Výroční zpráva
Fakulty zdravotnických studií
Západočeské univerzity v Plzni

za rok 2015

Květen 2016
Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni za rok 2015


Vydala Západočeská univerzita v Plzni 2016

Autoři/editor doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
prof. Ing. Josef Basl, CSc.
MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.
Ing. Alena Hemrová
Mgr. et Bc. Jana Holoubková, DiS., MBA
MUDr. Otto Kott, CSc.
Mgr. Jaroslava Nováková
PhDr. Alena Pistulková
Mgr. Monika Valešová
Fakulta zdravotnických studií
Západočeská univerzita v Plzni

Vydavatel: Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni
Univerzitní 8, 306 14 Plzeň
tel.: +420 377 631 950
e-mail: vydavatel@uk.zcu.cz

Vyšlo: květen 2016

Vydání: první

Počet stran: 78

Náklad: 10 kusů

Nositelé autorských práv: doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
prof. Ing. Josef Basl, CSc.
MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.
Ing. Alena Hemrová
Mgr. et Bc. Jana Holoubková, DiS., MBA
MUDr. Otto Kott, CSc.
Mgr. Jaroslava Nováková
PhDr. Alena Pistulková
Mgr. Monika Valešová
Fakulta zdravotnických studií
Západočeská univerzita v Plzni

Tisk: Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.
Předmluva

Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni za rok 2015 byla projednána jejím kolegiem děkanky dne: 17. března 2016


Předkládá: doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D., děkanka fakulty

Osnova

Předmluva .................................................................................................................................. 3
Osnova......................................................................................................................................... 4
Seznam zkratek........................................................................................................................... 6
1. Úvod ......................................................................................................................................... 9
2. Složení orgánů fakulty k 31.12.2015 ..................................................................................... 10
   a. Organizační struktura ........................................................................................................ 10
   b. Vedení fakulty .................................................................................................................. 10
   c. Akademický senát ............................................................................................................. 11
   d. Vědecká rada .................................................................................................................... 12
   e. Zastoupení fakulty v orgánech ZČU ............................................................................... 13
   f. Disciplinární komise ......................................................................................................... 14
   g. Poslání, vize a strategie fakulty ...................................................................................... 14
3. Katedry a pracoviště fakulty .................................................................................................. 17
   a. Pracoviště fakulty ............................................................................................................ 17
   b. Katedry fakulty – základní popis .................................................................................... 17
   c. Komise fakulty ................................................................................................................ 18
4. Pracovníci fakulty ................................................................................................................... 19
   a. Personální zabezpečení studijních programů a oborů – souhrnné údaje ...................... 19
   b. Kvalifikační růst akademických pracovníků .................................................................. 19
   c. Počty THP zaměstnanců .................................................................................................. 19
5. Studijní a pedagogická činnost ............................................................................................... 20
   a. Přehled akreditovaných studijních oborů, vč. podaných k prodloužení akreditace ....... 20
   b. Zájemci o studium a výsledky přijímacího řízení ............................................................. 23
   c. Počty studentů .................................................................................................................. 25
   d. Absolventi – Státní závěrečné zkoušky .......................................................................... 25
   e. Uplatnění absolventů ........................................................................................................ 26
6. Výzkumná a tvůrčí činnost ....................................................................................................... 27
   a. Projektní činnost ................................................................................................................ 27
   b. Publikační činnost ............................................................................................................. 28
   c. Spolupráce s tuzemskými a zahraničními institucemi ..................................................... 29
7. Zdravotnická praxe, kvalita a mobility .................................................................................. 32
   a. Zdravotnická praxe ............................................................................................................ 32
<table>
<thead>
<tr>
<th>Část</th>
<th>Název</th>
<th>Stránka</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>b.</td>
<td>Kvalita</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>c.</td>
<td>Mobility</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Rozvoj a vnější vztahy</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>a.</td>
<td>Vnější vztahy</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>b.</td>
<td>Rozvoj fakulty</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Hospodaření fakulty v roce 2015</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>a.</td>
<td>Roční závěrka (rozvaha, výkaz zisku a ztrát, přehled o peněžních tocích)</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>b.</td>
<td>Analýza výnosů a nákladů</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>c.</td>
<td>Vývoj a konečný stav fondů</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Infrastruktura</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Služby studentům a zaměstnanců</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Členství v organizacích</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Významné výsledky a aktivity fakulty v roce 2015</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Strategie fakulty v období do roku 2020</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Závěr</td>
<td>68</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Rok 2015 na fakultě ve fotografiích | 69
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zkratka</th>
<th>Význam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a.s.</td>
<td>Akciová společnost</td>
</tr>
<tr>
<td>ADZ</td>
<td>Aktualizace dlouhodobého záměru</td>
</tr>
<tr>
<td>AK</td>
<td>Akreditační komise</td>
</tr>
<tr>
<td>AR</td>
<td>Akademický rok</td>
</tr>
<tr>
<td>AREKO</td>
<td>Firma - vyrábí potravinové doplňky určené pro zvláštní a racionální výživu</td>
</tr>
<tr>
<td>AS</td>
<td>Akademický senát</td>
</tr>
<tr>
<td>AVZ</td>
<td>Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>Bakalář, bakalářské</td>
</tr>
<tr>
<td>BMI</td>
<td>Body mass index (Index tělesné hmotnosti)</td>
</tr>
<tr>
<td>BOZP</td>
<td>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</td>
</tr>
<tr>
<td>BP</td>
<td>Bakalářský/-é práce</td>
</tr>
<tr>
<td>COMTES FHT</td>
<td>Firma - provádí aplikovaný výzkum a vývoj Kovových materiálů a technologií jejich zpracování, tváření a tepelného zpracování</td>
</tr>
<tr>
<td>CRP</td>
<td>Centrální rozvojový projekt</td>
</tr>
<tr>
<td>CZ</td>
<td>České</td>
</tr>
<tr>
<td>ČZV</td>
<td>Celoživotní vzdělávání, Oddělení celoživotního vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>ČÁS</td>
<td>Česká asociace sester</td>
</tr>
<tr>
<td>ČEZ</td>
<td>Energetická firma</td>
</tr>
<tr>
<td>ČLK</td>
<td>Česká lékařská komora</td>
</tr>
<tr>
<td>ČR</td>
<td>Česká republika</td>
</tr>
<tr>
<td>ČVUT</td>
<td>České vysoké učení technické</td>
</tr>
<tr>
<td>DFZS</td>
<td>Děkanát Fakulty zdravotnických studií</td>
</tr>
<tr>
<td>DOD</td>
<td>Dny otevřených dveří</td>
</tr>
<tr>
<td>DP</td>
<td>Diplomová/-é práce</td>
</tr>
<tr>
<td>DSP</td>
<td>Doktorský studijní program</td>
</tr>
<tr>
<td>DVD</td>
<td>Digital Versatile Disc (Digitální optický datový nosič)</td>
</tr>
<tr>
<td>DVT</td>
<td>Dny vědy a techniky</td>
</tr>
<tr>
<td>DZ</td>
<td>Dlouhodobý záměr</td>
</tr>
<tr>
<td>ERASMUS</td>
<td>Vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu</td>
</tr>
<tr>
<td>ERG</td>
<td>Ergoterapie</td>
</tr>
<tr>
<td>ESN</td>
<td>Erasmus Student Network (Evropská studentská organizace)</td>
</tr>
<tr>
<td>EU</td>
<td>Evropská unie</td>
</tr>
<tr>
<td>EUS</td>
<td>Evropská územní spolupráce</td>
</tr>
<tr>
<td>FN</td>
<td>Fakultní nemocnice</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Fond provozních prostředků</td>
</tr>
<tr>
<td>FYT</td>
<td>Fyzioterapie</td>
</tr>
<tr>
<td>FZS</td>
<td>Fakulta zdravotnických studií</td>
</tr>
<tr>
<td>GER</td>
<td>Německé</td>
</tr>
<tr>
<td>ICT</td>
<td>Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)</td>
</tr>
<tr>
<td>IFMSA</td>
<td>International Federation of Medical Students Associations (Mezinárodní fórum studentů medicíny)</td>
</tr>
<tr>
<td>IGA</td>
<td>Interní grantová agentura</td>
</tr>
<tr>
<td>INTERREG</td>
<td>Operační program meziregionální spolupráce</td>
</tr>
<tr>
<td>INV</td>
<td>Investice</td>
</tr>
<tr>
<td>IP</td>
<td>Institucionální plán</td>
</tr>
<tr>
<td>IPC</td>
<td>Informační a poradenské centrum</td>
</tr>
<tr>
<td>Acronym</td>
<td>Description</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>IPN</td>
<td>Individuální projekt národní</td>
</tr>
<tr>
<td>IS</td>
<td>Informační systém</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
<td>International Standard Book Number (Mezinárodní standardní číslo publikace)</td>
</tr>
<tr>
<td>IZS</td>
<td>Integrovaný záchranný systém</td>
</tr>
<tr>
<td>J.E.P., JEP</td>
<td>Jan Evangelista Purkyně</td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>Kombinovaná</td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>Katedra záchranářství a technických oborů</td>
</tr>
<tr>
<td>KČ</td>
<td>Koruna česká</td>
</tr>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>Katedra fyzioterapie a ergoterapie</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>Katedra ošetřovatelství a porodní asistence</td>
</tr>
<tr>
<td>KREDO</td>
<td>Individuální projekt národní MŠMT ČR</td>
</tr>
<tr>
<td>KTB</td>
<td>Katedra teoretických oborů</td>
</tr>
<tr>
<td>LF</td>
<td>Lékařská fakulta</td>
</tr>
<tr>
<td>MDT</td>
<td>Mechanická diagnostika a terapie</td>
</tr>
<tr>
<td>MEFANET</td>
<td>Vzdělávací síť českých a slovenských lékařských fakult</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr.</td>
<td>Magistr, magisterské</td>
</tr>
<tr>
<td>MPO</td>
<td>Ministerstvo průmyslu a obchodu</td>
</tr>
<tr>
<td>MPS</td>
<td>Magisterský studijní program</td>
</tr>
<tr>
<td>MPSV</td>
<td>Ministerstvo práce a sociálních věcí</td>
</tr>
<tr>
<td>MŠMT</td>
<td>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</td>
</tr>
<tr>
<td>MU</td>
<td>Masarykova univerzita</td>
</tr>
<tr>
<td>MV</td>
<td>Ministerstvo vnitra</td>
</tr>
<tr>
<td>MVS</td>
<td>Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech</td>
</tr>
<tr>
<td>MZ</td>
<td>Ministerstvo zdravotnictví</td>
</tr>
<tr>
<td>NTIS</td>
<td>Nové technologie pro informační společnost</td>
</tr>
<tr>
<td>o. p. s.</td>
<td>Obecně prospěšná společnost</td>
</tr>
<tr>
<td>OA</td>
<td>Odborný/-i asistent/-i</td>
</tr>
<tr>
<td>OBDO</td>
<td>Osobní bibliografická databáze</td>
</tr>
<tr>
<td>OC</td>
<td>Obchodní centrum</td>
</tr>
<tr>
<td>OCV</td>
<td>Oddělení celoživotního vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>OP</td>
<td>Operační program</td>
</tr>
<tr>
<td>OPR</td>
<td>Ortotik - protetik</td>
</tr>
<tr>
<td>OU</td>
<td>Ostravská univerzita</td>
</tr>
<tr>
<td>OZP</td>
<td>Oddělení zdravotnické praxe</td>
</tr>
<tr>
<td>P</td>
<td>Prezenční</td>
</tr>
<tr>
<td>PAS</td>
<td>Porodní asistentka</td>
</tr>
<tr>
<td>PC</td>
<td>Projektové centrum</td>
</tr>
<tr>
<td>PD-P</td>
<td>Proděkan/-ka pro pedagogickou činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>PD-R</td>
<td>Proděkan pro strategii, rozvoj a vnější vztahy</td>
</tr>
<tr>
<td>PD-V</td>
<td>Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>PET/CT</td>
<td>Diagnostická zobrazovací metoda spojující vyšetření počítačovou tomografii a pozitron emisní tomografii</td>
</tr>
<tr>
<td>PET/MR</td>
<td>Diagnostická zobrazovací metoda spojující vyšetření magnetickou rezonancí a pozitron emisní tomografii</td>
</tr>
<tr>
<td>PK</td>
<td>Plzeňský kraj</td>
</tr>
<tr>
<td>POSTDOC</td>
<td>Projekt na podporu absolventů doktorských studijních programů</td>
</tr>
<tr>
<td>PPZ</td>
<td>Plzeňský pohár záchranářů</td>
</tr>
<tr>
<td>Q-RAM</td>
<td>Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>RAS</td>
<td>Radiologický asistent prezenční forma studia</td>
</tr>
<tr>
<td>RASK</td>
<td>Radiologický asistent kombinovaná forma studia</td>
</tr>
<tr>
<td>Acronym</td>
<td>Full Name</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>RICE</td>
<td>Regionální inovační centrum elektrotechniky</td>
</tr>
<tr>
<td>RIV</td>
<td>Rejstřík informací o výsledcích</td>
</tr>
<tr>
<td>RMP</td>
<td>Rada města Plzně</td>
</tr>
<tr>
<td>Sb.</td>
<td>Sbírka zákonů</td>
</tr>
<tr>
<td>SF</td>
<td>Stipendiální fond</td>
</tr>
<tr>
<td>SMART</td>
<td>Metodika projektového řízení ve fázích stanovení cílů</td>
</tr>
<tr>
<td>SO</td>
<td>Studijní oddělení</td>
</tr>
<tr>
<td>SOU</td>
<td>Střední odborné/-á učiliště</td>
</tr>
<tr>
<td>SPAPK</td>
<td>Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje</td>
</tr>
<tr>
<td>spol. s r. o., s.r.o.</td>
<td>Společnost s ručením omezeným</td>
</tr>
<tr>
<td>SR</td>
<td>Slovenská republika</td>
</tr>
<tr>
<td>SRN</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
</tr>
<tr>
<td>SŠ</td>
<td>Střední škola/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>STAG</td>
<td>Studijní agenda</td>
</tr>
<tr>
<td>SVOČ</td>
<td>Studentská vědecká odborná činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>SW</td>
<td>Software (Počítačový program)</td>
</tr>
<tr>
<td>SZZ</td>
<td>Státní závěrečná/-é zkouška/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>T</td>
<td>Tajemník/-ice</td>
</tr>
<tr>
<td>T. J.</td>
<td>Tělovýchovná jednota</td>
</tr>
<tr>
<td>TALENT</td>
<td>Motivační systém na podporu mladých talentovaných studentů akreditovaných magisterských a doktorských studijních programů</td>
</tr>
<tr>
<td>TANR</td>
<td>Telefonická asistovaná neodkladná resuscitace</td>
</tr>
<tr>
<td>THP</td>
<td>Technicko-hospodářský/-ští pracovník/-ci</td>
</tr>
<tr>
<td>TRIO (MPO)</td>
<td>Programem na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje</td>
</tr>
<tr>
<td>TUL</td>
<td>Technická univerzita v Liberci</td>
</tr>
<tr>
<td>ÚJV</td>
<td>Ústav jaderného výzkumu</td>
</tr>
<tr>
<td>UK</td>
<td>Univerzita Karlova</td>
</tr>
<tr>
<td>UNIFY</td>
<td>Unie fyzioterapeutů</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>Spojené státy americké</td>
</tr>
<tr>
<td>VaV</td>
<td>Výzkum a vývoj</td>
</tr>
<tr>
<td>VaVPl</td>
<td>Výzkum a vývoj pro inovace</td>
</tr>
<tr>
<td>VOŠ</td>
<td>Vyšší odborná/-é škola/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>VR</td>
<td>Vědecká rada</td>
</tr>
<tr>
<td>VSK</td>
<td>Všeobecná sestra kombinovaná forma studia</td>
</tr>
<tr>
<td>VŠ</td>
<td>Vysoká/-é škola/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>VŠS, VSS</td>
<td>Všeobecná sestra prezenční forma studia</td>
</tr>
<tr>
<td>VÚB</td>
<td>Strojířská firma</td>
</tr>
<tr>
<td>VV</td>
<td>Věda a výzkum, vědecko-výzkumné</td>
</tr>
<tr>
<td>VVI</td>
<td>Výzkum, vývoj a inovace</td>
</tr>
<tr>
<td>VVV</td>
<td>Výzkum, vývoj, vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>VZ</td>
<td>Výroční zpráva/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>WHO</td>
<td>World Health Organisation (Světová zdravotnická organizace)</td>
</tr>
<tr>
<td>WiFi</td>
<td>Bezdrátová komunikace v počítačových sítích</td>
</tr>
<tr>
<td>ŽČU</td>
<td>Západočeská univerzita v Plzni</td>
</tr>
<tr>
<td>ZDZ</td>
<td>Zdravotnický záchranař</td>
</tr>
<tr>
<td>ZL</td>
<td>Zdravotní laborant</td>
</tr>
<tr>
<td>ZŠ</td>
<td>Základní škola/-y</td>
</tr>
<tr>
<td>ZV</td>
<td>Zahraniční vztahy</td>
</tr>
<tr>
<td>ZZS</td>
<td>Zdravotnická záchranná služba</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. Úvod


Zpráva obsahuje přehledné informace o stavu a hlavních změnách na fakultě v oblastech hlavních činností, garantovaných vedením univerzity včetně přehledu jejího hospodaření. Na závěr jsou uvedeny významné akce a úspěchy, kterých bylo dosaženo na jednotlivých katedrách.

Na úplný závěr zpráva obsahuje i základní teze budoucího vývoje. V roce 2015 fakulta totiž formulovala v rámci jmenované strategické skupiny představu svého budoucího rozvoje v nejblížších letech, která se opírá o přijatý dokument jejího Dlouhodobého záměru do roku 2020. V dokumentu je formulována mise, vize a základní priority rozvoje fakulty. Východiskem je krédo fakulty „Blaho nemocného budiž nejvyšším zákonem“ (Salus aegroti suprema lex esto), které doplňuje její strategické krédo „Fakulta spojená s pulsem života a pro život“.
2. Složení orgánů fakulty k 31.12.2015
   a. Organizační struktura

Organizační struktura platná od 1.4.2015

Schéma 1

b. Vedení fakulty

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vedení fakulty</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.</td>
<td>děkan</td>
</tr>
<tr>
<td>do 28.3.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.</td>
<td>děkanka</td>
</tr>
<tr>
<td>od 29.3.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.</td>
<td>proděkan pro rozvoj a vnější vztahy a statutární zástupce děkana</td>
</tr>
<tr>
<td>do 31.3.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>prof. Ing. Josef Basl, CSc.</td>
<td>proděkan pro strategii, rozvoj a vnější vztahy a statutární zástupce děkanky</td>
</tr>
<tr>
<td>od 1.4.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PhDr. Jiří Frei, Ph.D.</td>
<td>proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>do 31.3.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.</td>
<td>proděkanka pro pedagogickou činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>od 1.4.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. Monika Valešová</td>
<td>proděkanka pro zdravotnickou praxi, kvalitu a mobility</td>
</tr>
<tr>
<td>do 31.3.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. Jaroslava Nováková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>od 1.4.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PhDr. Alena Pistulková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>od 1.4.2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Alena Hemrová</td>
<td>tajemnice</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 1
### Akademický senát

<table>
<thead>
<tr>
<th>Předsedové a členové komisí</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Strategicko-ekonomická komise</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Předseda</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Mgr. Lukáš Ryba | Mgr. et Mgr. Václav Beránek  
Mgr. Rita Firýtová  
Michal Podzimek  
Matouš Kroupa |

| **Legislativní a pedagogická komise** |
| Předseda | Členové |
| Mgr. et Mgr. Václav Beránek | Mgr. Eva Pfefferová  
Klára Gillernová |
### Komise pro vědu a výzkum

<table>
<thead>
<tr>
<th>Předseda</th>
<th>Členové</th>
</tr>
</thead>
</table>
| MUDr. Karel Pitr | Mgr. Lukáš Ryba  
Zdeněk Bergl |

**Tabulka 2**

### d. Vědecká rada

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vědecká rada</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Předseda</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.  
do 30. 3. 2015  
doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.  
od 1. 4. 2015 |
| děkan FZS  
děkanka |
| **Interní členové** |
| prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.  
do 30. 9. 2015  
prof. Ing. Josef Basl, CSc.  
od 1. 10. 2015 |
| proděkan FZS |
| doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.  
do 30. 3. 2015  
PhDr. Alena Pistulková  
do 30. 9. 2015  
doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.  
od 1. 4. 2015  
MUDr. et Bc. Marcel Hájek, Ph.D.  
od 1. 10. 2015 |
| katedra KAZ |
| Mgr. Monika Valešová  
do 30. 9. 2015  
doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.  
od 1. 10. 2015  
prof. MUDr. Václav Zeman, CSc. |
| katedra KFE |
| Mgr. Lucie Kašová  
do 30. 9. 2015  
prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.  
do 30. 9. 2015  
PhDr. Jiří Frei, Ph.D.  
od 1. 10. 2015  
doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. |
| katedra KOS |
e. Zastoupení fakulty v orgánech ZČU

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zastoupení fakulty v orgánech ZČU</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.** | členka Vědecké rady ZČU  
členka Vědecké rady FZS ZČU  
členka Strategického týmu ZČU  
členka Kolegia rektora ZČU |
| **prof. Ing. Josef Basl, CSc.** | člen Komise pro zahraniční vztahy ZČU  
člen Komise pro hodnocení projektů vnitřní soutěže ZČU  
člen Výboru pro řízení rizik ZČU  
člen Strategického týmu ZČU |
| **MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.** | člen Motivačního systému ZČU – TALENT  
člen Motivačního systému ZČU – POSTDOC  
člen Grantového výboru ZČU |
| **Mgr. Jaroslava Nováková** | členka Kreditní skupiny ZČU  
členka Akreditáční komise ZČU |
| **PhDr. Alena Pistulková** | členka Komise pro kvalitu výuky ZČU  
členka Pracovní skupiny pro kvalitu ZČU |
| **Ing. Alena Hemrová** | členka Akreditáční komise ZČU  
členka Komise pro správu investičního majetku ZČU  
členka Kolegia kvestora ZČU |
f. Disciplinární komise

<table>
<thead>
<tr>
<th>Disciplinární komise</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akademičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. Šárka Stašková</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. Lenka Kroupová</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. et Mgr. Václav Beránek</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Studenti</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Miroslava Hanzlíková</td>
</tr>
<tr>
<td>Robin Klieber</td>
</tr>
<tr>
<td>Martin Lang</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 5

g. Poslání, vize a strategie fakulty

Fakulta má své strategické krédo a zpracovanou misi a vízi, které jsou východiskem formulování strategie rozvoje a provozu do nejbližších let.

Krédo fakulty
Blažo nemocného budiž nejvyšším zákonem (Salus aegroti suprema lex esto).

Strategické krédo fakulty
Fakulta spojená s pulsem života a pro život.

Mise fakulty
Fakulta
- je zaměřena na studenty a jejich budoucí uplatnění a na všechny, kdo potřebují udržet krok s nejnovější úrovní poznání i praxe ve zdravotnictví;
- poskytuje domácím i zahraničním vysokoškolským učitelům i odborníkům z praxe příležitost předávat své znalosti a dovednosti v moderním a vstřícném akademickém prostředí;
- dosahuje vysoký mezinárodní standard výuky a zapojení do mezinárodní spolupráce;
- poskytuje vynikající podmínky pro zdravotnický výzkum a jeho aplikaci v soukromém i veřejném sektoru;
- dosahuje vysokou úroveň přátelského systému správy, organizace a vybavení fakulty;
- spoléhá na svou vnitřní kulturu založenou především na odpovědnosti, kreativitě a odvaze.
Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií ZČU za rok 2015

15

Víze fakulty

Fakulta

- působí úspěšně v západní části ČR při zajišťování vysokoškolsky vzdělaných nelékařských zdravotnických pracovníků s reálným dopadem také do působnosti přihlášených částí sousedních zemí EU;
- vytváří a má potenciál dále inovovat podmínky spolupráce ve zdravotnických oblastech s dalšími školami a institucemi v ČR a zejména v zahraničí;
- zabezpečuje oblast celoživotního vzdělávání v rámci certifikovaných a akreditovaných odborných kurzů a disponuje zkušenostmi a možnostmi součinnosti s Univerzitou třetího věku;
- spolupracuje s dalšími fakultami ZČU na řešení úkolů požadovaných výrobců zdravotnických zařízení, jakož i s katedrami fakult ZČU při řešení výzkumných a vývojových úkolů a realizaci doktorského studia;
- spolupracuje s absolventy FZS ZČU a rozšiřuje povědomí o významu nelékařských zdravotnických oborů v populaci;
- zároveň spolupracuje se zahraničními vysokými školami a zdravotnickými organizacemi a spolu s koncepcí rozvoje Plzeňského kraje zabezpečuje v řadě směrů reálnou přeshraniční spolupráci v oblasti zdravotnictví;
- v neposlední řadě plní požadavky MŠMT ČR, MZ ČR a MPSV ČR související s inovačními výzkumnými a pedagogickými pracemi.

Základní hodnoty fakulty

Fakulta v rámci své dlouhodobé strategie, principů rozhodování a řízení, vnitřní i vnější komunikace uznává pět základních hodnot, které se promítají do všech hlavních oblastí její činnosti (vzdělávání, výzkumu a 3. role) a rovněž i do všech oblastí podpůrných činností a služeb.

Základními hodnotami jsou:

- **inovativní fakulta** – jedině nově zaváděné a průběžně vytvářené inovace mohou pomoci udržet postavení fakulty a zajistit další udržitelný růst. Toto se týká jak vzdělávání, tak výzkumu, ale i všech důležitých činností (např. v rámci rozvoje ICT, marketingu) i podpůrných služeb;
- **otevřená fakulta** – tzn. novým metodám a formám výuky, oblastem výzkumu, partnerství a spolupráci s fakultními, ale také s jinými nemocnicemi, zdravotnickými a sociálními zařízeními, školami a institucemi nejen v ČR, ale i v zahraničí. Fakulta je otevřená i z hlediska přístupu všech skupin zájemců ke vzdělání a k dalším potřebným informacím. V neposlední řadě otevřenost představuje mezioborovost studií v rámci univerzitního prostředí;
- **efektivní fakulta** – musí být schopna trvalého zvyšování efektivity zdrojů – budov, ICTinfrastruktury, financí, ale i lidských zdrojů, všech hlavních procesů a podpůrných služeb. Naléhavost této hodnoty posiluje snižování dostupnosti tradičních zdrojů a vyšší náročnost na udržování vzdělávací a výzkumné infrastruktury;
- **přívětivá fakulta** – tzn. pro všechny zaměstnance, studenty, absolventy, partnery i návštěvníky z řad široké veřejnosti. Fakulta musí být místem, kde je doslova radost i svým způsobem čest studovat, pracovat i pobývat ve volném čase a po jejím absolvování. Přívětivost přináší i hrdost na získané vzdělání a svou alma mater;
- **bezpečná fakulta** – eliminující nejirůznější formy rizik (např. poškození zdraví, vznik mimorádné situace), ochrany informací, výsledků výzkumu i osobních údajů. Význam bezpečná je ale
možné chápat i v kontextu dobré výchozí pozice absolventů pro získání uplatnění na trhu práce.

Společným jmenovatelem těchto hodnot je fakulta kvalitní a adaptabilní, dobře připravená na všechny budoucí výzvy terciárního vzdělávání a společenskou poptávku po zdravotnických profesích.

Celkovým výsledkem je pak fakulta úspěšná a s dostatkem finančních zdrojů, která se těší trvale velkému zájmu studentů, absolventů, partnerů, klientů i vlastních zaměstnanců.

**Sdělení pro stakeholdery**

Fakulta nabízí absolventům gymnázií a středních odborných škol možnost vzdělání na vysokoškolské úrovni v rámci nelékařských zdravotnických studijních programů a oborů.

Svým studentům potom poskytuje možnost dosažení nejenom příslušných akademických stupňů, ale zejména vzdělání, jež je přípraví ve zvolené oblasti na výkon zdravotnického povolání, které vyžaduje vysokoškolskou kvalifikaci. Fakulta svým partnerům v oblasti sociální a zdravotní péče nabízí kooperaci, odbornou konzultační i výzkumnou a vývojovou činnost. Významnými partnery fakulty jsou zaměstnavatelé, protože zejména pro ně fakulta cíleně připravuje své absolventy a později jim nabízí i možnosti dalšího rozvoje v rámci celoživotního vzdělávání.

Fakulta rovněž spolupracuje s veřejnou správou na národní i regionální úrovni. Nabízí ji kooperaci při řešení společenských problémů i v rozvoji občanské společnosti a participaci v realizaci různých projektů včetně expertní a výzkumné činnosti pro veřejnou správu.

**Základní rozvojový potenciál fakulty**

Fakulta má specifické „silné“ stránky, ze kterých vyplývá rozvojový potenciál do její budoucnosti:

**Mladá a velmi žádaná fakulta**

S ohledem na její vstup na ZČU v roce 2008 lze fakultu považovat za jednu z „mladých“ fakult na ZČU, o kterou je trvale nadprůměrný zájem. Jedná se ze strany budoucích studentů, absolventů a dále pak zájem ze strany poskytovatelů zdravotnických služeb, v němž se odráží rostoucí poptávka celé společnosti i jednotlivců.

**Fakulta s velkým růstovým potenciálem**

Fakulta má velký potenciál růstu v oblasti výzkumu a třetí role a zejména pak v oblasti růstu vlastních vnitřních lidských zdrojů. Fakulta tak má v tomto směru možnosti zlepšení a posílení své pozice jak v rámci fakult ZČU, tak fakult nabízejících podobné vzdělání na dalších vysokých školách v ČR.

**Fakulta s rozšiřující se mezinárodní spoluprací**

Fakulta je více než ostatní obory svázána s evropskou a českou legislativou, činností a službami spojenými se znalostí a užití českého jazyka. Přesto ale bude ve své strategii klást velký důraz na mezinárodní spolupráci. Hlavními směry internacionalizace jsou v rámci Evropy dvě základní teritoria. Za prvé je to Evropský region Dunaj-Vltava se specifickým postavením Bavorska a Rakouska, za druhé jsou to pak země tzv. Visegrádské čtyřky opět s větší vahou na spolupráci se Slovenskem a s Polskem. V globálním hledisku jsou vedle anglosaských zemí důležité destinační, které se nacházejí na pomyslném průsečíku odborného zájmu fakulty a společenského zájmu regionu i ČR. Do této kategorie patří například spolupráce v rámci čínské provincie Thetiang a městem HangShou.
3. Katedry a pracoviště fakulty
   a. Pracoviště fakulty

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pracoviště fakulty</th>
<th>Objekt Tylova 59, Plzeň</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Děkanát FZS</td>
<td>Děkanka</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sekretariát děkanky</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oddělení celoživotního vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proděkani</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sekretariát proděkanů</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tajemnice</td>
</tr>
<tr>
<td>Útvary proděkanů</td>
<td>Studijní oddělní</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Superrozvrhář</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projektové centrum</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oddělení zdravotnické praxe</td>
</tr>
<tr>
<td>Centrum zdraví</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Katedry</td>
<td>Katedra záchranářství a technických oborů</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Katedra teoretických oborů</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objekt náměstí Odboje 18, Plzeň</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katedry</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 6

b. Katedry fakulty – základní popis

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedry fakulty</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Katedra záchranářství a technických oborů</td>
</tr>
<tr>
<td>PhDr. Alena Píštulková</td>
</tr>
<tr>
<td>Katedra fyzioterapie a ergoterapie</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. Monika Valešová</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Katedra ošetřovatelství a porodní asistence

| Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA | vedoucí katedry |

### Katedra teoretických oborů

| MUDr. Otto Kott, CSc. | vedoucí katedry |

---

**c. Komise fakulty**

### Strategická komise

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vedení</th>
<th>Členové</th>
</tr>
</thead>
</table>
| prof. Ing. Josef Basl, CSc. | PhD. Alena Pistulková  
Mgr. et Mgr. Václav Beránek  
prof. Ing. Josef Kott, DrSc.  
Mgr. Bc. Jana Holoubková, DiS., MBA  
PhDr. Petra Bejvančická  
Mgr. Monika Valešová  
Mgr. Lukáš Ryba |

---

Tabulka 7

Tabulka 8
4. Pracovníci fakulty
   a. Personální zabezpečení studijních programů a oborů – souhrnné údaje

<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>Ošetřovatelství</th>
<th>Porodní asistence</th>
<th>Specializace ve zdravotnictví</th>
<th>Veřejné zdravotnictví</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>VŠS</td>
<td>VSK</td>
<td>MVS</td>
<td>PAS</td>
</tr>
<tr>
<td>Ph.D., CSc.</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Doc.</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof.</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 9

b. Kvalifikační růst akademických pracovníků

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kvalifikační růst akademických pracovníků</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vzdělání</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Rigorózní</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorské</td>
</tr>
<tr>
<td>Habilitační řízení</td>
</tr>
<tr>
<td>Jmenování profesorem</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 10

c. Počty THP zaměstnanců

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počty THP zaměstnanců</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pracoviště</td>
</tr>
<tr>
<td>Děkanát</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní oddělení</td>
</tr>
<tr>
<td>Oddělení zdravotnické praxe</td>
</tr>
<tr>
<td>Oddělení celoživotního vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektové oddělení</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariáty kateder</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet THP zaměstnanců celkem</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 11
5. Studijní a pedagogická činnost

Fakulta zdravotnických studií poskytuje vzdělávání ve čtyřech základních studijních programech - Ošetřovatelství (bakalářský studijní obor Všeobecná sestra v prezenční a kombinované formě, magisterský navazující studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech), Porodní asistence (bakalářský studijní obor Porodní asistentka), Specializace ve zdravotnictví (bakalářské studijní obory Fyzioterapie, Ergoterapie, Ortotik – protetik, Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent v prezenční a kombinované formě, Zdravotní laborant), Veřejné zdravotnictví (bakalářský studijní obor Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví). Studium v bakalářských oborech je určeno pro uchazeče s ukončeným středoškolským vzděláním, kteří jsou zdravotně způsobilí k vzdělávání, jehož součástí je odborná praxe ve zdravotnických a dalších specifických zařízeních dle studovaného nelékařského oboru. Studijní obory jsou v souladu se současnými odbornými studijními programy zemí Evropské unie a odpovídají základním principům pro vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví. Cílem studia je připravit jak v rovině teoretické tak praktické odborníky způsobilé k výkonu nelékařského zdravotnického povolání v ČR s možností uplatnění v rámci členských zemích EU.

a. Přehled akreditovaných studijních oborů, vč. podaných k prodloužení akreditace

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studijní program</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Forma studia</th>
<th>Délka studia (roky)</th>
<th>Platnost akreditace</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ošetřovatelství</td>
<td>Všeobecná sestra</td>
<td>kombinovaná</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Specializace ve zdravotnictví</td>
<td>Ergoterapie</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fyzioterapie</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ortotik – protetik</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Radiologický asistent</td>
<td>kombinovaná</td>
<td>3</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zdravotnický záchranář</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zdravotní laborant</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Veřejné zdravotnictví</td>
<td>Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Porodní asistence</td>
<td>Porodní asistentka</td>
<td>prezenční</td>
<td>3</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní program</td>
<td>Studijní obor</td>
<td>Forma studia</td>
<td>Délka studia (roky)</td>
<td>Platnost akreditace</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Ošetřovatelství</td>
<td>Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech</td>
<td>prezenční</td>
<td>2</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 13

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studijní program</th>
<th>Garant</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Garant</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ošetřovatelství</td>
<td>prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.</td>
<td>Všeobecná sestra</td>
<td>prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Specializace ve zdravotnictví</td>
<td>doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.</td>
<td>Ergoterapie</td>
<td>prof. MUDr. Marcela Lippertová-Grünerová, Ph.D.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fyzioterapie</td>
<td>doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ortotik – protetik</td>
<td>prof. MUDr. Karel Koudela, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Radiologický asistent</td>
<td>doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Zdravotnický záchranář</td>
<td>doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Zdravotní laborant</td>
<td>prof. MUDr. Radim Černý, CSc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Veřejné zdravotnictví</td>
<td>MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.</td>
<td>Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví</td>
<td>MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 14

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studijní program</th>
<th>Garant</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Garant</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ošetřovatelství</td>
<td>prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.</td>
<td>Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech</td>
<td>prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 15
<table>
<thead>
<tr>
<th>Rady studijních programů</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Rada studijního programu Ošetřovatelství</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Předseda</td>
<td>Členové</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. | Mgr. Lucie Kašová do 13. 4. 2015  
Mgr. et Bc. Jana Holoubková, DiS., MBA  
od 14. 4. 2015  
PhDr. Jiří Frei, Ph.D. od 14. 4. 2015  
Mgr. Jaroslava Nováková |
| **Rada studijního programu Specializace ve zdravotnictví** |  |
| Předseda | Členové |
| doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. | doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.  
Mgr. Monika Valešová  
PhDr. Alena Pistulková  
doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.  
prof. MUDr. Marcela Lippertová – Grünerová, Ph.D.  
prof. MUDr. Radim Černý, CSc. |
| **Rada studijního programu Veřejné zdravotnictví** |  |
| Předseda | Členové |
| MUDr. Květuše Zikmundová, CSc. | PhDr. Alena Pistulková  
Mgr. Monika Valešová  
Mgr. et Mgr. Václav Beránek |
| **Rada studijního programu Porodní asistence** |  |
| Předseda | Členové |
| doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. | Mgr. Lucie Kašová  
Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. |

Tabulka 16
b. Zájemci o studium a výsledky přijímacího řízení

Fakulta věnuje velkou pozornost osloovování uchazečů o studium. Zástupci pracoviště se setkávají se studenty posledních ročníků středních škol, a to zejména Plzeňského kraje. Střední školy sousedních krajů jsou osloovány elektronicky prostřednictvím výchovných poradců. Na fakultě je každoročně realizován Den otevřených dveří, při této příležitosti je pravidelně zjišťováno, z které školy, kterého kraje zájemci přicházejí a o jaký studijní obor mají zájem. V rámci přijímacího řízení jsou pomocí anonymního dotazníku dlouhodobě monitorována motivační kritéria, která vedou uchazeče k preferencii studia na FZS ZČU.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ studia</th>
<th>Forma studia</th>
<th>Obor</th>
<th>Přijat na základě PZ</th>
<th>Nepřijat pro neprospěch u PZ</th>
<th>Nepřijat pro nedostatečnou kapacitu oboru</th>
<th>Nedostavili se k PZ</th>
<th>Přijat po odvolání</th>
<th>Nepřijat po odvolání pro neprospěch u přijímací zkoušky</th>
<th>Nepřijat po odvolání pro nedostatečnou kapacitu</th>
<th>Počet podaných přihlášek</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bc. K</td>
<td>Všeobecná sestra VSK</td>
<td>31</td>
<td>34</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>119</td>
<td>383</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Všeobecná sestra VŠS</td>
<td>54</td>
<td>60</td>
<td>16</td>
<td>51</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>209</td>
<td>363</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Ergoterapie ERG</td>
<td>36</td>
<td>27</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>92</td>
<td>262</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Fyzioterapie FYT</td>
<td>44</td>
<td>112</td>
<td>143</td>
<td>83</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>53</td>
<td>450</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Ortotik – protetik OPR</td>
<td>23</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>58</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. K</td>
<td>Radiologický asistent RASK</td>
<td>26</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>52</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Radiologický asistent RAS</td>
<td>32</td>
<td>19</td>
<td>9</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>83</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Zdravotnický záchranář ZDZ</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>20</td>
<td>35</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>167</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Zdravotní laborant ZL</td>
<td>33</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví AVZ</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc. P</td>
<td>Porodní asistentka PAS</td>
<td>32</td>
<td>35</td>
<td>11</td>
<td>19</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>108</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr. P</td>
<td>Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech MVS</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>34</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkem</td>
<td></td>
<td>383</td>
<td>363</td>
<td>262</td>
<td>265</td>
<td>64</td>
<td>26</td>
<td>78</td>
<td>1452</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 17
Na základě stanovených limitů ZČU pro FZS byly ke studiu přijaty následující počty uchazečů:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ studia</th>
<th>Forma studia</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Přijatí v 1. kole</th>
<th>Přijatí na odvolání</th>
<th>Celkem přijatí ke studiu</th>
<th>Zapsaní studenti do 1. ročníku</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>K</td>
<td>Všeobecná sestra VSK</td>
<td>31</td>
<td>6</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Všeobecná sestra VŠS</td>
<td>54</td>
<td>7</td>
<td>61</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Ergoterapie ERG</td>
<td>36</td>
<td>7</td>
<td>43</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Fyzioterapie FYT</td>
<td>44</td>
<td>8</td>
<td>52</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Ortotík – protetik OPR</td>
<td>23</td>
<td>11</td>
<td>34</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>K</td>
<td>Radiologický asistent RASK</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Radiologický asistent RAS</td>
<td>32</td>
<td>6</td>
<td>38</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Zdravotnický záchranář ZDZ</td>
<td>46</td>
<td>4</td>
<td>50</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Zdravotní laborant ZL</td>
<td>33</td>
<td>9</td>
<td>42</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví AVZ</td>
<td>obor se pro AR 2015/16 neotvíral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>P</td>
<td>Porodní asistentka PAS</td>
<td>32</td>
<td>5</td>
<td>37</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr.</td>
<td>P</td>
<td>Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech MVS</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>27</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Celkem     |               |                       | 383              | 64                  | 447                     | 288                           |

Tabulka 18
c. Počty studentů


<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ studia</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>1. ročník</th>
<th>2. ročník</th>
<th>3. ročník</th>
<th>4. ročník</th>
<th>5. ročník</th>
<th>Přerušení studia</th>
<th>Celkem /bez přerušení/</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>VSK</td>
<td>36</td>
<td>27</td>
<td>37</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>VŠS</td>
<td>33</td>
<td>26</td>
<td>22</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>ERG</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>FYT</td>
<td>37</td>
<td>27</td>
<td>41</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>OPR</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>RASK</td>
<td>24</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>RAS</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>ZDZ</td>
<td>31</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>ZL</td>
<td>28</td>
<td>19</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>AVZ</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>15</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Bc.</td>
<td>PAS</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Mgr.</td>
<td>MVS</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkem</td>
<td></td>
<td>284</td>
<td>200</td>
<td>201</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
<td>52</td>
<td>715</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 19

d. Absolventi – Státní závěrečné zkoušky

Státní závěrečné zkoušky se konaly na FZS v červnu a v září 2015 ve všech studijních oborech. Praktická státní závěrečná zkouška byla realizována u oborů Radiologický asistent, Zdravotnický záchranář, Fyzioterapie a Ergoterapie.

e. Uplatnění absolventů

Absolventi všech studijních oborů nacházejí uplatnění na trhu práce. Největší poptávka je po absolventech studijního oboru Všeobecná sestra, Fyzioterapie a Zdravotnický záchranář. O tyto studijní obory je každoročně i největší zájem mezi uchazeči o studium na FZS. Část absolventů pokračuje ve studiu v navazujících magisterských studijních oborech. Nejčastěji jsou to absolventi bakalářského studijního programu Ošetřovatelství oboru Všeobecná sestra. Fakulta dlouhodobě vykazuje nízkou míru nezaměstnanosti absolventů (1,2%).
6. Výzkumná a tvůrčí činnost

6.1. Projektová činnost

FZS v druhé polovině roku 2015 vytvořila Projektové oddělení FZS, které spadá pod proděkana pro výzkum a tvůrčí činnost. Personální obsazení jsou dva VŠ zaměstnanci (PhDr. Lukáš Štich a Mgr. Bc. Markéta Maurer) na celkový úvazek 1,5. Projektové oddělení úzce spolupracuje s proděkánem, tajemnicí fakulty a vedoucími kateder. Zároveň se rozvíjí spolupráce s Projektovým centrem ZČU. Za krátké období své existence Projektové oddělení FZS iniciovalo, pomáhalo zpracovávat, či samo připravilo řadu projektů, z nichž část již byla předložena poskytovatelům dotací (viz. níže).

Hlavní činnosti projektového oddělení v r. 2015:
- zpětná a průběžná analýza vnitřního projektového potenciálu FZS;
- aktivní vyhledávání dotačních zdrojů, analýza jejich využitelnosti v rámci FZS;
- aktivní vyhledávání potenciálních partnerů všech typů;
- aktivní komunikace a sdílení informací s PC ZČU;
- poskytování poradenství zájemcům o přípravu projektů;
- zajišťování aktivního příspěvku při zpracování, předkládání a řešení projektů;
- průběžné informování pracovníků FZS o možnostech dotačních titulů všemi dostupnými cestami (mail, www stránky, informační schůzky, workshops atd.);
- propagace možností FZS u potenciálních partnerů;
- stimulace pracovníků i studentů FZS k podávání projektů, informování o přínosu jak pro profesní růst, tak pro kvalitativní růst a rozvoj FZS;
- registrace projektových aktivit, zpracování podkladů pro DZ, aktualizace DZ a VZ FZS atp.

Projekty fakulty zpracované a předložené v r. 2015 k hodnocení:


3. „Improving local cooperation and networks in health innovations“ s maďarskou, rumunskou, bulharskou a chorvatskou stranou v rámci INTERREG Transnational Programme a předložen do prvního hodnotícího kola. Řešitel za FZS ZČU MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D. Celkové náklady 1 690 tis. Euro/FZS 130 tis. Euro.


Kromě výše uvedených projektů byly dále zpracovávány projektové záměry do OP VVV, zaměřené hlavně na oblast „ESF a ERDF výzvy pro VŠ“ a na „Gramotnost“. Celkem bylo zpracováno 9 projektových záměrů v celkové hodnotě cca 515 mil. Kč.

Do jiných dotačních titulů (INTERREG IV., TRIO-MPO a AZV MZ ČR) byly připraveny další 3 projekty, z toho dva výzkumné, v celkové hodnotě cca 55 mil Kč.

b. Publikační činnost

V tabulce níže je uveden přehled aktivit FZS spojených s publikacemi a prezentacemi FZS. Díla jsou pravidelně publikována v odborných časopisech, ve sbornících konferencí a prezentována na různých fórech – seminářích, workshopech a seminářích. V poslední době přibývá publikací typu skript a vzdělávacích brožur či knih.

Od roku 2011 je celkově patrný vzestupný trend v rámci publikační činnosti a postupně stoupá i počet děl, která jsou zařazena do RIV.

Nedostatkem těchto aktivit je, že jsou převážně zaměřeny na ne zcela významná fóra (lokální konference, neimpaktované časopisy apod.), která mají jen minimální dopad na RIV bodové hodnocení. Zpětnou analýzou bylo navíc zjištěno, že dosažené výsledky nejsou vždy správně zapisovány do OBD, což vede v některých případech k dalším ztrátám v souvislosti s RIV. Stav však nebyl uspokojující, proto si vedení FZS koncem roku vytýčilo cíl jednak zavést fakultní motivační systém, který by měl zvýšit kvalitu publikací a prezentací, jednak cestou specializovaných školení a pomoci odborníků na systém OBD zvýšit efektivitu registrace zmíněných aktivit a v konečném důsledku tak zlepšit ekonomický dopad RIV hodnocení.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Týden</th>
<th>Katedra záchranářství a technických oborů (KAZ)</th>
<th>Katedra fyzioterapie a ergoterapie (KFE)</th>
<th>Katedra ošetřovatelství a porodní asistence (KOS)</th>
<th>Katedra teoretických oborů (KTB)</th>
<th>Celkem hodnocených aktivit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekty, granty, VaV aktivity</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Začlenění VV práce do činnosti katedry (počet projektů)</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Publikační činnost (časopis, sborník, skripta, kniha)</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>33</td>
<td>3</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Prezentace výsledků na sjezdech, konferencích, seminářích apod.</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>34</td>
<td>10</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho ČR</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>32</td>
<td>6</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho zahraniči</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Pasivní účast na odborných školících akcích a kurzech</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>56</td>
<td>3</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolupráce s dalšími součástmi</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>
c. Spolupráce s tuzemskými a zahraničními institucemi

Činnost fakulty je přímo provázaná s významnými zdravotnickými zařízeními Plzeňského kraje a v ČR jak pro zabezpečení výuky souvislé odborné praxe všech nabízených nelékařských zdravotnických oborů tak i v oblastech potenciální spolupráce v oblasti VVI.

V rámci odborné praxe jsou vybírána taková zdravotnická zařízení, která splňují naše kritéria, a to jak v oblasti technického a materiálního zázemí, tak i kvality poskytované péče celého týmu. Aktivity fakulty se však neváží jen na zdravotnická zařízení, ale též na řadu dalších interních a externích subjektů, organizací a společností, kde vzájemná spolupráce a kontakt s nimi významně pomáhá zvyšovat odbornou úroveň fakulty.

Spolupráce s těmito subjekty je vysoce přínosná jak pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu, tak pro odborný růst vědecko-pedagogických pracovníků fakulty. Přínos spolupráce s těmito subjekty se také postupně začíná odrážet na přípravě výzkumných projektů fakulty. Níže je uveden přehled nejvýznamnějších spolupracujících subjektů.

V rámci ZČU spolupracuje FZS hlavně s následujícími subjekty:

- Fakulta strojní
- Fakulta elektrotechnická
- Fakulta aplikovaných věd
- Pedagogická fakulta
- Právnická fakulta
- Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
- Výzkumné centrum RICE a NTIS
- Ústav jazykové přípravy


<table>
<thead>
<tr>
<th>ZČU/externími subjekty</th>
<th>14</th>
<th>15</th>
<th>8</th>
<th>0</th>
<th>37</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zapojení studentů do VV činnosti v rámci jednotlivých kateder (počet studentů)</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho ukončených</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho v běhu</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
<td>3</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Zvýšení kvalifikace akademických pracovníků</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho ukončených</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>z toho v běhu</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ostatní aktivity</td>
<td>40</td>
<td>51</td>
<td>177</td>
<td>27</td>
<td>295</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 21
Fakulta úzce spolupracuje s dalšími univerzitami a jejími fakultami, nejvýznamnější jsou pak:

- UK v Praze (s řadou jejích fakult včetně LF v Plzni a jejím výzkumným Biomedicínským centrem)
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Jihočeská univerzita
- Masarykova univerzita
- Technická univerzita v Liberci
- všechny univerzity ČR, jejichž náplní je vzdělávání v oblasti zdravotnických oborů

Jak bylo uvedeno, fakulta dlouhodobě, rutinně a úspěšně spolupracuje s řadou zdravotnických zařízení v Plzni a okolí. S některými těmito zařízeními jsou realizovány i činnosti v rámci společných projektových aktivit, na kterých FZS participuje, či je předkládá.

K nejvýznamnějším patří:

- Fakultní nemocnice Plzeň
- Zdravotnický holding Plzeňského kraje, a.s.
- Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje
- Nemocnice Privamed, a.s.
- Mulačova nemocnice
- Krajská hygienická stanice
- Zdravotní ústav Plzeňského kraje

Fakulta dlouhodobě dobře spolupracuje s:

- Městem Plzeň
- Plzeňským krajem
- Karlovarským krajem

Fakulta má dobré kontakty s některými blízkými zahraničními subjekty – např.:  

- Technická vysoká škola v Degendorfu
- Technická univerzita Amberg
- Bavorský červený kříž
- Univerzita v Linci
- Universita Salamon v Berlíně
- Karkonoska Panstwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Gore
- Prešovská univerzita v Prešově
- Univerzita Mateje Bela v Banskej Bystrici
- Katolická univerzita v Ružomberoku
- Trnavská univerzita v Trnavě
- Coventry university
- Zhejiang Chinese Medical University v HangShou

Fakulta má dobré vztahy s výrobními firmami zaměřenými na výrobu v oblasti zdravotních pomůcek, techniky, zdravotnických prostředků a dalších výrobků (Otto Bock, Bagmaster, VIVOBAREFOOT, ŠKODA Transportation) a spolupracuje s nimi v rámci různých výzkumných projektů.
Fakulta spolupracuje i se subjekty, které nemají přímou návaznost na zdravotnickou problematiku, jako například:

- ÚJV Řež
- Alta a.s.
- AREKO
- Peška – židle
- Comtes FHT
7. Zdravotnická praxe, kvalita a mobility
a. Zdravotnická praxe

Významnou součástí profesně zaměřených bakalářských a magisterských oborů je odborná praxe. Praktická výuka tvoří polovinu z celkového počtu hodin výuky a je organizována a realizována v souladu s požadavky WHO a EU. Na fakultě zdravotnických studií je kladen velký důraz na kvalitu a vedení odborné praxe u všech forem studia. U studentů vyžadujeme 100% účast na odborné praxi. Studentům poskytujeme příležitost k tomu, aby se naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti.


Odborná praxe je vedena mentory/-kami jednotlivých zdravotnických zařízení. Každý mentor musí mít odbornou způsobilost k výkonu povolání v příslušném oboru, osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v příslušném oboru, případně specializovanou způsobilost v příslušném oboru, samožejmosti a nutnosti je aktivní zaměstnanecký poměr v příslušném oboru. Hlavní požadavky, které má fakulta při výběru mentorů, jsou: schopnost koordinace práce se studenty, dohlížet na studenty a umožnit jim provádět výkony dle stanovených cílů, řešit
problémové situace, podporovat, motivovat studenty, odpovídat na dotazy studentů, pomáhat aplikovat teoretické znalosti do praxe, zapojit studenty do týmu, chránit studenty před strachem a stresem, účastnit se hodnocení, dávat studentům zpětnou vazbu.

Na konci každého akademického roku katedry pořádají schůzku s mentory a vedením zdravotnických zařízení, kde si sdělují informace, případné návrhy pro zlepšení odborné praxe.

Na každé katedře jsou realizovány studentské odborné konference, kde studenti prezentují své získané zkušenosti a vědomosti. Ve svých prezentacích poukazují na strukturu a organizaci jednotlivých zdravotnických zařízení a zajímavé kazuistiky. Studenti si navzájem vyměňují zkušenosti a doporučují či nedoporučují jednotlivá zdravotnická zařízení pro následující akademický rok.

Výstupem odborné praxe je spokojený student, který získal dostatečné znalosti a dovednosti z praxe.

A) Rámcové smlouvy na dobu neurčitou tzv. „velké“
B) Rámcová smlouva na dobu určitou tzv. „malá“

<table>
<thead>
<tr>
<th>Uzavřené velké rámcové smlouvy na dobu neurčitou</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zdravotnické zařízení</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fakultní nemocnice v Motole</td>
</tr>
<tr>
<td>Thomayerova nemocnice s poliklinikou</td>
</tr>
<tr>
<td>Ústřední vojenská nemocnice Praha</td>
</tr>
<tr>
<td>Nemocnice Na Bulovce</td>
</tr>
<tr>
<td>Oblastní nemocnice Příbram, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>JESSENEIA a.s. Nemocnice Beroun</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIVAMED Healthia s.r.o., Nemocnice s poliklinikou Rakovník</td>
</tr>
<tr>
<td>Klatovská nemocnice, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Domažlická nemocnice, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychiatrická léčebna v Dobřanech</td>
</tr>
<tr>
<td>Rokycanská nemocnice a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Stodská nemocnice, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nemocnice Sušice o.p.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nemocnice České Budějovice, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nemocnice Písek, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nemocnice Strakonice, a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Zdravotnická zařízení</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>v Plzni</td>
</tr>
<tr>
<td>mimo Plzeň</td>
</tr>
</tbody>
</table>
b. Kvalita

Vzhledem k novelizaci Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. v platném znění je vysoká škola povinna zavést a udržovat systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Na základě tohoto požadavku byla od 1. 4. 2015 jmenována do funkce proděkanka pro zdravotnickou praxi, kvalitu a mobility, která následně koordinuje činnosti Rady kvality na FZS a zároveň je členkou Pracovní skupiny pro kvalitu na ZČU.


Vzhledem k náročnosti profesně zaměřených bakalářských a magisterských oborů je nutné sledovat výstupy jednotlivých činností od uchazeče až k absolventovi. Sledujeme záměr o studium v průběhu přijímacích zkoušek, kvalitu výuky (teoretickou i praktickou), výsledky státních závěrečných zkoušek, uplatnění absolventů a kvalitu mobility.

Jednou z důležitých složek vnitřního hodnocení fakulty je hodnocení kvality výuky studenty. Kvalitu výuky studenti hodnotí anonymně prostřednictvím IS STAG. Hodnocení prostřednictvím tohoto systému je sice velmi rychlé a nenáročné, bohužel aktivní zapojení studentů není dostatečné. Komise kvality výuky na ZČU se snaží hledat motivační prvky pro studenty, aby přiměla studenty k větší účasti. Vzhledem k tomu, že polovinu z celkového počtu výuky tvoří odborné praxe, jsou na katedrách provedena evaluační hodnocení této výuky zvlášť, dle specifik oborů. V závěru akademického roku jsou na jednotlivých katedrách pořádány schůzky se zástupci zdravotnických zařízení, kde jsou výsledky hodnocení sděleny.

V přijatém systému hodnocení kvality fakulta prosazuje kvalitu vzdělávacího procesu respektujícího zásady moderního vysokoškolského studia, které odpovídá přijatým evropským standardům. Fakulta vytváří bezpečné, funkční a vlídné prostředí během studia a zároveň posiluje spolupráci mezi studenty a zaměstnanci.

c. Mobility

Fakulta zdravotnických studií od svého počátku na ZČU spolupracuje s oddělením Zahraničních vztahů na ZČU. Mobility byly vždy koordinovány proděkanem pro strategii, rozvoj a vnější vztahy. Od roku 2015 je koordinace řízena proděkanem pro strategii, rozvoj a vnější vztahy a proděkankou pro zdravotnickou praxi, kvalitu a mobility. Důvodem je zajistit akademickým pracovníkům, studentům 100% servis nejen ve vyjednávání se zahraničními partnery, ale i v časném informování pedagogů, studentů o aktivitách nabízených Zahraničními vztahy ZČU a správném řešení agendy, kterou mobility vyžadují. Vzhledem k rozšíření partnerství se zahraničními institucemi, zdravotnickými zařízeními, realizuje fakulta od února 2016 webové stránky fakulty v anglickém a německém jazyce.
Zahraniční vztahy (ZV) jsou centralizovaným pracovištěm, které rozvíjí mezinárodní aktivity ZČU v Plzni. Aktuální nabídky jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách: http://www.international.zcu.cz. Studenti získají informace nejen na webových stránkách ZV, ale i při osobní konzultaci s proděkankou pro zdravotnickou praxi, kvalitu a mobility.

Erasmus+ je jednou z možností získání grantu pro studijní stáž v zemích Evropské unie. Na fakultě je určen fakultní koordinátor (proděkanka pro zdravotnickou praxi, kvalitu a mobility), který akademickým pracovníkům a studentům poskytuje informace o programu.

Studentské, učitelské výměny probíhají na základě uzavření tzv. bilaterální smlouvy ZČU s partnerskou školou v zahraničí. Na fakultě máme uzavřené bilaterální smlouvy s Katolickou univerzitou v Ružomerbu, Univerzitou v Trnavě, Alice Salomon Hochschule Berlin, Universidad De Castilla-la Mancha Toledo. V roce 2015 navázala fakulta spolupráci s univerzitou v Číně a se dvěma fakultami v Polsku.


V akademickém roce 2015/2016 v zimním i letním semestru se na fakultě studenti zúčastnili praktických stáží jak v programu ERASMUS+, tak Free movers. V níže uvedené tabulce 24 a grafu 1 je patrné v jakém státě studenti praktickou stáž vykonávali a z jakého programu byla stáž financována. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2015 mají největší zastoupení a to v 67%, studenti z Katedry fyzioterapie a ergoterapie.


Příjezdová mobilita akademických pracovníků v akademickém roce 2015/2016 byla velmi žádaná a pro fakultu velmi významná, neboť došlo k navázání spolupráce s univerzitami v Rakousku a Polsku. Výstupy hostů jsou uvedeny v tabulce 27 a grafu 4.

**Mobilita studentů 2015**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedra</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Stát</th>
<th>Program</th>
<th>Semestr</th>
<th>Počet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>FYT</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus – pracovní staže</td>
<td>zimní</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>FYT</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus – pracovní staže</td>
<td>letní</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ERG</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus – pracovní staže</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>PAS</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus – pracovní staže</td>
<td>letní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>KTB</td>
<td>ZL</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus – pracovní staže</td>
<td>letní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>AVZ</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Mobility MŠMT</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ZDZ</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Program fakultní podpory mobilit studentů</td>
<td>letní</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 24

**Mobilita studentů - výjezdy v roce 2015**

Graf 1
Mobilita studentů – příjezdy v roce 2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedra</th>
<th>Studijní obor</th>
<th>Stát</th>
<th>Program</th>
<th>Semestr</th>
<th>Počet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>FYT</td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>AVZ</td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ZDZ</td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 25

Mobilita studentů - příjezdy v roce 2015

Graf 2
### Učitelská mobilita 2015/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedra</th>
<th>Stát</th>
<th>Program</th>
<th>Semestr</th>
<th>Počet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>Rakouská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Rakouská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Učitelská mobilita 2015/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedra</th>
<th>Stát</th>
<th>Program</th>
<th>Semestr</th>
<th>Počet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>Rakouská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Rakouská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>zimní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus - školení</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 26

![Graf 3](image)
### Hosté pracovišť dle kateder fakulty FZS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Katedra</th>
<th>Stát</th>
<th>Program</th>
<th>Semestr</th>
<th>Počet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FZS - děkanát</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>Rakouská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Polská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>Spolková republika Německo</td>
<td>Erasmus</td>
<td>zimní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Polská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Slovenská republika</td>
<td>Erasmus</td>
<td>letní</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 27

**Graf 4**

---

Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií ZČU za rok 2015
Uzavřené bilaterální smlouvy na FZS

Schéma 3

Spolupráce v oblasti tradiční čínské medicíny

Schéma 4
8. Rozvoj a vnější vztahy
   a. Vnější vztahy

V roce 2015 se vnější vztahy rozvíjely ve směru využívání a další prohlubování stávajících vazeb, a to jak tuzemských tak zahraničních. Přehled kooperačních míst v zahraničí:

**Univerzity**

University of Applied Sciences, Mnichov
University of Applied Sciences, Berlin
Katolická univerzita, Ružomberok
University of Regensburg
Klinika universitas, Milano
Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava
University of Amsterdam
University of Southampton School of Health Sciences
Uniwersytet Jagiellonski, Krakov
Internationale Hochschule für Gesundheitswesen, Bayreuth
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Universitas Toledo
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita, Trnava
Vysoká škola zdravotnická v Linci

**Kliniky a další zdravotnická zařízení**

Alexander von Humboldt Klinik, Bad Steben
Rehabilitation Zentrum, Bad Steben
Reha Klinik, Mitterteich
Kliniken Freyung/Grafenau
Pro Vitas Therapie/Gesundheitswesen, Chemnitz
Kliniken Deggendorf
Kliniken Nordoberpfalz A. G., Weiden
Kliniken Cham
Kliniken Hof
Queen Alexandra Hospital Portsmouth
Kliniken Schwandorf, Amberg, Straubing, Landau v jednání.

Zároveň ale došlo k rozvoji strategických partnerství ve směru posílení vazeb na země Visegrádské čtyřky a dále směřovaly do partnerské univerzity v čínské provincii Zhengjiang. Konkrétně se jednalo o zahájení spolupráce s vysokou školou v Jeleni Gorze v Polsku a Medical University ve městě Hangshou. S touto univerzitou se jedná o spolupráci v oblasti tradiční čínské medicíny.

Mezi pokračující patřila spolupráce s Bavorským červeným křížem na postupném zvyšování dostupnosti výkonu zdravotnických záchranných služeb v příhraniční oblasti. Tato aktivita navazuje na přímou spolupráci s Odborem zdravotnictví Plzeňského kraje, Zdravotnickou záchrannou službou

b. Rozvoj fakulty

V průběhu roku 2015 s ohledem na další rozvoj fakulty docházelo k plnění cílů posledního roku formulovaného v rámci Dlouhodobého záměru fakulty pro období 2011-2015. Tyto cíle byly jednotlivými garanty, tj. příslušnými proděkany pravidelně kvartálně kontrolovány a vyhodnocovány. Formou, která byla pro tuto činnost využívána, byly „status reporty“.
Postupně byly plněny naplánované ukazatele s výjimkou smluvního výzkumu.
9. Hospodaření fakulty v roce 2015
   a. Roční závěrka (rozvaha, výkaz zisku a ztrát, přehled o peněžních tocích)

Hospodaření DFZS a kateder FZS

Rozpočet FZS pro rok 2015 byl schválen jako vyrovnaný. Všechny katedry FZS i DFZS hospodařily v rámci schváleného rozpočtu FZS na rok 2015, resp. v rámci dílčích rozpočtů schválených pro jednotlivé katedry a DFZS, s kladným hospodářským výsledkem.

Provozní potřeby jednotlivých kateder a děkanátu byly rozpočtem fakulty plně pokryty, hospodářský výsledek KTB byl srovnán v rámci rozpočtu fakulty.

Výrazný příjem do rozpočtu FZS mají výnosy realizované studijním oddělením, a to za správní agendu spolu se studiem v celkové výši 1.015.765 Kč.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pracoviště</th>
<th>Dotace, výnosy (v Kč)</th>
<th>Výsledek hospodaření (v Kč)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DFZS</td>
<td>8.598.666</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Příjmy za studijní agendu</td>
<td>1.015.765</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dlouhod. koncepční rozvoj</td>
<td>151.034</td>
<td>419.970,64</td>
</tr>
<tr>
<td>Fakulty-15</td>
<td>532.307</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výnosy CŽV</td>
<td>834.450</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KAZ</td>
<td>5.469.201</td>
<td>215.525,58</td>
</tr>
<tr>
<td>KFE</td>
<td>5.814.972</td>
<td>215.807,12</td>
</tr>
<tr>
<td>KOS</td>
<td>8.983.348</td>
<td>770.667,57</td>
</tr>
<tr>
<td>KTB</td>
<td>3.878.100</td>
<td>-34.581,77</td>
</tr>
<tr>
<td>Převod do FPP za rok 2015</td>
<td>35.277.843</td>
<td>1.587.300,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 28

b. Analýza výnosů a nákladů

<table>
<thead>
<tr>
<th>Neinvestiční výnosy a náklady za rok 2015 (v Kč)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Výnosy – ostatní</td>
</tr>
<tr>
<td>Výnosy studijní oddělení</td>
</tr>
<tr>
<td>Výnosy celoživotní vzdělávání</td>
</tr>
<tr>
<td>Dlouhodobý koncepční rozvoj</td>
</tr>
<tr>
<td>Fakulty-15</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabulka 29

<table>
<thead>
<tr>
<th>Obor</th>
<th>Cenová část (Kč)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Provozní dotace</td>
<td>32.222.150</td>
</tr>
<tr>
<td>Převod do INV</td>
<td>268.034</td>
</tr>
<tr>
<td>Plzeň-univerzitní město</td>
<td>120.000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Výnosy celkem</strong></td>
<td><strong>35.277.843</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Spotřeba materiálu</td>
<td>1.140.440</td>
</tr>
<tr>
<td>Cestovné</td>
<td>135.441</td>
</tr>
<tr>
<td>Služby</td>
<td>1.407.776</td>
</tr>
<tr>
<td>Mzdové náklady, soc. a zdravotní pojištění</td>
<td>30.401.198</td>
</tr>
<tr>
<td>Ostatní náklady</td>
<td>605.688</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Náklady celkem</strong></td>
<td><strong>33.690.543</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Výsledek hospodaření</strong></td>
<td><strong>1.587.300</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Fakulta nakoupila také pomůcky do výuky za téměř 160 tis. Kč (neinvestice).

Na odbornou literaturu a odborné časopisy vynaložila fakulta částku téměř 90 tis. Kč.

**Investice**


Další přístroje nebo pomůcky investiční povahy nebyly v roce 2015 zakoupeny.

**c. Vývoj a konečný stav fondů**

**Stipendií fond**

Celková částka vyplacená na prospěchová stipendia studentům FZS za vynikající studijní výsledky v roce 2015 se rovnala 402.000 Kč. Další finanční prostředky ze stipendiálního fondu byly studentům vyplaceny za pomoc při akcích pořádaných FZS, a to celkem 59.125 Kč, za vzornou reprezentaci fakulty na různých soutěžích, konferencích a dalších akcích celkem 13.100 Kč, za účast na mezinárodních akcích 41.100 Kč, za práci pro FZS 1.690 Kč, na podporu studentských mobilit bylo
vyplaceno 40.000 Kč, za spolupráci na vkládání údajů do OBD 4.650 Kč. V roce 2015 byl také realizován v souladu s rozhodnutím vedení ZČU v Plzni odvod do stipendiího fondu rektora, a to v celkové výši 53.600,90 Kč za FZS.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Důvod vyplacení stipendií</th>
<th>Vyplacená částka (v Kč)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vynikající studijní výsledky</td>
<td>402.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomoc při akcích pořádných FZS</td>
<td>59.125,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Reprezentace FZS při soutěžích, konferencích, akcích,...</td>
<td>13.100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Účast na mezinárodních akcích v ČR i v zahraničí</td>
<td>41.100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Odvod do stipendiího fondu rektora ZČU</td>
<td>53.600,90</td>
</tr>
<tr>
<td>Práce pro FZS</td>
<td>1.690,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Účast studentů na mobilitách</td>
<td>40.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>OBD</td>
<td>4.650,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Celkem vyplaceno</strong></td>
<td><strong>615.265,90</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka 30


<table>
<thead>
<tr>
<th>Vyplaceno v měsíci</th>
<th>Druh stipendia</th>
<th>Vyplacená částka (v Kč)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Leden</td>
<td>Prospěchové stipendium</td>
<td>200.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Únor</td>
<td>DOD</td>
<td>18.500,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Akce „Rugbymanie“</td>
<td>5.400,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Březen</td>
<td>Organizace a zajištění programu plesu FZS</td>
<td>20.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Akce „Rugbymanie“</td>
<td>600,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Květen</td>
<td>Odvod do SF rektora</td>
<td>53.600,90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Studentské projekty</td>
<td>3.600,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Účast na valné hromadě ESN v Turecku</td>
<td>10.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Červen</td>
<td>Prospěchové stipendium</td>
<td>202.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Přehrání kazet pro katedru na DVD</td>
<td>1.690,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>OBD</td>
<td>600,00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Akce „Prevence a ochrana zdraví“</td>
<td>2.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Měsíc</td>
<td>Podpora účasti na mobilitách</td>
<td>Podpora akcí pořádaných studentkou KFE</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Červenec</td>
<td>40.000,00</td>
<td>3.450,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Říjen</td>
<td>Aktivní zapojení do akce DVT</td>
<td>Hostesky na mezinárodní lékařské konferenci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Podpora akcí pořádaných studentkou KFE</td>
</tr>
<tr>
<td>Listopad</td>
<td>OBD</td>
<td>OBD</td>
</tr>
<tr>
<td>Prosinec</td>
<td>Účast na meetingu k ERASMU v Záhřebu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>OBD</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

K 31. 12. 2015 je zůstatek ve stipendijním fondu ve výši 2.683.238,60 Kč.

Fond provozních prostředků

Z předchozích roků měla FZS ve fondu provozních prostředků částku 25.986.215,11 Kč.

10. Infrastruktura

Fakulta zdravotnických studií funguje ve dvou budovách, a to v budově v Tylově ulici 59, která je ve vlastnictví ZČU v Plzni, a v budově na náměstí Odboje 18, kterou fakulta užívá na základě smlouvy o výpůjčce uzavřené do roku 2018.

V budově v Tylově ulici 59 sídlí děkanát fakulty, studijní oddělení, oddělení zdravotnické praxe, projektové oddělení, oddělení celoživotního vzdělávání a dvě katedry Katedra záchranářství a technických oborů (KAZ) a Katedra teoretických oborů (KTB).

KTB zde využívá pro výuku dvě anatomické učebny a biofyzikální laboratoř vybavenou mikroskopy, přístrojem pro sonografické vyšetření a optickou lavicí.

KAZ užívá učebnu pro studijní obor zdravotnický záchranář, dvě učebny pro obor radiologický asistent, kde v jedné učebně je umístěn rentgen, a učebnu pro obor asistent ochrany a podpory veřejného zdraví.

Dále jsou v budově tři teoretické posluchárny využitelné pro výuku studentů všech kateder FZS a jedna malá učebna (dříve využívaná jako učebna jazyků a nyní slouží k testování přístrojů).

Zasedací místnost děkanátu fakulty je vybavena audiovizuální technikou, která umožňuje mimo jiné organizování telekonferencí.

V budově na náměstí Odboje v Plzni působí další dvě katedry fakulty, a to Katedra fyzioterapie a ergoterapie (KFE) a Katedra ošetřovatelství a porodní asistence (KOS).

KOS využívá v objektu jednu odbornou učebnu pro studenty oboru porodní asistentka a jednu odbornou učebnu pro studijní program ošetřovatelství. Pro výuku psychologie je využívána učebna psychologie. Pro výuku studentů FZS jsou v tomto objektu k dispozici ještě posluchárna a dvě teoretické učebny.

KFE má v objektu dvě učebny vybavené lehátky pro fyzioterapeuty, dále místnost využívanou pro rehabilitační cvičení a jednu učebnu pro ergoterapeuty.

Všechny odborné učebny fakulty jsou vybaveny zdravotnickými pomůckami pro výuku, modely a zdravotnickými přístroji na vysoké úrovni.


FZS, stejně jako ostatní fakulty ZČU, má možnost využívat k výuce i učebny ostatních součástí ZČU. FZS využívá počítačové učebny Fakulty aplikovaných věd, jazykovou učebnu Ústavu jazykové přípravy, chemickou laboratoř Fakulty pedagogické. Studenti mají možnost v rámci ZČU využívat také veřejné počítačové učebny s více než 200 stanicemi.
Protože doposud nemá fakulta vybudované vlastní laboratoře pro obor Zdravotní laborant, využívá na základě uzavřených nájemních smluv laboratoře Fakultní nemocnice v Plzni a také Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Plzni.

Pro podporu výuky, vědecko-výzkumné činnosti a své řídící a správní činnosti fakulta využívá služby univerzitního Centra informatizace a výpočetní techniky. Mezi tyto služby patří mj. elektronická pošta, provozování společného úložiště dokumentů, studijní portál, ale také vydávání a správa jednotného průkazu studenta JIS, který zajišťuje jednotně vstup do vybraných objektů a například výdej jídel v menze, a je kompatibilní i s Plzeňskou kartou. Kromě univerzitní sítě je pro studenty k dispozici i informační síť MEFANET.

V současné době ZČU v Plzni aktualizuje investiční záměr na rekonstrukci budovy v Tylově ulici 59 pro potřeby FZS. V souladu s tímto záměrem by měla být rekonstrukce budovy dokončena do roku 2018. Po zrekonstruování budovy v Tylově ulici 59 by měla celá fakulta působit na jednom místě a tím budou minimalizovány časové ztráty studentů i zaměstnanců. Do této budovy bude také přestěhována knihovna FZS z budovy v Sedláčkově ulici 31.

Fakulta má v plánu vybudování Centra zdravotních a poradenských služeb. V rámci rekonstrukce plánuje fakulta také vybudování laboratoří s potřebným zázemím pro obor Zdravotní laborant.

Pro studijní oddělení je nově počítáno s vybudováním archivu, který zatím fakultě chybí. V rámci aktualizovaného investičního záměru je také počítáno s prostorovou rezervou, která bude případně využita pro další rozvoj fakulty v příštích letech.
11. Služby studentům a zaměstnancům

V budově v Tylově ulici 59 mohou studenti využívat dvě studovny. V budově na náměstí Odboje není možné zřídit studovnu z prostorových důvodů. Studenti fakulty mají v obou budovách fakulty možnost tisků a kopírování na vyhrazených multifunkčních zařízeních fakulty za úplatu, v obou budovách jsou osazeny pro studenty tzv. počítačové kiosky.

Studenti mají možnost v budově v Tylově ulici internetového připojení prostřednictvím stanice WiFi. V budově na náměstí Odboje je omezená možnost přístupu na internet, budova není ve vlastnictví ZČU, a proto je problematické řešit instalaci stanice WiFi do těchto prostor.

Posezení pro studenty a možnost občerstvení je řešena v obou budovách užívaných FZS provizorně nápojovými automaty a automaty na jídlo na jídlo s umístěním laviček v jejich blízkosti.

Pro studenty a zaměstnance je v objektu v Tylově ulici 59 zřízena provizorní kolárna, na náměstí Odboje jsou osazeny stojany na kola.

Na Borských polích mají studenti i zaměstnanci ZČU k dispozici menzu, druhá menza ZČU je v centru města v Kollárově ulici.


Odměny a mimořádné odměny

Studenti jsou odměňováni ze stipendiího fondu fakulty za výborný prospěch, za aktivní účasti na konferencích, za výborná umístění v odborných soutěžích, za aktivity při akcích fakulty. Podrobné finanční částky jsou uvedeny v odstavci „stipendiální fond“.

Poradenské a informační služby

Informace z fakulty jsou studentům předávány z úrovně útvarů děkana, prostřednictvím Studentské komory FZS, prostřednictvím vedoucích kateder, vedoucích učitelů jednotlivých ročníků a ostatních akademických pracovníků. Zástupci studentů jsou také členy Akademického senátu FZS, na jednáních mají možnost seznámit se s chodem fakulty ve všech oblastech.

Knihovnické služby

## 12. Členství v organizacích

<table>
<thead>
<tr>
<th>Členství v organizacích</th>
<th>Organizace (zkratka)</th>
<th>Stát</th>
<th>Status</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akreditační komise MZ pro obor klinická biochemie</td>
<td>ČR</td>
<td>místopředseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Akreditační komise pro epidemiologii</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Akreditační komise pro obor tělovýchovné lékařství</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>American Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (AACC)</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Americká společnost pro hemodynamiku</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asociace domácí péče</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asociace instruktorů Nordic Walking</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká asociace ergoterapeutů (ČAE)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká asociace sester (ČAS)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká dermatovenereologická společnost (ČDS)</td>
<td>ČR</td>
<td>čestný člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS J.E.P</td>
<td>ČR</td>
<td>člen výboru</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká konfederace porodních asistentek</td>
<td>ČR</td>
<td>člen předsednictva a člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská komora (ČLK)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. (ČLS)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. (ČDS)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen výboru a předseda sekce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. (ČDS)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. – Česká flebologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>čestný člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. – Anatomická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. – Česká gynekologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. – Česká fyziologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lékařská společnost J.E.P. – Společnost patologů</td>
<td>ČR</td>
<td>člen revizní komise a člen poradního sboru</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká lymphologická společnost ČLS JEP</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká neurologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká resuscitační rada</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost tělovýchovného lékařství</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii</td>
<td>ČR</td>
<td>místopředseda, člen výboru a člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>České společnosti pro biochemii a molekulární biologii (ČSBMB)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost klinické biochemie (ČSKB)</td>
<td>ČR</td>
<td>předseda výboru a člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Český národní komitét pro biochemii a molekulární biologii</td>
<td>ČR</td>
<td>předseda a člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Český výzkum a.s., Brno</td>
<td>ČR</td>
<td>člen předsednictva</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost pro cervikální patologii a kolposkopii ČLS J.E.P</td>
<td>ČR</td>
<td>člen výboru</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>České společnosti anestesiologie, resuscitace a intenzivní medicine</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost chirurgie a rehabilitace ruky</td>
<td>ČR</td>
<td>zakládající člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Česká společnost pro ortopedii a traumatologii (ČSOT)</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsche Gesellschaft für Neurorehabilitation</td>
<td>SRN</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsches Atomforum, KTS Erlangen</td>
<td>EU</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases</td>
<td>EU</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>European Academy of Dermatology and Venerology (EADV)</td>
<td>EU</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>European Renal Association and European Dialysis and Transplantation Associatin (ERA-EDTA)</td>
<td>EU</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Evropská federace sportovní medicíny (EFSSMA) – Exercise is medicine</td>
<td>EU</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Federation of European Societies for Surgery of the Hand</td>
<td>EU</td>
<td>předseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Flebologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gastroenterologická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hartmannbund</td>
<td>SRN</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chirurgická společnost</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International Academy of Pathology, české sekce</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International League of Dermatological Societies (I.L.D.S.)</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International Skeletal Society</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International Society for Heart Research</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International Society of Dermatology (ISD)</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>International Society of Musculoskeletal and Neuronal Interactions</td>
<td>Mezinár.</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Internistická společnost ČLK JEP</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Komise MZ ČR pro screening karcinomu děložního hrdla</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Komise pro atestace z oboru tělovýchovné lékařství</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Komora záchranářů zdravotnických záchranných služeb ČR</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Laktační liga</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marburger Bund</td>
<td>SRN</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Národní eradikační komise pro certifikaci polioeradikace v ČR</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Národní koordinační komise Labtest On Line</td>
<td>ČR</td>
<td>předseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Německá dermatologická společnost</td>
<td>EU</td>
<td>čestný člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>New York Academy of Sciences</td>
<td>USA</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oborová komise 07 - Gynekologie a porodnictví Vědecké rady</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Interní grantové agentury MZ ČR</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oborová komise tělovýchovného lékařství Vědecké rady České lékařské komory</td>
<td>ČR</td>
<td>předseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oborová rada 04 Biochemie patobiochemie v rámci postgraduálního doktorského studia biomedicín</td>
<td>ČR</td>
<td>člen a školitel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oborová rada 08 IGA MZ ČR (září 2003 – červen 2006)</td>
<td>ČR</td>
<td>předseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oborová rada pro obor gynekologie a porodnictví LF UK v Plzni</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Odborná společnost ortopedicko-protetická ČLS J. E. Purkyně</td>
<td>ČR</td>
<td>vědecký sekretář</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Poradní sbor pro epidemiologii</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profesní organizace UNIFY</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Acta Chirurgiae orthopaedicae et Traumatologiae</td>
<td>ČR/SR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Klinická biochemie a metabolismus</td>
<td>ČR</td>
<td>člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Úřad</td>
<td>Členové</td>
<td>Zastoupení</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Lvov</td>
<td></td>
<td>Ukrajina člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Problémy Hygieny i Epidemiologie v Krakově</td>
<td></td>
<td>Polsko člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada časopisu Vakcinologie</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada Čs. dermatologie</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada Pohybové ústrojí - pokroky ve výzkumu, diagnostice a terapii od 1994</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Redakční rada Praktického lékaře</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Registrační komisi v rámci European Communities Confederatin of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EC4) od r. 2007 je komise součástí EFLM (European Federatin of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine)</td>
<td></td>
<td>EU člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje</td>
<td></td>
<td>ČR předseda a člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekce tropického a cestovního lékařství při Společnosti infekčního lékařství ČLS JEP</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost fyzikální a rehabilitační medicíny</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost myoskeletální medicíny</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii ČLS JEP</td>
<td></td>
<td>ČR místopředseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost pro pojivové tkáně ČLS J. E. Purkyně</td>
<td></td>
<td>ČR zakládající člen a předseda</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost psychosomatické medicíny České lékařské společnosti J. E. Purkyně</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost radiologických asistentů ČR - SRLA</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost rehabilitační a fyzikální medicíny</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společnost rehabilitačního lékařství ČLK</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spolek lékařů českých Plzeň</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spolek lékařů v Plzni</td>
<td></td>
<td>ČR člen výboru</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Správní rada ZČU Plzeň</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>The Editorial Board of the World Journal of Clinical Case Conference</td>
<td></td>
<td>Mezinár. člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Učená společnost prof. J. V. Koštíře</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unie porodních asistentek</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ústav jaderného výzkumu ČEZ, a.s. pro vysoké školy</td>
<td></td>
<td>ČR člen grémia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vědecká rada Fakulta zdravotnická Katolické univerzity v Rožumberoku</td>
<td></td>
<td>EU člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vědecká rada Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií ZČU v Plzni</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vědecká rada Lékařské fakulty UK v Plzni</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vědecká rada Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verband der Leitenden Krankenhausärzte Deutschlands e. V</td>
<td></td>
<td>SRN člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výbor pro zdravotnictví a sociální věci zastupitelstva Plzeňského kraje</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zkušební komise pro aprobační zkoušky</td>
<td></td>
<td>ČR člen</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Tabulka 32**
13. Významné výsledky a aktivity fakulty v roce 2015

Projekty a granty

IV. Plzeňský pohár záchranářů

Tato tradiční a úspěšná mezinárodní akce je pořádána Katedrou záchranářství a technických oborů Fakulty zdravotnických studií, ZČU již od roku 2012. Zřizovatelem projektu je Rada města Plzně. Plzeňský pohár záchranářů je koncipován jako metodické cvičení pro studenty vysokých škol, kteří studují studijní obor Zdravotnický záchranář. Methodického cvičení se účastní nejen studenti z ČR, ale ze Slovenska, ale např. i tým z univerzity ve Velké Británii. Každý ročník se specializuje na nové poznatky v přednemocniční i nemocniční neodkladné péči. První ročník byl zaměřen na znalosti a dovednosti v oblasti třídění raněných, poskytování první pomoci v místě živelné katastrofy, práce s ostatními složkami IZS. Ve druhém ročníku byly úkoly zaměřeny na prostředí Operačního střediska ZZS, prověřování znalostí studentů při vyhodnocení tísňových výzev a určení směřování pacienta k dalšímu ošetření či při provádění TANR. Třetí ročník byl zaměřen na vyhledávání zraněných, poskytování první pomoci v místě živelné katastrofy, práce s ostatními složkami IZS. Čtvrtý ročník soutěže se zaměřil například na ošetření zraněného dítěte s těžkými popáleninami či záchranu života zraněné parašutistky ze těžko přístupného místa. Zde bylo úkolem soutěžících spolupracovat s další složkou integrovaného záchranného systému – Horskou službou. Velký ohlas sklidila také tzv. nezdravotnická stanoviště, kde museli soutěžící např. slaňovat přes vodní tok. Modelové situace jsou sestaveny tak, aby záběr klinických stavů byl co nejpestřejší, a tak bylo možné prověřit a případně i naučit soutěžící novým poznatkům. Aby studenti mohli poznat o jaké onemocnění či trauma se jedná, budou situace dokonale nasimulovány odborníky z praxe a namaskovány profesionálními maskéry. Součástí PPZ jsou workshopy, kde se studenti mohou seznámit s odbornou problematikou jednotlivých složek IZS a vyzkoušet si práci s technikou dané složky.

Prevence hrou aneb „Umíš se chránit ve škole i mimo ní?“

Jirmannovou a Janem Vackem. Jako každý rok si žáci z akce odnesli zajímavé ceny za aktivitu v podobě sladkostí a diplomu.

Popularizace vědy a badatelsky orientované výuky

V rámci projektu bylo navážáno na projektové dny pro žáky ZŠ a studenty SŠ.

Téma: Škola zdravé chůze


Následovalo praktické vyšetření a hodnocení zatížení plosky nohy pomocí přístroje PodoCam. Žáci měli možnost názorně, v barevném rozlišení, vidět rozložení váhy na jednotlivých segmentech nohy. Vyzkoušeli si i vyšetření a možnosti terapie pomocí přístroje Posturograf.


Téma: Den zdraví


Screeningové vyšetření plosky nohy dětí 1. tříd v obvodu Plzeň 1

Jedná se o projekt v rámci smlouvy o partnerství mezi statutárním městem Plzeň a ZČU v r. 2015. Proběhl v září až prosinci 2015. V mladším školním věku se dokončuje tvorba klenby nožní a dochází k fixaci odchylek nohou. Díky screeningovému vyšetření, můžeme tyto odchylky zachytit včas a doporučit následnou terapii. Samotné vyšetření bylo provedeno na přístroji PodoCam, což

Do projektu se zapojilo 7 ZŠ v městském obvodu Plzeň 1. První oslovení vedení jednotlivých ZŠ proběhlo ve spolupráci s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Evou Prokopovou. Termín samotného vyšetření byl předem dojednán s řediteli ZŠ nebo zástupci pro 1. stupeň.

Celkem bylo vyšetřeno 446 dětí, 231 dívek a 215 chlapců. Protokol byl rozdán celkem v 87 případech – 37 dívkám, 50 chlapcům.

Do jednotlivých ZŠ byla elektronicky zaslána cvičební jednotka. Jedná se o fyzioterapeutickou metodu Senzomotorické stimulace, která byla upravena pro hodiny TV na školách, včetně použití dostupných pomůcek. Samotné cvičení neaktivuje pouze plosky nohou, ale celý posturální systém.

**Prezentace nových ergoterapeutických postupů**

Jedná se o projekt z Vnitřní soutěže ZČU. Cílem projektu bylo v období říjen až listopad 2015 začlenit studenty do aktivní osvěty nových ergoterapeutických postupů v ergoterapii, rozšíření kompetencí studentů o komplexní pohled na aktuální postavení ergoterapie v multidisciplinárním týmu, zvýšení informovanosti lékařů, nelékařských oborů a pacientů o nových ergoterapeutických postupech, zvýšení povědomí lékařů, nelékařských oborů a pacientů o aktuálním postavení ergoterapie v EU, zvýšení uplatnění budoucích absolventů na trhu práce, rozšíření mezioborové a mezifakultní spolupráce a osvojení využití nových terapeutických pomůcek v praxi.

**1. Studentská vědecká konference Katedry ošetřovatelství a porodní asistence**

IV. ročník festivalu Cesta ženy – matky

Na Katedře ošetřovatelství a porodní asistence Fakulty zdravotnických studií ZČU v Plzni se v rámci projektu ve spolupráci ZČU a statutárního města Plzeň konal 14. 11. 2015 čtvrtý ročník festivalu s názvem Cesta ženy – matky. Na spolupráci se podílel Odbor sociálních služeb Magistrátu města Plzně, Úřad městského obvodu Plzeň 1 a Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje. Cílem festivalu byla podpora zdravého těhotenství, přirozeného porodu, péče o miminka a brzkého rodičovství. Součástí festivalu byly přednášky, workshops, prodejní expozice apod. Festival se konal přímo v prostorách KOS, díky čemuž byl pro účastníky zajištěn optimální komfort a příjemné prostředí. Festival zaznamenal vysokou návštěvnost jak z řad těhotných žen, tak i z řad ostatní široké veřejnosti.

Mezinárodní aktivity

VI. ročník Mezinárodní konference Cesta poznávání a vzdělávání v ošetřovatelství


The 17th Prague-Lublin-Sydney-St. Petersbrug Symposium


Medzioborové sympózium Civilizačné ochorienia


22. Česko-japonské chirurgické sympozium


9th International technology, education and development

PhDr. Lukáš Štich a MUDr. Otto Kott, CSc. zpracovali pro tuto mezinárodní konferenci příspěvek do sborníku E-Learning Method in Context of mediacal Disciplines Studies. Konference se uskutečnila 2.- 4. 3. 2015 v Madridu.

EFLMCC Symposium Education in Clinical Chemistry and Laboratory Medicine

Prof. MUDr. Jaroslav Racek, DrSc. je spoluautor Pre and postgradual Eduacation of Biochemistry and Laboratory Medicine pro mezinárodní sympozium konané v Praze 24. – 26. 4. 2015.

21st European Congress of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine. EuroMedLab

Prof. MUDr. Jaroslav Racek, DrSc. je spoluautor posteru na mezinárodní konferenci, která proběhla 21. – 25. 6. 2015 v Paříži.

European Cytology Congress

17. Anatomiekurs für Amputationen der unteren und oberen Extremitäten


Odborné konference

XIV. plzeňský den

Studenti úspěšně prezentovali svá odborná sdělení před odborníky z praxe na odborné konferenci, která je každoročně pořádána ve spolupráci s LF v Plzni UK v Praze, Klinikou zображovacích metod Fakultní nemocnice Plzeň, Fakultou zdravotnických studií ZČU v Plzni. Témata studentů se týkala oboru radioterapie (J. Vacek – Role radioterapie v léčbě karcinomu rektu), nukleární medicíny (A. Hubková - Využití PET/CT a PET/MR v nukleární medicíně) i radiodiagnostics (L. Jirmannová – Využití zображovacích metod v diagnostice degenerativních onemocnění krční páteře). Konference se konala 7. 11. 2015 v Plzni.

Diagnostika a terapie nohy


Profesní organizace Česká asociace sester

**Akce pro veřejnost**

**Dny vědy a techniky**

Tradiční akce Dny vědy a techniky, které už podesáté pořádala Západočeská univerzita v Plzni. Jubilejní ročník cílil na malé i velké návštěvníky s celou řadou experimentů a hrátek s vědou. Studenti a studentky FZS ZČU v Plzni se zúčastnili této akce v rámci expozice Fakulty zdravotnických studií. V připravené části expozice studijního oboru Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví studenti nabízeli návštěvníkům měření indexu BMI, konzultace zdravé výživy nebo interaktivní hru pro nejmenší návštěvníky v podobě pyramidy zdravé výživy. V připravené části expozice, která prezentovala náplň práce zdravotnického záchranáře, studenti školili návštěvníky z řad veřejnosti v poskytování neodkladné resuscitace a v práci s tzv. automatizovaným externím defibrilátorem, který je určen právě pro laickou veřejnost a který může pomoci zachránit život. Studenti studijního oboru Radiologický asistent prezentovali svůj obor aktuálními tématy Radiační ochrany ve zdravotnictví a prevenci rakoviny prsu. Součástí prezentace byla ukázka samovyšetření a vyhledávání patologických nálezů na modelu prsních žláz a rozdávání letáčků s informacemi o samovyšetření. Akce proběhla ve dnech 11. – 12. 9. 2015.

**Den pro zdraví na Sportovním gymnáziu v Plzni**


**Projektový den na ZŠ Schwarzova**

Studenti studijního oboru Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví každoročně vyhledávají další mimo projektové příležitosti v rámci školských zařízení, kde mohou studenti prohlubovat své prezentační dovednosti v oblasti primární, sekundární i terciální prevence. Akce proběhla 29. 4. 2015.

**Škola správné chůze**

Akce proběhla v prostorách T. J. Sokol Doubravka ve dnech 22. až 23. 9. 2015. Účastníci v širokém věkovém spektru, od batolat s rodiči po seniory, si měli možnost nechat zhodnotit svou plosku nohy a celkové držení dolních končetin na PodoCamu a seznámit se s preventivním i terapeutickým ovlivňováním prostřednictvím senzomotorické stimulace a Nordic Walkingem. Zúčastnilo se skoro 100 členů.
Den sociálních služeb v Plzni


Soutěže

Den první pomoci Ostrava

Na této tradiční soutěži, uskutečněné ve dnech 21. – 23. 5. 2015 pro studenty oboru Zdravotnický záchranář, kterou pořádá Lékařská fakulta Ostravské univerzity, se naši studenti umístili na 10. místě z dvaceti soutěžních týmů.

Plzeňský pohár záchranářů

Studentské aktivity

Spolupráce s IFMSA

Studenti oboru Fyzioterapie se podíleli na 1. ročníku projektu pod názvem Světový den zdraví, který se konal 7. 4. 2015 v Obchodním centru v Plzni na Rokycanské. Studenti představili návštěvnikům balanční pomůcky využívané u seniorů jako prevence pádů.

Aktivizační program „Mikulášská besídka“ - Oddělení sociálních lůžek a Oddělení Neurorehabilitace, Fakultní nemocnice Plzeň

Studenti Ergoterapie 1. a 2. ročníku pod vedením PhDr. Šrytrové a Mgr. Valešové připravili v předvánoční době pro klienty oddělení sociálních lůžek a neurorehabilitace FN Plzeň drobné dárky a pracovní listy pro kognitivní trénink a vlastní představení v maskách (čert, anděl, Mikuláš).

Ostatní akce

Záchranářská soustředění


RESCUE PATROL 2015


Adrenalinový běžecký závod Predator Race 2015

Den s IZS

Ukázky první pomoci, záchranářského vybavení a práce zdravotnického záchranáře našimi studenty 2. ročníku dne 29. 9. 2015 pro žáky ZŠ Benešova v Plzni.

Prezentace studijního oboru Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví v rámci akce Škoda FIT

Katedra Záchranářství a technických oborů využila nabídku zapojit se do projektu Škoda FIT v rámci společnosti Škoda Transportation. Projekt uveřejněný na stránkách www.skodafit.cz se zaměřuje na propagaci a podporu zdravého životního stylu v oblastech sportu, zdravé výživy a péče o zdraví.

Akce Škoda FIT proběhla 9. 8. 2015 v duchu vysoké návštěvnosti jak sportovců, tak rodin s dětmi z města Plzeň a okolí. V oblasti sportu se jednalo zejména o propagaci atletických disciplín, které se realizují v rámci např. nového Atletického stadionu v Plzni. Oblast zdravé výživy se zaměřovala na otázky správného jídelníčku, skladby potravin a pyramidy zdraví. Oblast péče o zdraví cílí na problematiku kouření, obezity a v praktické rovině se orientovala na měření indexu BMI. Oblast první pomoci se zaměřovala na proškolení zejména rodin s dětmi v první pomoci za účasti profesionálních pomůcek. Studenti studijního oboru AVZ a ZDZ si v praktické podobě vyzkoušeli realizaci a provoz propagačního stánku včetně věcí s tím spojených.

Exkurze do výrobního závodu Siemens

Studenti navštěvují pravidelně výrobní závod firmy Siemens v Erlangenu za účelem seznámení se s výrobou výpočetních tomografů a magnetických rezonancí. Součástí exkurze je prezentace moderních diagnostických přístrojů v návštěvníckém centru a prohlídka výrobního provozu. Návštěva se uskutečnila 13. 5. 2015.

Souboj titánů 2015

Poskytnutí studentů oboru Zdravotnický záchranář pro zdravotnický dozor na turnaj bojových sportů konaný v dubnu v Plzni.

Žebřík 2015

Poskytnutí studentů oboru Zdravotnický záchranář pro zdravotnický dozor na známé hudební akci dne 14. 3. 2015 v Plzni.

Fyziocafé

Studenti oboru Fyzioterapie se připojili k Asociaci studentů fyzioterapie a uspořádali dvě Fyziocafé v Literární kavárně Íčko. Prvním hostem byla Eva Nováková Dip MDT, předsedkyně McKenzie.
Institutu pro Českou republiku, která představila studentům McKenzie metodu. Jako druhý přijal pozvání prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D., přednosta Kliniky rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK, který vystoupil s přednáškou „Tři úrovni řízení motoriky v diagnostice a terapii hybného systému“. 
14. Strategie fakulty v období do roku 2020


Dlouhodobý záměr definuje pro fakultu následující strategické klíčové krédo:

Fakulta spojená s pulsem života a pro život.

Fakulta zdravotnických studií se bude v následujícím období let 2016–2020 rozvíjet ve směru 12 strategických cílů. Hlavní oblasti odpovídají hlavním procesům fakulty, a to vzdělávání a tvůrčí činnosti a dále vybraným klíčovým cílům MŠMT kam patří zejména kvalita a internationalizace. Tyto cíle v sobě současně proporcionálně odrážejí oblasti garantované děkankou, jednotlivými proděkanami a tajemníkem fakulty.

Jednotlivé strategické cíle tak lze znázornit jako „pozice na hodinách“, kde vrcholem, tj. pozici 12", je strategické řízení a celý pohyb „ve směru hodinových ručiček“ začíná na pozici 1, tj. na kvalitě.

Hlavní strategické cíle jsou formulovány tak, aby na sebe vzájemně navazovaly. Cíle v sobě představují jak dimenzi řízení (strategické řízení, řízení kvality, řízení lidských zdrojů, řízení efektivního využívání zdrojů), tak i dimenzi klíčových zdrojů (zejména zdroje finanční, dále zdroje lidské a infrastrukturní). Každý cíl je formulován tak, aby v sobě zahrnoval rozvoj fakulty. Všechny cíle

![Schéma 5](image-url)
v sobě mají provozní hodnotu a rozvojovou část. Pro každý strategický cíl byly stanoveny dílčí cíle a jejich ukazatele odpovídající metodice SMART.
15. Závěr

V následujícím roce 2016 se bude fakulta rozvíjet na základě všemí grémii schválených dokumentů a to zejména Dlouhodobého záměru fakulty pro období 2016-2020 konkretizovaného pak do ročního plánu v podobě Aktualizace dlouhodobého záměru fakulty pro rok 2016.

Hlavní cíle fakulty vycházejí z 12 definovaných strategických směrů a pro daný rok konkretizovaných hodnot. Tyto směry a hodnoty rozvíjejí silné stránky fakulty, eliminují její slabé stránky a využívají příležitostí, které v současné době společnost a prostředí terciárního vzdělávání poskytuje.

Důležité je, že tyto hodnoty byly představeny v lednu 2016 na společném workshopu celé akademické obci. Cílové hodnoty budou během roku pravidelně kontrolovány na úrovni vedení a kolegov děkanky s tím, že současně byly rozpracovány a konkretizovány do úrovně jednotlivých kateder.
Rok 2015 na fakultě ve fotografiích

Lektorské výstupy v rámci projektově činnosti studijního oboru AVZ

Lektorské výstupy v rámci preventivních aktivit studijního oboru AVZ
Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií ZČU za rok 2015

Zapojení studentů oboru AVZ do akce Dny vědy a techniky 2015

IV. ročník Plzeňského poháru záchranářů – vítězná družstva
IV. ročník Plzeňského poháru záchranářů - zásah

Záchranářské soustředění na Šumavě
Záchrannářské soustředění na Šumavě

Výuka první pomoci na 17. ZŠ v Plzni
Exkurze studentů studijního oboru RAS do výrobního závodu Siemens Erlangen

Den otevřených dveří 2015 – studijní obor RAS
Škola zdravé chůze

Den zdraví
Screeningové vyšetření plosky nohy dětí 1. tříd v obvodu Plzeň
Studenti na Oddělení sociálních lůžek a Oddělení Neurorehabilitace FN Plzeň

VI. ročník Mezinárodní konference Cesta poznávání a vzdělávání v ošetřovatelství
1. Studentská vědecká konference Katedry ošetřovatelství a porodní asistence

Dny sociálních služeb v Plzni
Festival Cesta ženy - matky

Jeden z modelů pro výuku anatomie