou klinických pracovišť. Katedra fyzioterapie a ergoterapie zajišťuje výuku hlavních vyučovacích předmětů a koordinuje činnost spolupráce pracovišť. Spolu s oddělením celoživotního vzdělávání se podílí na dílčím specializačním vzdělávání fyzioterapeutů ze západočeského regionu.

12.2 Cíle katedry

Krátkodobé cíle katedry na rok 2010

- Zajištění výuky letního a zimního semestru.
- Zajištění praktické a teoretické části SZZ.
- Zajistit návrhy na uzavření dohody teoretické a praktické výuky.
- Vytvoření praktické výuky na akademický rok 2010/ 2011.
- Vedení a oponentury bakalářských prací.
- Aktivní začlenění do procesu ZČU, spolupráce s ostatními fakultami.
- Získat prostory pro funkční laboratoř a odborné výukové pracoviště.
- Zkvalitnění přijímacích zkoušek o aspekt fyzické zdatnosti uchazečů o obor fyzioterapie.
- Zkvalitnit a inovovat výuku odborných předmětů, včetně e-learningu.
- Spolupráce s odd. celoživotního vzdělávání FZS na dalším vzdělávání fyzioterapeutů a posluchačů U3V.
- Zvyšování kvalifikace, přednášková a publikační činnost odborných asistentů, tvorba vlastních skript.
- Rozšířit elektronické zdroje, databáze a zahraniční literaturu.
- Další vzdělávání v oboru odborných asistentů na certifikovaných kurzech.
- Interní semináře odborných asistentů.
- Příprava:
 - kombinované formy studia oboru fyzioterapie
 - magisterského studijního programu oboru fyzioterapie
 - oboru ortotik – protetik
- Organizace příměstského LDT pro zdravotně oslabené děti ve spolupráci se SVČ Ledecká.
- Pracovat na projektové a grantové činnosti.
- Zapojení studentů do mimoškolních aktivit katedry a odborných společností (UNIFY, ČAE.....).
- Uspořádání odborných konferencí a seminářů pro fyzioterapeuty a ergoterapeuty.
- Hledání nových pracovišť na praktickou výuku fyzioterapeutů a ergoterapeutů, motivace externích lektorů a uspořádání pracovní schůzky 1x za semestr.

Dlouhodobé cíle katedry

Pedagogické:

- Další spolupráce s oddělením celoživotního vzdělávání FZS.
- Zvyšování kvalifikace – doktorandské studium Ph.D., rigorózní zkouška.
- Přednášková a publikační činnost odborných asistentů.
- Aktivní začlenění do procesu ZČU.
- Spolupráce s jinými fakultami ZČU.

Personální:

- Zajištění nového odborného asistenta KFE nejméně s magisterským vzděláním.

Materiální:

- Získat prostory a vybavení pro funkční laboratoř.
- Získat prostory pro teoretickou výuku – posluchárna.
- Zajištění pomůcek pro praktickou výuku.

12.3 Studijní obory

Studijní obor: Fyzioterapie

Studijní program: Specializace ve zdravotnictví B5345

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika

Tříleté prezenční bakalářské studium pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu bakalář (Bc.). Podmínkou pro přijetí ke studiu je úspěšně ukončené úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Studium připravuje budoucí fyzioterapeuty pro práci na odděleních fyzikální terapie a léčebné rehabilitace, v centrech léčebné rehabilitace, na rehabilitačních odděleních, v rehabilitačních ústavech, v lázních, léčebnách a dalších zařízeních. Odborná způsobilost k vykonávání povolání fyzioterapeuta je upravena Zákonem o nelékařských zdravotnických povolání č. 96/2004 Sb.

Možnosti uplatnění:

- v nemocnicích a na klinikách
- v rehabilitačních centrech
- v samostatných ambulantních zařízeních
- v lázeňských zařízeních
- v ústavech sociální péče
- v rehabilitačních ústavech
- v agenturách domácí péče
- v domovech důchodců
- ve svazech zdravotně postižených
- v dobrovolných a charitativních organizacích
- ve sportovních a rekondičních střediscích

- v preventivních a screeningových programech
- ve školství a výzkumu

Studenti oboru Fyzioterapie – viz. *fotografická příloha č. 11*

Studijní obor: Ergoterapie

Studijní program: Specializace ve zdravotnictví B5345

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika

Tříleté prezenční bakalářské studium pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu bakalář (Bc.). Podmínkou pro přijetí ke studiu je úspěšně ukončené úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Odborná způsobilost k vykonávání povolání ergoterapeuta je upravena Zákonem o nelékařských zdravotnických povolání č. 96/2004 Sb.

Možnosti uplatnění

- v rehabilitačních odděleních
- v léčebných a rehabilitačních ústavech
- v ústavech sociální péče
- v agenturách domácí péče
- v sanatoriích
- ve vzdělávacích zařízeních pro zdravotně postižené děti a mládež
- v rekvalifikačních kurzech pro zdravotně postižené občany
- v chráněných dílnách a v chráněném bydlení
- ve společenských organizacích usilujících o resocializaci zdravotně postižených občanů
- v oblasti činnosti firem, které se zabývají výrobou, distribucí kompenzačních pomůcek pro různé typy postižení, včetně jejich managementu
- v geriatrických zařízeních

Studenti oboru Ergoterapie – viz. *fotografická příloha č. 9, 10*

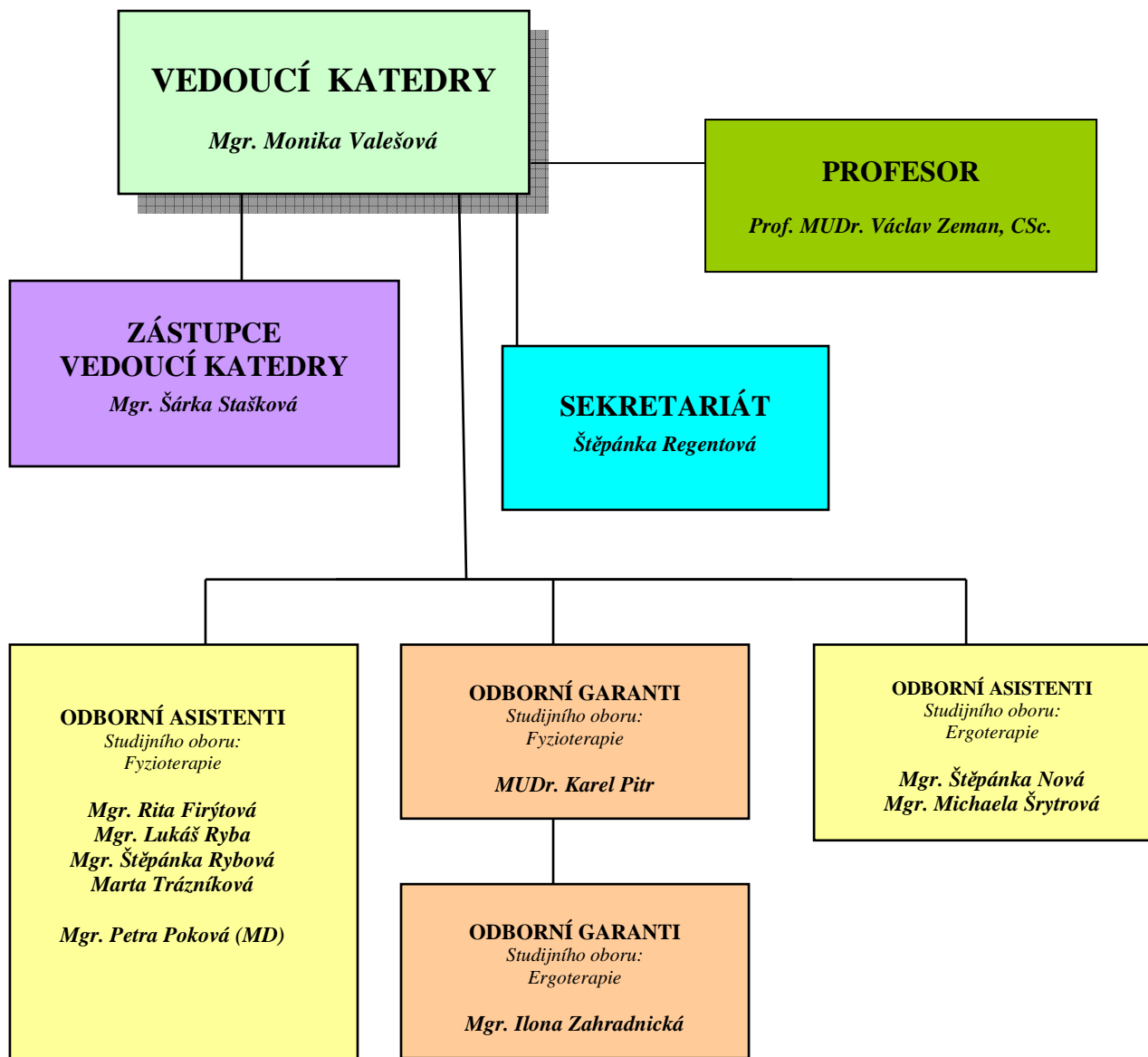
12.4 Lidé na katedře

12.4.1 Struktura katedry

Vedoucí katedry	Mgr. Monika Valešová
Zástupce vedoucí katedry	Mgr. Šárka Stašková
Profesor	Prof. MUDr. Václav Zeman, CSc.
Odborní asistenti	MUDr. Karel Pitr
	Mgr. Ilona Zahradnická
	Mgr. Štěpánka Rybová
	Mgr. Rita Firýtová

	Mgr. Lukáš Ryba
	Mgr. Michaela Šrytrová
	Mgr. Štěpánka Nová
	Marta Trázníková
	Mgr. Petra Poková (mateřská dovolená)
Sekretariát katedry	Štěpánka Regentová

Organizační struktura katedry:



13. KATEDRA OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODNÍ ASISTENCE

(Mgr. Lucie Kašová)

13.1 Charakteristika katedry

Katedra ošetřovatelství a porodní asistence (dále jen KOS) zajišťuje výuku ve dvou studijních programech, Ošetřovatelství a Porodní asistence. Studijní program Ošetřovatelství zahrnuje bakalářský studijní obor Všeobecná sestra. V tomto oboru vzděláváme studenty v prezenční i kombinované formě studia. Program Porodní asistence nabízí studijní obor Porodní asistentka. Oba obory jsou akreditovány a splňují požadavky směrnic Evropské unie. Pro Ošetřovatelství jsou to směrnice Rady 77/452 EHS a 77/453 EHS a pro Porodní asistenci směrnice Rady 80/154 EHS a 80/155 EHS.

13.2 Cíle katedry

Katedra ošetřovatelství a porodní asistence si klade tři základní cíle.

V pedagogické činnosti je naším cílem akreditovat nový navazující magisterský program Ošetřovatelství, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech. Výuku tohoto oboru bychom chtěli zahájit již v akademickém roce 2011/2012 v prezenční formě studia a v následujícím roce i v kombinované formě studia. Současné bakalářské obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka připravujeme k reakreditaci tak, aby odpovídaly metodickému pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor Porodní asistentka vydanému ve Věstníku MZ ČR částka 3 a pro studijní obor Všeobecná sestra ve Věstníku MZ ČR částka 6.

Ve vědě a výzkumu tři odborní asistenti pracují na svých disertačních pracích, další se připravují se na složení rigorózní zkoušky. V roce 2010 dosáhla Mgr. Jandíková, DiS. magisterského vzdělání a Bc. Nováková zpracovává svoji diplomovou práci. Cílem katedry je, aby odborní asistenti zvýšili svoji kvalifikaci o jeden stupeň.

V oblasti rozvoje katedry se chceme zapojit do programů financovaných z Evropské unie, a to hlavně do tematických operačních programů, kde nás zajímají především operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost a operační programy Lidské zdroje a zaměstnanost. Chtěli bychom využít finančních zdrojů z těchto operačních programů a inovovat program Ošetřovatelství a program Porodní asistence, vytvořit studijní opory především ve formě e-learningu a nabídnout nové volitelné předměty.

13.3 Studijní obory

Studijní obor: Všeobecná sestra

Studijní program: Ošetřovatelství B5341

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika:

Prezenční bakalářské studium je určeno pro absolventy středních škol s maturitou, kombinované bakalářské studium pak pro absolventy středních a vyšších zdravotnických škol v oboru Zdravotnický asistent, Zdravotní sestra, Všeobecná sestra, Ženská sestra, Dětská sestra, Sestra pro intenzivní péči, Sestra pro psychiatrii. Zájemci o kombinovanou formu studia musí dále pracovat v oboru a být registrovaní jako všeobecná sestra dle zákona č. 96/2004 Sb.. Jedná se o studium tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu obdrží absolventi i tzv. Supplementa, která jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Možnosti uplatnění:

Během výuky student získá vědomosti, dovednosti a zkušenosti, díky kterým je schopen rozpoznat somatické, psychosociální i spirituální potřeby klienta a zajistit mu tak potřebnou péči. Dále dokáže samostatně řídit a poskytovat ošetrovatelskou péči ve zdravotnických zařízeních i v komunitách, provádět výzkumnou činnost i upotřebit výsledky výzkumu ve své profesi. Absolvent studijního oboru Všeobecná sestra získá kompetence k provádění činností v oblasti prevence choroby, podpory a udržení zdraví.

Studijní obor: Porodní asistentka

Studijní program: Porodní asistence B5349

Typ studijního programu: bakalářský (Bc.)

Forma studia: prezenční

Standardní doba studia: tři roky

Obecná charakteristika:

Bakalářské studium studijního programu Porodní asistence v oboru Porodní asistentka je určeno pro absolventy středních škol s maturitou. Studium je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Úspěšné absolvování studijního oboru umožní získat se souhlasem MZ ČR oprávnění vykonávat zdravotnické povolání bez odborného dohledu. Vedle vysokoškolského diplomu obdrží absolventi i tzv. Supplementa, která jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Možnosti uplatnění:

Studijní obor Porodní asistentka umožní získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v jednotlivých úrovních systému zdravotní (primární, sekundární i terciární) péče orientované na individuální potřeby žen, novorozenců, rodin a komunit ve zdraví i nemoci v ČR s přesahem do celoevropského měřítko. Absolventi studijního oboru Porodní asistentka se také ve spolupráci s lékařem podílejí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči, podílejí se na výzkumu v porodní asistenci. Charakteristika profese absolventa a možnosti uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

13.4 Odborné učebny

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence v současné době disponuje třemi odbornými učebnami: odborná učebna pro obor Všeobecná sestra, odborná učebna pro obor Porodní asistentka a učebna pro výuku komunikace a psychologie.

Odborná učebna pro obor Všeobecná sestra

Odborná učebna pro obor Všeobecná sestra patří k nepostradatelné materiálně technické základně Katedry ošetrovatelství a porodní asistence. Učebna je přizpůsobena skupinové výuce, kdy maximální počet studentů je dvacet a je rozdělena na dvě části. První část učebny simuluje nemocniční pokoj, druhá část sesternu se značnou pracovní plochou. Místnost doplňují vitríny a další úložné prostory se zdravotnickým materiálem. Součástí první části učebny, tedy nemocničního pokoje, je nové polohovací lůžko s antidekubitární matrací.

Odborná učebna je využívána zejména pro výuku předmětu Ošetrovatelské postupy, kdy široké spektrum pomůcek, včetně sofistikovaných simulačních modelů, pomáhá studentům v kvalitní přípravě před zahájením vlastní odborné praxe. Za zmínku stojí zejména simulátory na aplikaci nitrožilních, podkožních injekcí a injekcí do svalu, paže na nitrožilní kanylaci, simulátory podávání klysmatu, simulátory cévkování ženy a muže, simulátory ošetřování ran, dekubitů a stomií. U modelů nemocných je dále možné se naučit zavádět nasogastrickou sondu a pečovat o tracheostomickou kanylu.

Nejnovějšími modely jsou model „Chirurgická Sally“ určený k péči o rány, včetně ošetřování drénů a model „Chester“, pomocí něhož si studenti mohou nacvičit odběr krve, zajištění a péči o invazivní vstupy včetně portu a aplikaci infuzí.

Jelikož v odborné učebně probíhá také výuka předmětu Akutní a kritické stavy, disponuje Katedra ošetrovatelství a porodní asistence také resuscitačními modely. Tyto byly využity i v rámci prezentace katedry při příležitosti Dnů vědy a techniky na podzim roku 2010

Odborná učebna pro obor porodní asistentka

Odborná učebna pro obor Porodní asistentka je s kapacitou 20 míst přizpůsobena skupinové výuce a slouží k nácviku dovedností studentek oboru Porodní asistentka. Část učebny je vybavena jako porodní sál s moderním elektronicky ovládaným porodnickým lůžkem, přebalovacím boxem a inkubátorem. Studentky oboru Porodní asistence zde mohou nacvičovat na modelech vedení porodu a ošetřování novorozence. Ve skleněných vitrínách je velké množství simulačních modelů, schémat a obrazů, které jsou při učení využívány jako názorné pomůcky. Učebna je dále vybavena přehrávačem DVD a VHS, proto může být výuka zpestřena o výukové filmy a videozáznamy.

Nově byla učebna vybavena těmito modely:

- modely kostěné pánve a modely měkkých porodních cest
- modely, které zobrazují mechanismus porodu v jednotlivých fázích
- modely, na kterých se studenti učí vést II. a III. dobu porodní
- modely epiziotomie s možností nácviku sutury
- model na vyšetřování Leopoldových hmatů v průběhu těhotenství
- porodnické lůžko s veškerým doplňkovým vybavením

- modely pro nácvik ošetření novorozence po porodu
- gynekologické modely
- modely k vyšetřování prsů
- přístroj k poslechu srdečních ozvě plodu
- model novorozence, který lze programovat a následně vyhodnotit péči o dítě
- těhotenská simulační vesta
- množství výukových obrazů, VHS a DVD filmů
- interaktivní DVD pánve, perinea

Učebna pro výuku komunikace a psychologie

Odborná učebna pro výuku komunikace a psychologie je vybavena židlemi s odklápěcím pultem pro psaní, což umožňuje přeskupování studentů do pracovních skupin a využívání volného prostoru třídy pro aktivizační výukové metody. Učebna je vybavena přehrávačem DVD a VHS, které umožňují obohacení výuky výukovými filmy. Audiopřehrávač a videokamera jsou využívány při nácviku a sledování specifických sociálních interakcí ve zdravotnické komunikaci. Ve skleněných vitrínách jsou umístěny pomůcky využívané zejména pro výuku vývojové psychologie.

Studentské konference

Dne 19. 1. a 20. 1. 2010 se na KOS pořádala studentská konference. Studenti prvních ročníků studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka získávají své odborné praktické znalosti a dovednosti především v ústavech sociální péče a v organizacích se sociálním zaměřením. Poznatky z odborné praxe studenti prezentují na studentské konferenci. Jedním z důležitých cílů konference je naučit studenty pracovat v týmu. Navíc získávají jednu ze svých prvních zkušeností prezentace na veřejnosti. Konferencí se zúčastnili nejen zástupci vedení fakulty zdravotnických studií, ale i odborníci z praxe, především členové managementu příslušných pracovišť.

Dne 22. 4. 2010 pořádala Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice V celostátní studentskou vědeckou konferenci. Z KOS se této konferenci aktivně zúčastnily studentky Nová Kateřina – za obor Všeobecná sestra a Majerová Eliška, Mimrová Vladislava a Stichenwirthová Kristina – za obor Porodní asistentka. Studentky prezentovaly výzkumné výsledky svých bakalářských prací před odbornou komisí. Nelze nevyzdvihnout mimořádný úspěch studentek KOS. Eliška Majerová se svojí bakalářskou prací psanou na téma „Kompetence porodních asistentek“ se umístila na druhém místě, Kateřina Nová s bakalářskou prací „Pohled odborné veřejnosti na sestru bakalářku“ na místě třetím. I cenu publika získala studentka z KOS. Byla jí Kristina Stichenwirthová s prací psanou na téma „Terénní péče v porodní asistenci u šestinedělky“. Bylo by chybou nezmínit, že všechny studentky KOS, jež se V. celostátní studentské konference zúčastnily vystoupily se značně zajímavými, kvalitně zpracovanými bakalářskými pracemi a jejich způsob prezentace byl na velmi vysoké úrovni.

Dne 12. 5. 2010 pořádala KOS Celostátní konferenci pro studenty programu Ošetrovatelství a Porodní asistence. Konference byla konána při příležitosti 190letého výročí Florence Nightingale. Studentské konference se mohli zúčastnit studenti

prvních, druhých i třetích ročníků a jejich práce byly hodnoceny odbornou komisí. Za výraznou snahu a iniciativu byli oceněni speciální cenou poroty studenti prvního ročníku oboru Všeobecná sestra, kteří vystoupili s projektem „Odkaz Florence Nightingale“.

Studentské konference obecně vedou k tomu, aby studenti získali zkušenost s prezentací svých prací, načerpali nové informace, aby mezi sebou dokázali diskutovat, byli schopni konfrontace svých znalostí. Ani konference „Cesta poznávání a vzdělávání v ošetrovatelství I.“ s podtitulem Odkaz Florence Nightingale v tomto nebyla výjimkou.

13.5 Prezentace katedry a další aktivity

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence spolupracuje s neziskovými organizacemi, které pomáhají především lidem handicapovaným nebo lidem, kteří se vyrovnávají s těžkou životní situací. Příkladem je spolupráce s TyfloCentrem Plzeň, o.p.s., které poskytuje poradenství, zácvik s kompenzačními pomůckami, ale především sociální rehabilitaci nevidomým spoluobčanům. Studenti studijního oboru Všeobecná sestra se seznámili s organizační strukturou zařízení a s poskytovanými službami centra jako například podpora pracovního uplatnění, možnosti volnočasových aktivit, služby osobní asistence apod. Získali přehled o očních vadách a měli možnost vyzkoušet si, jak s jednotlivými vadami postižení vidí. Studenti KOS navštěvují TyfloCentrum pravidelně jedenkrát ročně a doplňují si zde poznatky týkající se komunikace s handicapovanými lidmi. Přínosem návštěvy v Tyflocentru je ale především také zahájení aktivnější spolupráce KOS s klienty centra při jednodenních akcích, jako je např. projekt „Bílá pastelka“.

Dalším příkladem je spolupráce s organizací Mamma Help. Vždy v květnu probíhá tzv. „Kytíčkový den“ na podporu prevence proti rakovině prsu. Studentky studijního oboru Porodní asistentka a Všeobecná sestra vychází do ulic, zodpovídají dotazy veřejnosti, rozdávají propagační materiály a vybírají finanční příspěvky do sbírky, jejíž výtěžek jde na podporu žen, které s tímto onemocněním bojují.

Spolupráce s profesními organizacemi

Součástí práce katedry je i spolupráce s profesními organizacemi. PhDr. Jana Ajgllová a od října 2010 i Mgr. Kateřina Ratislavová jsou členkami rozšířeného výboru České asociace porodních asistentek (ČKPA). Od října 2010 Mgr. Kateřina Ratislavová nahradila PhDr. Janu Ajgllovou na pozici předsedkyně Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje (SPAPK) a Mgr. Lucie Kašová je členkou výboru SPAPK. Tato profesní organizace každoročně pořádá krajské konference pro porodní asistentky. Odborné asistentky KOS se konferencí pravidelně aktivně zúčastňují a zároveň motivují i studentky porodní asistence k aktivní účasti. Regionální konference na podzim 2010 se např. zúčastnily studentky oboru Porodní asistentka (E. Šampalíková, K. Dvořáková), které absolvovaly odbornou praxi v SRN a sdělily porodním asistentkám z praxe své zážitky.

Mgr. Miroslava Hromová a Mgr. Zuzana Jandíková, DiS. jsou od r. 2010 obě členkami České asociace sester.

Mobilita pedagogů

Ve dnech 3. 5. až 7. 5. 2010 byla Bc. Jaroslava Nováková pozvána na Prešovskou univerzitu v Prešově v rámci učitelské mobility programu Erasmus. Témata jejích sdělení byla směřována na problematiku managementu péče o nemocné hospitalizované na kardiochirurgickém oddělení. Jednalo se o první kontakt katedry s touto univerzitou, ale spolupráce byla úspěšně navázána. Ještě ten samý rok, v termínu od 8. 11. do 12. 11. 2010 byla uskutečněna taktéž v programu Erasmus mobilita 2 odborných asistentek – Mgr. Miroslavy Hromové a Mgr. Zuzany Jandíkové, DiS. – na tutéž univerzitu. Mgr. Hromová zaměřila svoji přednáškovou činnost na oblast Ošetrovatelská péče o nemocné s postiženým nervovým systémem, Mgr. Jandíková pak na oblast Akutních a kritických stavů v ošetrovatelské péči. Zároveň byla, prozatím ústně, předjednána mobilita jedné z odborných asistentek z Fakulty zdravotnictva Prešovské univerzity v Prešově na KOS ZČU.

Mobilita studentů

Také studenti KOS se zúčastnili zahraničních pobytů a plnili si zde svou odbornou praxi.

Studentky třetího ročníku oboru Všeobecná sestra se zúčastnily zahraničních stáží stejně jako v předchozích letech v rámci mobility studentů. Studentka Lucie Lehká měla možnost se při svém pobytu v Bedfordu (Velká Británie) podílet na ošetrování klientky v domácím prostředí. Vzhledem k tomu, že se jednalo o nemocnou s pokročilou svalovou dystrofií, vycházela péče o ni z aktuálních potřeb. Studentka Vlasta Brunclíková pracovala v kardiologickém centru v Miláně (Itálie), kde měla možnost získat kromě zkušeností i data, která následně využila ke zpracování své bakalářské práce.

Studentky oboru Porodní asistentka se v rámci programu Free Movers zúčastnily odborné praxe v zahraničí. Studentka Eva Šampalíková (1. ročník) a Klára Dvořáková (2. ročník) měly možnost působit v Kreisskrankenhaus Freyung, kde získaly řadu cenných zkušeností na gynekologicko-porodnickém oddělení. Studentky druhého ročníku studijního oboru Porodní asistentka: Hana Agáta Hronková, Veronika Hýblová a Penny Daniel, byly na odborné praxi v Holandsku v Academic Medical Centre (AMC) University of Amsterdam. Studentky vykonávaly svou praxi na porodnickém oddělení AMC, v centrech pro těhotné ženy a prováděly návštěvy v domácnosti v doprovodu soukromé porodní asistentky.

Všechny studentky hodnotí svoji zahraniční zkušenost velmi pozitivně: seznámily se se specifiky zdravotní péče v jiné zemi, zdokonalily se v cizím jazyce, zároveň je jejich zahraniční pobyt posílil v motivaci ke studiu a v neposlední řadě navštívily turisticky atraktivní místa, muzea a kulturní akce. Po jejich návratu ze zahraničí proběhla na KOS beseda se studenty I. a II. ročníků. Tyto aktivity budou motivovat další studenty k účasti na zahraničních stážích.

Dny otevřených dveří

Dne 21. 1. a 23. 1. 2010 proběhly na KOS Dny otevřených dveří. Během těchto dvou dnů měli uchazeči možnost získat osobně odpovědi na velké množství otázek, prohlédnout si zázemí školy, učebny a jejich vybavenost. Dozvědět se mohli důležité

informace týkající se Přípravného kurzu pro uchazeče Fakulty zdravotnických studií, informace o výuce, o možnostech budoucího uplatnění absolventů studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. Vzhledem k tomu, že na Dnech otevřených dveří se nepodílejí pouze samotní zaměstnanci KOS, ale i studenti, bylo možné získat jakékoli informace týkající se průběhu studia i od nich samotných. Návštěvnost byla, jako každý rok, značná. Za oba dva dny prostory KOS navštívilo celkem 128 zájemců o studium, z toho 70 by měla zájem studovat obor Všeobecná sestra, 58 zájemců se zajímala spíše o obor Porodní asistentka. Maturanti přijeli z různých částí republiky. Nejprve se zaujetím obdivovali vybavenost odborných učeben a možnost vyzkoušet si dovednosti z obou nabízených oborů na vystavených modelech. Dny otevřených dveří probíhaly v přátelské atmosféře.

Dny vědy a techniky

Katedra se prezentovala i na této celouniverzitní akci. Studenti studijního oboru Všeobecná sestra si pro návštěvníky připravili resuscitační model, na kterém si každý ze zájemců mohl vyzkoušet, zda jsou záchranné intervence účinné. Dále si každý host stánku FZS mohl nechat změřit tlak. Mladší děti měly možnost vyplnit křížovku se základními daty vztahujícími se k problematice resuscitace. Menší děti společně s rodiči si za pomoci plyšového modelu medvídka mohli vyzkoušet uložení jednotlivých orgánů. Jako odměnu pak děti dostaly drobné dárky. Porodní asistentky předváděly model těhotné ženy, na kterém si účastníci Dnů vědy a techniky mohli zkusit poslechnout ozvy plodu a podívat se, jak je plod v těle matky uložen.

Akademické hry 2010

V roce 2010 měla Západočeská univerzita v Plzni tu čest pořádat Akademické hry. Studentka 1. ročníku oboru Porodní asistentka Tereza Černá byla členkou družstva volejbalistek, které obsadilo 4. místo.

14. KATEDRA TEORETICKÝCH OBORŮ

(MUDr. Otto Kott, CSc.)

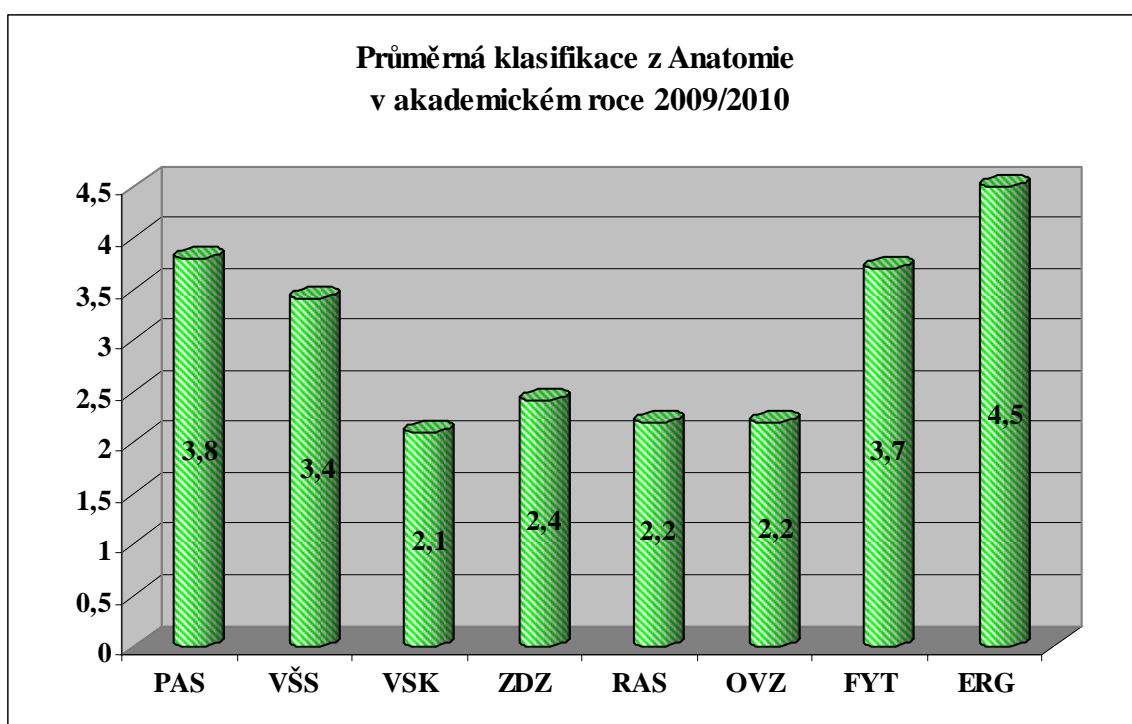
14.1 Charakteristika katedry

Katedra řídí a organizuje výuku základních teoretických předmětů v 1. a 2. ročníku studia v rámci celé fakulty (Anatomii, Základy anatomie, Funkční anatomii, Vybrané kapitoly z aplikované fyziky, Biofyziku, Patologii, Patologii a patofyziologii, Fyziologii, Fyziologii a patofyziologii, Lékařskou biologii a genetiku, Lékařskou genetiku, Epidemiologii, Epidemiologii a hygienu, Mikrobiologii, Mikrobiologii, epidemiologii a hygienu, Mikrobiologii, epidemiologii a imunologii, Imunologii, Základy genetiky, Farmakologii, Farmakologii a toxikologii, Hygienu, Hygienu práce, Právní nauky, Právo a legislativu, Zdravotnické právo a legislativu).

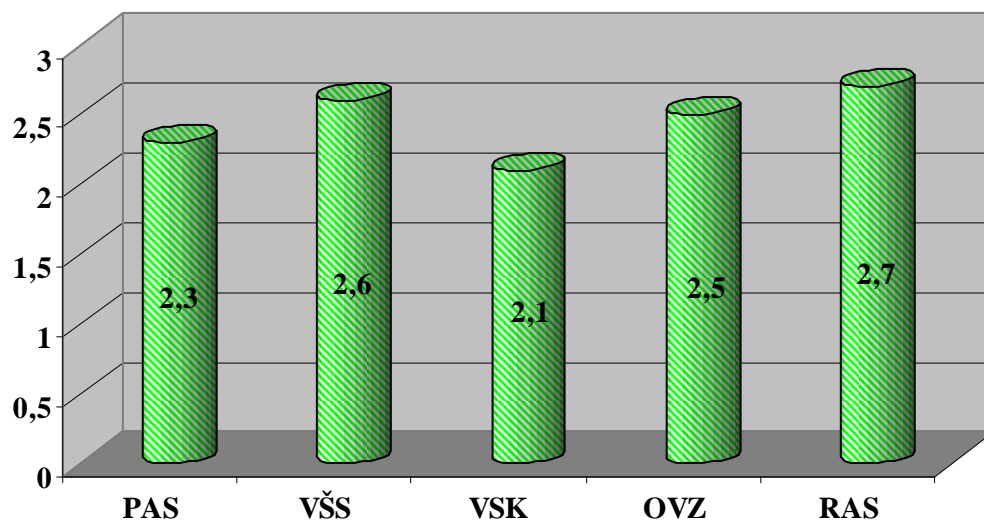
Katedra organizuje také výuku preklinických předmětů (Klinickou propedeutiku, Psychiatrii, Toxikologii životního prostředí).

Katedra rovněž dbá o rozšíření znalostí anatomie volitelnými předměty, které prohloubí znalosti nutné pro zvládnutí klinických předmětů a souvislostí k pochopení chorobných stavů a jejich možných komplikací. Tyto předměty jsou voleny ve 2. ročnících studia (Vybrané kapitoly z topografické anatomie horní končetiny – pro ergoterapeuty, Vybrané kapitoly z topografické anatomie horní a dolní končetiny – pro fyzioterapeuty, Vybrané kapitoly z topografické anatomie hlavy, krku, hrudníku a břicha – pro zdravotnického záchranáře, Vybrané kapitoly z topografické anatomie pánve – pro porodní asistentky, Vybrané kapitoly z topografické anatomie hrudníku a břich – pro všeobecné sestry). Pro další studenty katedra disponuje dalšími nadstandardními volitelnými předměty – Úvod do histopatologie a Dějiny zdravotnictví.

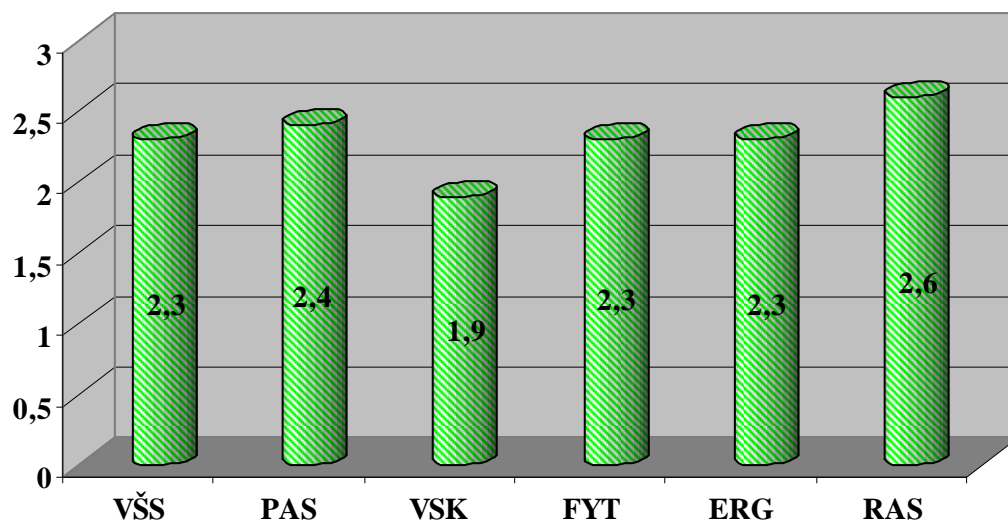
Katedra disponuje výukovými CD a DVD nosiči pro obecnou a speciální výuku anatomie a histopatologie. Katedra pro praktickou výuku anatomie vlastní nákladná anatomická torza, jednotlivé části kosterního, kloubního a svalového systému. Pro studenty v novém objektu zařídila studovnu, do které umístila kopírku a PC.



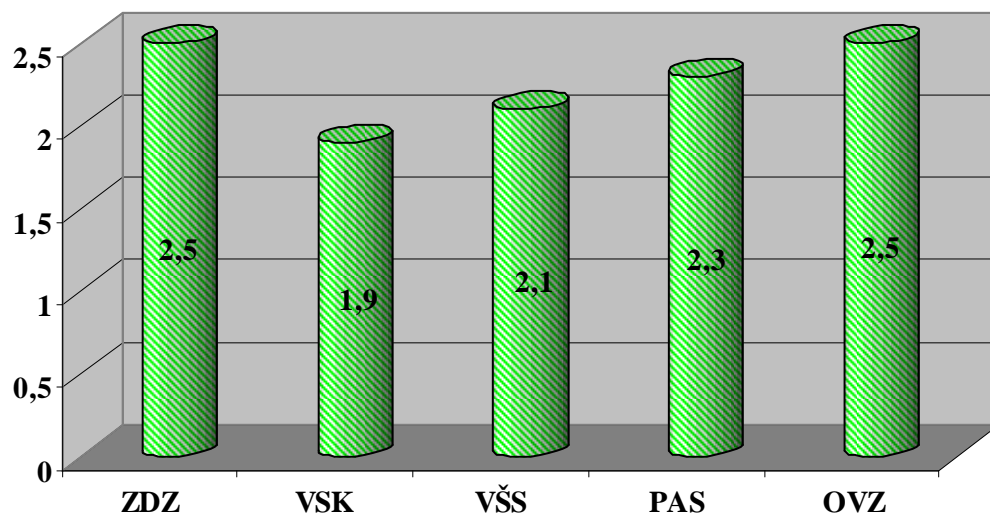
**Průměrná klasifikace z Biofyziky
v akademickém roce 2009/2010**



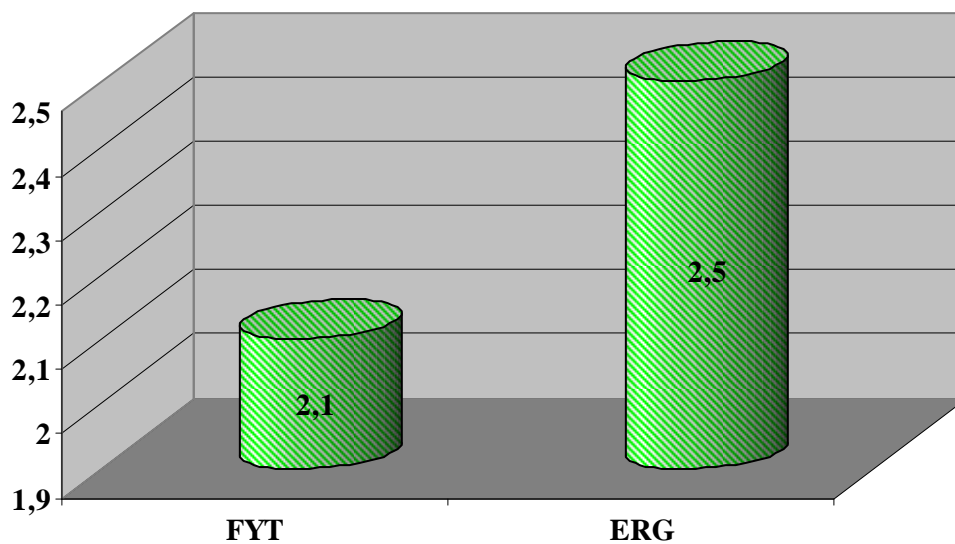
**Průměrná klasifikace z Patologie
v akademickém roce 2009/2010**

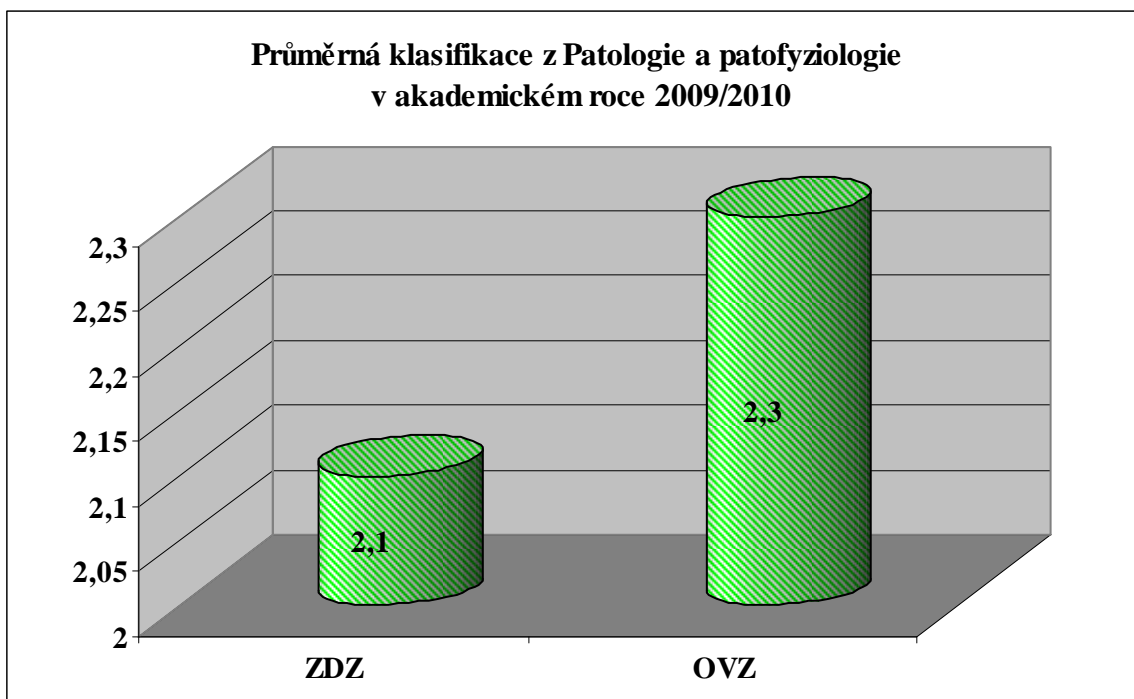


**Průměrná klasifikace z Fyziologie
v akademickém roce 2009/2010**



**Průměrná klasifikace z Fyziologie a patofyziologie
v akademickém roce 2009/2010**





14.2 Cíle katedry

- kooperace s ostatními katedrami ve vedení bakalářských prací a oponentur
- zajištění vedení státních komisí pro obor fyzioterapie, ergoterapie a radiologický asistent
- koordinace vědeckovýzkumné činnosti mezi katedrami
- vybudování centra klinické anatomie
- vybudování výzkumné laboratoře pro potřeby FZS
- zajištění studentské konference na úrovni FZS
- pokračovat ve vědeckovýzkumné činnosti v oblastech:
 - popis degenerativních změn v kloubech končetin v korelaci s nahlášenými nemocemi z povolání
 - patobiologie buňky
 - problematika degenerativních změn v temporomandibulárním kloubu
 - antropometrie mandibuly
 - vývoj žilních chlopní s ohledem na jejich výskyt a funkci
- rozvinout studentskou vědeckou odbornou činnost
- pokračovat v publikační činnosti a tvorbě vysokoškolských učebnic. V minulém roce katedra vydala učební skriptum Předpoklady pohybu a Vybrané kapitoly anatomie gastrointestinálního a respiračního systému.

14.3 Lidé na katedře

14.3.1 Struktura katedry

Vedoucí katedry	MUDr. Otto Kott, CSc.
Zástupce vedoucí katedry	MUDr. Lada Pavlíková
Sekretariát	Jana Lesová
Profesoři	Prof. MUDr. František Fakan, CSc.
	Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.
	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.
	Prof. MUDr. et. RNDr. Jaroslav Slípka, DrSc.
Docenti	Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.

14.4 Projekty

- Inovační realizace studijního programu anatomické topografie: IS BENEFIT
- Spolupráce vysokých škol při měření a hodnocení pohybové aktivity
- Inovace zdravotnických studijních programů ZČU s přihlédnutím k potřebám trhu práce
- Aktivní senior / aktivní stárnutí

14.5 Odborné učebny

Katedra organizuje výuku v posluchárně I. pro 105 studentů, anatomické učebně II. pro 30 studentů, anatomické učebně I. pro 75 studentů a posluchárně II. pro 60 studentů. Posluchárny jsou vybaveny kompletní audiovizuální technikou, anatomické učebny jsou rovněž vybaveny nejmodernější technikou, tj. interaktivním vybavením.

14.6 Spolupráce katedry

14.6.1 S ostatními katedrami FZS

- a.
 - katedra spolupracuje v oblasti výuky předmětů
 - katedra poskytuje ostatním katedrám návrhy témat bakalářských prací
 - členové katedry se podílí na vedení bakalářských prací a oponentur bakalářských prací
 - členové katedry jsou předsedy státnicových komisí pro studijní obor Fyzioterapie, Ergoterapie a Radiologický asistent

14.6.2 S ostatními fakultami v rámci ZČU

- katedra spolupracuje s Pedagogickou fakultou, garantuje výuku Anatomie, Fyziologie a Funkční anatomie
- katedra spolupracuje na výuce předmětu Základů anatomie v magisterském programu Zdravotnického inženýrství
- členové katedry (prof. Kott, prof. Slípka) se podílejí na vedení doktorandských prací na Fakultě strojní a Fakultě filosofické
- katedra navázala spolupráci s Fakultou aplikovaných věd

14.6.3 S ostatními fakultami v rámci ČR

- členové katedry přednáší na LF UK v Plzni – MUDr. Otto Kott, CSc. pro 1. a 2. ročník zubního lékařství
- vedení pitevnického cvičení pro 2. ročník všeobecného lékařství
- zkoušení studentů 1. a 2. ročníků všeobecného a zubního lékařství
- ostatní členové katedry rovněž přednáší ve svém oboru na LF UK – doc. Ludvíková, prof. Fakan, prof. Slípka
- katedra spolupracuje s LF UK Plzeň a FN Plzeň, Anatomickým ústavem, Biologickým ústavem, Soudním lékařstvím, Ústavem hygieny, Zubní klinikou, Ústavem patologické fyziologie, Ústavem histologie a embryologie, Klinikou traumatologie, Klinikou chirurgie a Klinikou pracovního lékařství
- katedra spolupracuje s Krajským vzdělávacím centrem

14.7 Konference (pořádání, aktivní účast), publikační činnost, odborné posudky

Datum	Přednášky v rámci ČŽV
Univerzita třetího věku, Biomedicina - MED	
27. 1. 2010	Přednáška, poster ČR - Srdce
	Přednáška, poster ČR – Anatomie srdce
10. 2. 2011	Přednáška, poster ČR – Anatomie krevního oběhu
24. 2. 2011	Přednáška, poster ČR – Fyziologie krve
10. 3. 2011	Přednáška, poster ČR – Fyziologie činnosti srdce
24. 3. 2011	Přednáška, poster ČR – Řízení oběhu srdce
7. 4. 2011	Fyzikální vyšetření kardiovaskulárního systému
Přípravný kurz FZS	
6. 3. 2011	Přednáška, poster ČR
	- Stavba buňky, dělení, buněčný transport
	- Stavba krve
	- Základ genetiky
13. 3. 2011	Přednáška, poster ČR
	- Kloubní soustava
	- Kosterní soustava
	- Svalová soustava
	- Tkáně

20. 3. 2011	Přednáška, poster ČR - Gastrointestinální soustava a její funkce - Přeměna látek a energie - Respirační soustava
27. 3. 2011	Přednáška, poster ČR - Centrální nervová soustava - rozdělení, stavba a funkce - Endokrinní soustava - Močová soustava - Pohlavní soustava mužská a ženská
17. 4. 2011	Přednáška, poster ČR - Centrální nervová soustava - mozkový kmen, diencephalon, telencephalon, obaly - Kožní ústrojí - Periferní nervová soustava - míšní, hlavové a vegetativní nervy - Sluchově rovnovážné ústrojí - Zrakové ústrojí
24. 4. 2011	Přednáška, poster ČR - Kardiovaskulární systém - rozdělení krevního oběhu - Krevní cévy - tepenný systém, žilní systém, mízní systém - Srdce
Odborné přednášky	
6. – 7. 5. 2010	Přednáška a stať ve sborníku v rámci XII. setkání českých a slovenských chirurgů – Nové Město na Moravě Kott, O., Mauritzová, I., Pittr, K., Pavlíková, L., Kott, J., Machartová, V.: Degenerativní změny v zápěstních kloubech
19. – 20. 5. 2010 8. – 9. 9. 2010	Přednášky v projektu CZV „Aktivní senior“ – „Živá“ voda, Močová inkontinence
3. 6. – 9. 6. 2010	Prezentace FZS a odborné přednášky v rámci 17 th Czech – Japan Surgical Symposium Pavlikova, L., Kott, O., Mauritzova, I., Kott, J.: The Pancoast's Tumor Anatomical Consequences
1. – 3. 12. 2010	VI. Dny diagnostické, preventivní a experimentální onkologie – Olomouc , přednáška Ludvíková, Marie; Staněk, ; Tvrdík, ; Melčáková, ; Vítková, ; Povýšil, ; Lírová, : Pilotní studie sledování exprese receptoru her2, amplifikace genu ERBB2 a mutace genu KRAS, jako predikce biologické léčby trastuzumabem u pacientů s karcinomem žaludku. 2010.
26. 11. 2010	Mezioborové sympozium s mezinárodní účastí Syndrom diabetické nohy – Praha - přednáška Resl, V.: „Bércové vředy u pacientů s diabetem“
24. 1.. 2010	Uspořádání konference – 4. česko-bavorské pracovní setkání na téma AIDS u těžko dosažitelných cílových skupin
Odborné posudky	
20. 8. 2010 (O. Kott)	Vyhotovení odborného posudku k práci na téma „Praktický lékař jako vzor v životě společnosti a jeho využití jako marketingového nástroje – pilotní studie“ pro ČVUT Fakulta biomedicínského inženýrství Praha
26. 7. 2010	Oponentský posudek práce „Hodnocení úspěšnosti adjuvantní

(V. Resl)	terapie melanomu pomocí real time RT-PCR“ pro Dermatovenerologickou kliniku 3. LF UK a FN KV -
Recenzentské posudky v roce 2010	Resl, V.: „Kožní nemoci – repetitorium pro praxi“ Resl, V.: „Lucilia sericata v procesu hojení rán“ . Československá dermatologie J.E. Purkyně
Publikační činnost	
Odborné články 2010	<p>Ludvíková, Marie; Holubec, Luboš; Staněk, Libor. Od diagnostiky k léčbě kolorektálního karcinomu aneb jak může patolog přispět k výběru správné terapie. <i>Lékařské listy</i>, 2010, č. 1, s. 11-14.</p> <p>Ludvíková, Marie; Pesta, ; Klečka, ; Kulda, ; Topolčan, ; Hora, ; Eret, ; Babjuk, ; Novák, ; Solz, ; Holubec, . Importance of miR-20a expression in prostate cancer tissue. <i>Anticancer Research</i>, 2010, roč. 30, s. 3579-3584.</p> <p>Ludvíková, Marie; Zimovjanova, ; Topolčan, ; Novotný, ; Sykora, ; Pesta, . Analysis of thymidylate synthase thymidine phosphorylase and dihydropyrimidine dehydrogenase in cancer response to 5-fluorouracil therapy. <i>Tumor Biol.</i>, 2010, roč. 31, č. 1, s. 70.</p> <p>Ludvíková, Marie. Nádory štítné žlázy z folikulárních buněk - morfologické, patobiologické a diagnostické aspekty. <i>Lékařské listy</i>, 2010, s. 15-17.</p> <p>Resl, Vladimír. Bércové vředy u pacientů s diabetem. <i>Kazuistiky v diabetologii</i>, 2010, roč. 8, č. 2, s. S21-S24.ISSN: 1214-231X.</p> <p>Resl, Vladimír. Některé nové etiopatogenetické poznatky u chronických ran s možným dopadem pro léčbu. <i>Československá dermatologie</i>, 2010, roč. 52, č. 4, s. 52 - 63.ISSN: 0009-0514</p> <p>Resl, Vladimír. Vzpomínka na prim. MUDr. Antonína Wienera. <i>Česko-slovenská dermatologie</i>, 2010, roč.. 85, č. 2, s. 120</p> <p>Staněk; Tvrđík; Melčáková; Vítková; Povýšil; Ludvíková, MarieLírová;. Pilorní studie sledování exprese receptoru her2, amplifikace genu ERBB2 a mutace genu KRAS, jakopredikce biologické léčby trastuzumabem u pavientů s karcinomem žaludku. <i>Onkologie</i>, 2010, roč.4, č. Suppl A, s.A16.</p> <p>Kott, Otto; Mauritzová, Ilona;; Proč potřebujeme vysokoškoly nelékařských zdravotnických oborů. Zdraví a péče o člověka v 21. století: mezinárodní recenzovaný sborník Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni-, 2010.</p> <p>Kott, Josef; Mauritzová, Ilona: Příhraniční spolupráce mezi Plzeňským krajem a Bavorskem a spoluúčast Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni. Zdraví</p>

	<p>a péče o člověka v 21. století: mezinárodní recenzovaný sborník Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni, 2010.</p> <p>Mauritzová, Ilona; Kott, Otto: Přípravný kurz pro uchazeče o studium zdravotnických bakalářských oborů na Fakultě zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni. Zdraví a péče o člověka v 21. století: mezinárodní recenzovaný sborník Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni, 2010.</p>
--	--

14.8 Prezentace katedry a další aktivity

Katedra zajišťuje výuku přípravného kurzu pro přijímací řízení a výuku U3V – obor Biomedicína, na ZČU.

Členové katedry jsou členy komisí pro Státní závěrečné zkoušky a členy komisí pro absolutoria na vyšších odborných školách zdravotnických.

Datum	Název aktivity
27. 1., 10. 2., 7. 4. 2010	Zajištění přednášek v rámci U3V - Biomedicína
6. 3., 13. 3., 20. 3., 27. 3., 17. 4., 24. 4. 2010	Zajištění přednášek v rámci Přípravného kurzu FZS
20. 8. 2010	Vyhotovení odborného posudku k práci na téma „Praktický lékař jako vzor v životě společnosti a jeho využití jako marketingového nástroje – pilotní studie“ pro ČVUT Fakulta biomedicínského inženýrství Praha
6. – 7. 5. 2010	Přednáška a stať ve sborníku v rámci XII. setkání českých a slovenských chirurgů – Nové Město na Moravě Kott, O., Mauritzová, I., Pittr, K., Pavlíková, L., Kott, J., Machartová, V.: Degenerativní změny v zápěstních kloubech
19. – 20. 5. 2010 8. – 9. 9. 2010	Přednášky v projektu ČŽV „Aktivní senior“ – „Živá“ voda, Močová inkontinence
3. 6. – 9. 6. 2010	Prezentace FZS a odborné přednášky v rámci 17 th Czech – Japan Surgical Symposium Pavlikova, L., Kott, O., Mauritzova, I., Kott, J.: The Pancoast's Tumor Anatomical Consequences
1. – 3. 12. 2010	VI. Dny diagnostické, preventivní a experimentální onkologie – Olomouc , přednáška Ludvíková, Marie; Staněk, ; Tvrdík, ; Melčáková, ; Vítková, ; Povýšil, ; Lírová, : Pilotní studie sledování exprese receptoru her2, amplifikace genu ERBB2 a mutace genu KRAS, jako predikce biologické léčby trastuzumabem u pacientů s karcinomem žaludku. 2010.
Odborné články 2010	Ludvíková, Marie; Holubec, Luboš; Staněk, Libor. Od diagnostiky k léčbě kolorektálního karcinomu aneb jak může patolog přispět k výběru správné terapie. <i>Lékařské listy</i> , 2010, č. 1, s. 11-14.

	<p>Ludvíková, Marie; Pesta, ; Klečka, ; Kulda, ; Topolčan, ; Hora, ; Eret, ; Babjuk, ; Novák, ; Solz, ; Holubec, . Importance of miR-20a expression in prostate cancer tissue. <i>Anticancer Research</i>, 2010, roč. 30, s. 3579-3584.</p> <p>Ludvíková, Marie; Zimovjanova, ; Topolčan, ; Novotný, ; Sykora, ; Pesta, . Analysis of thymidylate synthase thymidine phosphorylase and dihydropyrimidine dehydrogenase in cancer response to 5-fluorouracil therapy. <i>Tumor Biol.</i>, 2010, roč. 31, č. 1, s. 70.</p> <p>Ludvíková, Marie. Nádory štítné žlázy z folikulárních buněk - morfologické, patobiologické a diagnostické aspekty. <i>Lékařské listy</i>, 2010, s. 15-17.</p> <p>Resl, Vladimír. Bércové vředy u pacientů s diabetem. <i>Kazuistiky v diabetologii</i>, 2010, roč. 8, č. 2, s. S21-S24. ISSN: 1214-231X.</p> <p>Resl, Vladimír. Některé nové etiopatogenetické poznatky u chronických ran s možným dopadem pro léčbu. <i>Československá dermatologie</i>, 2010, roč. 52, č. 4, s. 52 - 63. ISSN: 0009-0514</p>
26. 11. 2010	Mezioborové sympozium s mezinárodní účastí Syndrom diabetické nohy – Praha - přednáška Resl, V.: „Bércové vředy u pacientů s diabetem“
24. 1.. 2010	Uspořádání konference – 4. česko-bavorské pracovní setkání na téma AIDS u těžko dosažitelných cílových skupin
26. 7. 2010	Oponentský posudek práce „Hodnocení úspěšnosti adjuvantní terapie melanomu pomocí real time RT-PCR“ pro Dermatovenerologickou kliniku 3. LF UK a FN KV -
Recenzentské posudky v roce 2010	Resl, V.: „Kožní nemoci – repetitorium pro praxi“ Resl, V.: „Lucillia sericata v procesu hojení rán“ . Československá dermatologie J.E. Purkyně

Dne 22.1. a 24.1. 2009 proběhly na naší katedře Dny otevřených dveří. Během těchto dvou dnů měli uchazeči o studium na naší fakultě možnost prohlédnout si odborné učebny, získat informace od zástupců studijního oddělení, informace týkající se Přípravného kurzu určeného pro uchazeče o studium na FZS, informace o výuce. Uchazečům byli k dispozici odborní asistenti naší katedry, kteří ochotně zodpověděli všechny otázky. Zájemci o studium si mohli prohlédnout učebny a jejich odbornou vybavenost. Součástí prezentace katedry byly i praktické ukázky přednášek s využitím AV techniky.

Výsledky zkoušek v rámci KTB – základní předměty

Dle hodnocení proti minulému roku lze pozorovat posun do horšího průměru znalostí. Nároky pedagogů jsou stejné, bohužel úroveň studentů proti loňskému roku byla nižší. Členové katedry se shodli na tom, že úroveň středních škol pravděpodobně klesá. S nárůstem používání PC, studenti ztrácí schopnost ústní interpretace, ztrácí schopnost se verbálně vyjádřit.