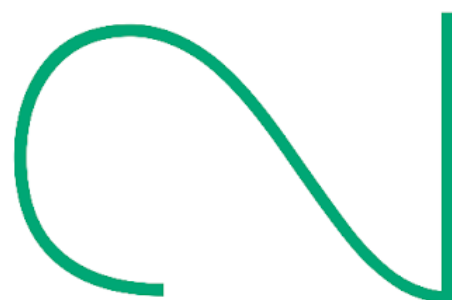
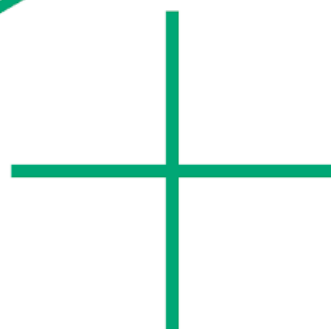




FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

Plán realizace
Strategického záměru
Fakulty zdravotnických studií
Západočeské univerzity v Plzni
na rok 2022



Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 představuje každoroční strategický plán fakulty a stanovuje způsob naplňování strategických cílů fakulty tak, aby na konci sledovaného období byly dosaženy předpokládané výsledky. v případě podstatných změn vnějšího charakteru může Plán realizace strategického záměru vyústit k úpravě strategického záměru.

Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 umožňuje strategické plánování managementu fakulty a je jedním ze základních nástrojů, pomocí kterého fakulta informuje o své činnosti vedení Západočeské univerzity v Plzni. Plnění cílů definovaných v tomto dokumentu je alespoň jednou ročně hodnoceno na formálním setkání vedení univerzity a vedení fakulty.

Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 byl projednán vedením fakulty na kolegiu děkana dne 20. 12. 2021.

Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 byl projednán Vědeckou radou fakulty per rollam dne 17. 1. 2022.

Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 byl schválen Akademickým senátem fakulty dne 14. 2. 2022.

Plán realizace strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni na rok 2022 předkládá PhDr. Lukáš Štich, MBA, děkan fakulty.



**FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI**

Obsah

Struktura strategických dokumentů FZS	9
Zhodnocení plánu realizace na rok 2021	11
Priority plnění strategických cílů fakulty pro rok 2022	15
Priorita P1 – VZDĚLÁVÁNÍ-22	17
Priorita P2 – TVŮRČÍ ČINNOST-22	20
Priorita P3 – TŘETÍ ROLE-22	23
Priorita P4 – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22	26
Priorita P5 – INTERNACIONALIZACE-22	28
Priorita P6 – STRATEGIE a KVALITA-22	31
Přehled klíčových indikátorů PRSZ ZČU na rok 2022 se stavem plnění za FZS	34
Přehled indikátorů PRSZ FZS na rok 2022	37

Seznam zkratk

AIS	Article Influence Score
AJ	Anglický jazyk
AK	Akreditační komise
AR	Akademický rok
ASZ	Aktualizace strategického záměru (dříve aktualizace dlouhodobého záměru)
AZV	Agentura zdravotnického výzkumu
B1	Bakalářské studijní programy – 1. ročník studia
Bc.	Bakalář, bakalářské
BIC	Business Inovation Centre
BSC	Balanced Scorecard – metoda podporující naplňování strategií
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CRM	Customer Relationship Management
CRP	Centralizované rozvojové programy
CZK	Koruna česká
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČEZ	Energetická firma
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
D	Děkan
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský/é studijní program(y)
DZ	Dlouhodobý záměr
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation Systém, kreditní systém
EFQM	European Foundation for Quality Management
EHMK	Evropské hlavní město kultury
EIC	European Innovation Council
ERC	European Research Council
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF	Evropský sociální fond
ESG	Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area
EU	Evropská unie
EÚS	Evropská územní spolupráce
FAV	Fakulta aplikovaných věd

FCZ	Fakultní centrum zdraví
FDU	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FN	Fakultní nemocnice
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GS FZS	Grantová soutěž FZS
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních univerzitních pracovníků
HR	Human Resources
HŘ	Habilitační řízení (k získání titulu doc.)
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)
IdM	Identity management
IP	institucionální plán
IPC	Informační a poradenské centrum
IPN	Individuální projekt národní
IPVZ	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
IS	Informační systém
IS/STAG	Informační systém studijní agentury
ISO	International Organization for Standardization
IT	Informační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAZ	Katedra záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví
KFE	Katedra rehabilitačních oborů
KOS	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
KREDO	Kvalita, relevance, efektivita a otevřenost (akronym projektu)
KTB	Katedra teoretických oborů

KVAS	Pracovní skupina pro kvalitu studijních programů
LF	Lékařská fakulta
M1	Magisterské studijní programy - 1. ročník studia
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací platná od roku 2017
MEFANET	Medical Faculties Network
MEP	Mezinárodní evaluační panel
Mgr.	Magistr, magisterský/é
MPO TRIO	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MVS	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
N1	navazující magisterské programy – 1. ročník studia
NAU	Národní akreditační úřad
nMgr.	Navazující magistr, navazující magisterský/é
NTC	Nové technologie výzkumné centrum
OBD	Osobní bibliografická databáze
OCV	Oddělení celoživotního vzdělávání
OECD	Organisation for Economic Co-Operation and Development
OL	Odbor legislativní
OP	Operační program
OV	Oblast vzdělávání
P1	Doktorské studijní programy - 1. ročník studia
PC	Projektové centrum
PD-P	Proděkanka pro pedagogickou činnost
PD-R(I)	Proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy (rozvoj a internacionalizaci)
PD-V	Proděkan pro výzkum, strategii a tvůrčí činnost
PDCA	Plan-do-check-act (metoda neustálého zlepšování)
Ph.D.	Doktor Ph.D., doktorský/é (Ph.D.)
PHKTČ	Průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
PIK	Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
PIZ	Podnikání a inovace
PK	Plzeňský kraj
PO	Projektové oddělení FZS
PPSR	Plán na podporu strategického řízení (dříve IP - institucionální podpora)
PR	Plán realizace

PR-I	Prorektor pro internacionalizaci
PR-P	Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
PR-R	Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy
PR-V	Prorektor pro výzkum a vývoj
PRSZ	Plán realizace strategického záměru (v minulosti Aktualizace dlouhodobého záměru)
Předměty B	Povinně volitelné předměty
Předměty C	Výběrové předměty
PSZK	Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností
Q	Kvestor
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
R	Rektor
RIS	Regionální inovační strategie
RIS3	Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RK	Rada kvality
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení Západočeské univerzity
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
ŘJP	Řízení ke jmenování profesorem (k získání titulu prof.)
SHKTČ	Souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIR	SCImago Institution Rankings
SJR	Scientific Journal Rankings
SKV	Systém kvalitních výsledků
SP	Studijní program
SŠ	Střední škola/-y, středoškolský
SZ	Strategický záměr (dříve Dlouhodobý záměr)
T	Tajemník
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	Times Higher Education
U	Ukazatel
UK	Univerzita Karlova
ÚKEP	Útvar koordinace projektů města Plzně
VaV	Výzkum a vývoj

VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VaVpl	Výzkum a vývoj pro inovace
VHK	Vnitřní hodnocení kvality
VK	Vedoucí katedry/-er
VK	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
VŠ	Vysoká/-é škola/-y, vysokoškolský,
VTP	Vědeckotechnický park
VV	Věda a výzkum, vědeckovýzkumný
VYZ	Výzkum a vývoj (odbor rektorátu ZČU)
VZ	Výroční zpráva/-y
WoS	Web of Science
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZoVŠ	Zákon č. 111/1998 sb., o vysokých školách
ZV	Zahraniční vztahy

Struktura strategických dokumentů FZS

Vnitřní strategické dokumenty ZČU

- **Strategický záměr univerzity na období 2021–2025:** představuje nejdůležitější dlouhodobou strategii univerzity. SZ ZČU pro období 2021–2025 byl zpracován vlastními silami s využitím vlastní metodiky získané při zpracování předchozích strategií. SZ ZČU reflektuje Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Zároveň SZ ZČU vychází ze znalosti přijatých vyšších strategických dokumentů České republiky a Evropské unie.
- **Plán realizace strategického záměru:** představuje každoroční roční strategický plán univerzity. Plán realizace strategického záměru stanovuje způsob naplňování strategických cílů tak, aby na konci sledovaného období byly dosaženy předpokládané výsledky. V případě podstatných změn vnějšího charakteru může Plán realizace strategického záměru vyústit k úpravě strategického záměru.
- **Segmentové strategie:** představují doplnění a upřesnění výše uvedených základních strategických dokumentů univerzity pro vybrané oblasti činnosti univerzity, jako například strategii internacionalizace, strategie ICT, strategie komunikace, personální strategie apod.
- **Výroční zprávy o činnosti a o hospodaření univerzity:** představují dokumenty zaměřené na následné hodnocení účinnosti již přijaté strategie pro daný rok. Po schválení příslušnými grémii jsou předkládány MŠMT. Zároveň slouží k prezentaci činnosti ZČU navenek.
- **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality:** Zprávu o vnitřním hodnocení kvality zpracovává podle ustanovení Zákona o vysokých školách v platném znění RVH ZČU. Zpráva je opřena o komplexní vnitřní hodnocení kvality, procesního řízení a opírá se o standardní metodiku EFQM. Je doplněna o každoroční monitoring souboru opatření ke zvýšení kvality všech základních činností ZČU.

Vnitřní strategické dokumenty fakult a ústavů ZČU

- **Strategický záměr fakulty pro období 2021–2025:** představuje základní dlouhodobou strategii FZS. Tato strategie vychází ze strategických cílů SZ FZS a přináší konkrétní metody, cíle a měřitelné indikátory pro naplnění dlouhodobého strategického plánu fakulty. Kromě toho, že umožňuje strategické plánování managementu FZS, představuje i základní nástroj řízení fakulty ze strany vedení FZS.
- **Plány realizace strategického záměru fakulty:** představují každoroční strategické plány FZS. Kromě toho, že umožňují strategické plánování managementu fakulty, představují i základní nástroj, pomocí kterého FZS informuje o své činnosti vedení ZČU. Plnění cílů definovaných v tomto dokumentu je minimálně jednou ročně hodnoceno na formálním setkání vedení vedením ZČU s vedením FZS. Po schválení příslušnými grémii jsou zveřejňovány online na stránkách FZS.

- **Výroční zprávy o činnosti fakulty:** představují hodnocení účinnosti přijaté strategie a její aktualizace pro daný rok na střední úrovni řízení. Po schválení příslušnými grémii jsou zveřejňovány online na stránkách FZS. Zároveň slouží k prezentaci činnosti ZČU navenek.

Struktura tohoto dokumentu

PRSZ FZS se opírá o strategické dokumenty fakulty a univerzity a reflektuje i vazbu na další nadřazené strategické dokumenty zejména vlády ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva zdravotnictví ČR, Plzeňského kraje a města Plzně a reflektuje důležité trendy a strategie například Světové zdravotnické organizace.

Hlavní část textu dokumentu PRSZ FZS je zpracována do 6 hlavních strategických směrů fakulty vycházejících z vertikálních priorit plnění strategických cílů fakulty definovaných ve schváleném Strategickém záměru fakulty pro období 2021-2025 (SZ FZS 21+).

Jednotná struktura zpracování strategických směrů FZS je zajištěna jednotnou strukturou:

- označení strategického směru (vertikální priority plnění strategických cílů) s uvedením gestora,
- anotace obsahu,
- současný stav k polovině roku 2021,
- opatření k dosažení strategických cílů na rok 2022,
- měřitelné indikátory dosažení cíle.

Dokument PRSZ FZS na rok 2022 je doplněn o tabulky hodnot měřitelných indikátorů pro vertikální priority plnění strategických cílů FZS definované v SZ FZS 21+.

Zhodnocení plánu realizace na rok 2021

V první polovině roku 2021 byl dokončen a schválen nový strategický záměr (SZ) FZS pro období 2021 – 2025 (21+). SZ FZS 21+ jednoznačně definuje specifické úkoly fakulty v souladu se svou stabilní rozvojovou strategií a respektuje obecně platné zásady strategického řízení v návaznosti na strategii řízení ZČU. SZ FZS 21+ byl podrobně projednán na společných setkáních vedení ZČU s vedením FZS.

Plnění úkolů PRSZ FZS zahrnutých v SZ FZS 21+ za rok 2021 bylo důkladně analyzováno zejména z hlediska plnění stanovených indikátorů dosahovaného výkonu. Důkladné zhodnocení výsledků dosažených v průběhu roku 2021 představuje východisko pro zpracování PRSZ FZS na rok 2022, a to ve vazbě na vyšší strategie univerzitní, národní a komunitární.

V roce 2021 akademičtí pracovníci fakulty akreditovali celkem 12 zcela nových předmětů, které studentům rozšířily výběr v kategorii předmětů povinně volitelných (PZ). V AR 2021/2022 tak studenti programu Ergoterapie, Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Radiologická asistence a Zdravotnické záchranářství měli nově příležitost studia následujících předmětů - Úvod do vyšetření v ergoterapii, Proseminář akademického psaní pro ergoterapeuty 1 a 2, Research Methods, Introduction in Occupational Therapy - Therapeutic Use of Activity and Occupations, Evidence based practice in OT; Laboratorní výpočty - aplikace v klinické praxi, Praktické postupy odběru biologického materiálu, Diagnostika a terapie v alergologii; Základy klinické propedeutiky, Dějiny onkologie; Specifika ošetrovatelské péče o obězního pacienta.

Přidanou hodnotu ve vzdělávání studentů profesně zaměřených studijních programů Fakulty zdravotnických studií v roce 2021 získala například výuka anatomie v podobě plastinovaných preparátů lidského trupu a končetin, výuka předmětů s kardiologickou problematikou nově využívající 12-svodový EKG simulátor s integrovaným MI modelem, výuka ergoterapie, jejíž část nově probíhá ve zrekonstruované učebně "Cvičného bytu pro vozíčkáře", simulující byt handicapovaného člověka s koupelnou a ergonomickou kuchyní či výuka ošetrovatelských předmětů realizovaná v nové odborné učebně, jež, snad s výjimkou medicínálních plynů nahrazených vzduchem, do detailu simuluje nemocniční pokoj.

K inovaci výuky v roce 2021 rovněž přispělo pět nových vzdělávacích materiálů studentům přístupných na "Výukovém portálu MEFANET Fakulty zdravotnických studií ZČU":

1. Resl, V. Základní přehled dermatovenerologie;
2. Zahradnická, I. Senzorická integrace pro ergoterapeuty 2;
3. Mistrová, E. Fyziologie pro zdravotní laboranty - Dýchání;
4. Mistrová, E. Fyziologie pro zdravotní laboranty - Lymfatický systém;
5. Slunečková, M. Patologie - učebnice.

Fakulta se v roce 2021 dále zaměřila na získání dalších partnerů ke spolupráci v oblasti odborných praxí pro studenty programu Fyzioterapie a Porodní asistence. Výsledkem je devět nových rámcových smluv o výkonu odborné praxe na dobu neurčitou. Zároveň se uskutečnila první setkání všech zainteresovaných ohledně přípravy elektronické evidence odborných praxí.

Podařilo se zvýšit zájem uchazečů o studium programu Radiologická asistence, což se promítlo v nárůstu počtu studentů v prvním ročníku AR 2021/2022 o 133% proti AR 2020/2021.

V průběhu třetího čtvrtletí roku 2021 byly finalizovány dvě kontrolní zprávy, týkající se studijních programů Fyzioterapie a Ergoterapie, které byly zaslány na Národní akreditační úřad.

Tvůrčí činnost na FZS byla opřena o vazby na vědecké tvůrčí týmy a relevantní partnery v ČR i v zahraničí. FZS disponovala výzkumnými týmy v oborech definovaných svým Strategickým záměrem (SZ FZS 21+). FZS využívala i své ostatní kapacity, zejména své simulační centrum v Kollárově ulici a prostory postupně revitalizovaného Fakultního centra zdraví v Dominikánské ulici k podpoře profesního vzdělávání a kurzů CŽV. FZS analyzovala výsledek hodnocení mezinárodního evaluačního panelu (MEP) a doporučení MEP byla zapracována do SZ FZS 21+ a plánu jeho realizace na rok 2022.

Akademičtí pracovníci FZS produkovali výsledky své výzkumné a další tvůrčí činnosti. Převážná část (30) výsledků vykazovaných do systému IS VaVal RIV fakultou bylo vykázáno za oborové kategorie (OECD FORD) 3.2 Clinical medicine a 3.3 Health sciences za něž FZS předložila sebe evaluační zprávu k průběžnému hodnocení kvality tvůrčí činnosti. Významné výsledky fakulty nominované do Systému kvalitních výsledků (SKV) v rámci Modulu 1 - Kvalita vybraných výsledků (M1) Metodiky hodnocení M17+ spolu se 3 výsledky, které byly vykazovány v dřívějších letech hodnocení a oceněny kvalitativními stupni (známkami) v H20, z nichž 2 výsledky splnily pravidla pro přiznání podpory z MS ZČU - části RIV. FZS uplatnila výsledky v modulu hodnocení M2 - Výkonnost výzkumu M17+, z nichž jeden výsledek splňoval pravidla pro přidělení podpory z MS ZČU - části RIV.

V uplynulém roce FZS řešila 13 jednoletých a 6 víceletých projektů finančně podpořených z mimofakultních zdrojů. Celkem 12 projektů FZS řešila z pozice hlavního řešitele a u 7 projektů figurovala FZS jako spoluřešitel. Nadále jsou řešeny 4 projekty v rámci institucionálních výzev ZČU, 1 projekt regionálního charakteru, 6 projektů celonárodního významu a 3 zahraniční projekty. V kontextu Modulu 3 - Společenská relevance (M3) M17+ je fakultou aktuálně (spolu)řešeno 5 projektů aplikovaného výzkumu. Celková výše čerpání z mimofakultních zdrojů v projektech (spolu)řešených FZS odpovídala částce 2,12 mil. Kč.

V rámci projektu spolurealizovaného s Univerzitou Karlovou Stop alkoholu v těhotenství byla šířena osvěta v oblasti tématu škodlivosti alkoholu v těhotenství, a to prostřednictvím online přednášek formou rozhovorů umístěných na YouTube kanál fakulty, kde jsou veřejně dostupné a dále šířených v rámci sociálních sítí. Dále byl realizován osvětový den, kdy byly v centru Plzně zapojeny akademičtí pracovníci fakulty a také studentky oboru Porodní asistence, které ve stanu FZS ve Smetanových sadech prováděli edukaci o vlivu alkoholu na plod i novorozence a případné důsledky prezentovali na sofistikovaných modelech, dále diskutovali s veřejností a poskytovali obecnou edukativní činnost.

S cílem eliminace sluchové bariéry u osob s poruchou sluchu či sluchovou disabilitou ve smyslu osob neslyšících v oblasti edukace, byla v rámci stěžejního tématu první pomoci natočena krátká edukativní videa reprezentující základní situace, v nichž je poskytována první pomoc. Na hraných scénkách byly představeny modely situací a zároveň krátce, stručně a pochopitelně vysvětleny základní postupy první pomoci. S ohledem na to, že videa jsou dostupná široké veřejnosti, byla dále tlumočena do znakového jazyka, aby byla bezbariérová a zvýšila svůj dopad.

Fakultou vytvořená publikace *Nelékaři* v době koronavirové prezentuje zkušenosti studentů, kteří v době pandemie Covid 19 pomáhali v nemocničních zařízeních a zařízeních sociální péče. Tato publikace je dostupná veřejnosti a vedle posilování dobrého jména fakulty a zároveň tedy univerzity jsou připomínkou osobní odvahy studentů a zároveň veřejnosti přibližuje dílčí vyšetření a postupy v rámci nemocničních procesů, odběrových stanů i postupů zdravotnické záchranné služby.

Byly realizovány edukační aktivity v rovině ČŽV zaměřené na poskytování první pomoci, základy ošetrovatelské péče a aktivity zacílené na seniorní populaci se zaměřením na zdravý životní styl a aktivní přístup k životu včetně prevence nemocí.

V posledním čtvrtletí uplynulého roku FZS organizovala desátý ročník jednodenního festivalu *Cesta ženy – matky*, který je určen pro veřejnost se zacílením na podporu zdravého těhotenství, přirozeného porodu, rodičovství, péči o mladé rodiny a prevence nežádoucích psychosociálních těžkostí, zdravého životního stylu, osvěty zaměřené na porodnickou péči a péči o dítě, podpory intuitivního rodičovství, sebedůvěry ženy a podpory pro handicapované těhotné ženy.

V kmenové budově FZS (Husova 11) byly vybudovány dvě ze tří odborných učeben, ke kterým se fakulta zavázala ve svém dlouhodobém plánu definovaném v SZ FZS 21+. Byl vybudován simulační nemocniční pokoj (HJ 204) pro obory pěstované na Katedře ošetrovatelství a porodní asistence (KOS-53140) a ergoterapeutická odborná učebna (HJ 306) pro podporu vzdělávání v oborech Katedry rehabilitačních oborů (KFE-53130).

Byl vytvořen investiční plán na následující rok, včetně výhledu na dva roky pro strategické investice nad 2 mil. Kč.

Studentské mobility i mobility akademických pracovníků kvantitativně přesáhly plánované indikátory. Byla posílena podpora výjezdů pro obě kategorie v rámci nastavení jednotné komunikace, plně bylo v rámci evidence uplatněno využívání elektronických cestovních příkazů. Studenti vyjížděli jak v rámci programů Erasmus a Inter, ale také byla studentka FZS úspěšná v rámci programu BE&ST.

Studenti fakulty absolvovali praktické stáže ve slovenských nemocnicích, v nemocnici v Německu a v rámci Bavorského červeného kříže. V rámci své praktické stáže zde získávali nové zkušenosti a dovednosti a zároveň posilovali své sebedůvědomí v komunikaci a cizelovali jazykovou vybavenost. Někteří si zde v oblasti vědy a výzkumu připravovali své kvalifikační práce. V rámci německé Immanuel Krankenhaus Berlin byla navázána spolupráce v oblasti mobility, ale také je dále rozvíjen potenciál pro spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

Také v roce 2021 byla vybrána a následně vyslána studentka v rámci programu BE&ST.

FZS participuje na několika mezinárodních projektech v rámci programu Přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, díky nimž je možnost obousměrné výměny studentů a akademických pracovníků. Primární oblast rozvoje spolupráce byla oblast působnosti Technische Hochschule Deggendorf a Bavorského červeného kříže.

Byl získán první visiting profesor fakulty, který bude FZS navštěvovat na pravidelné bázi 2x ročně.

Mobility akademických pracovníků byly navázány také na oblasti pedagogické ve smyslu posílení jazykových dovedností, ale zároveň v rovině metodologické, kdy vybraní pedagogové absolvovali zahraniční pobyt - školení se zaměřením na metodologii výuky v anglickém jazyce s cílem zefektivnit a kvalitativně rozšířit výuku odborných předmětů v anglickém jazyce na fakultě a zároveň posílit prezentační kompetence akademických pracovníků pro zahraniční prezentace výsledků vědy a výzkumu v rámci jimi realizovaných projektů a studií.

Zástupkyně FZS z řad studentů prošla úspěšně výběrovým řízením na program BE&ST, což je pro fakultu významné především proto, že se jedná o realizaci rozsáhlé semestrální mobility v rámci mimoevropského prostoru, konkrétně se jedná o univerzitu v Utahu v USA.

FZS byla v uplynulém období řízena v souladu se zajištěním vzdělávacího procesu, který tvořil majoritní část zdrojů a čerpání kapacit. Minoritní část finančních zdrojů FZS pocházela z dotačních podpor akademické odborné, výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti.

Z Grantového systému (GS) FZS bylo podpořeno 31 projektů (na útvarech DFZ - 3 projekty, KAZ - 5 projektů, KFE - 7 projektů, KOS - 15 projektů, a 1 společný projekt) se zaměřením na vzdělávání studentů a AP, na aplikovaný orientovaný výzkum a podporu třetí role FZS, ze kterých se z fakultních zdrojů čerpal celkový objem 0,475 mil. Kč.

Z Motivačního systému (MS) FZS probíhajícího na fakultě čtvrtletně bylo v rámci ocenění 13 akademických pracovníků FZS, kteří se v uplynulém roce významně podíleli na vzniku kvalitních výsledků tvůrčí činnosti, vyplaceno celkem 0,305 mil. Kč (včetně zákonem stanovených odvodů).

Limitujícím faktorem pro plnění aktivit plánu realizace SZ FZS 21+ byla v roce 2021 pandemie COVID 19. V období nouzového stavu na ZČU zajišťovala FZS centrální testování zaměstnanců ZČU a s ostatními součástmi spolupracovala s vedením ZČU na analýze dopadu nouzového stavu na hospodaření ZČU. FZS disponovala dostatečnými rozpočtovými rezervami pro krytí výpadků rozpočtových příjmů fakulty.

Priority plnění strategických cílů fakulty pro rok 2022

Priority PRSZ FZS pro rok 2022 vycházejí ze strategických cílů definovaných ve Strategickém záměru fakulty (SZ FZS) pro období 2021 – 2025 (21+). PRSZ 2022 sleduje proporcionální naplňování strategických cílů FZS tak, aby na konci plánovacího období v roce 2025 byly splněny indikátory stanovené ve schváleném SZ FZS 21+.

Vzájemné korelace vertikálních a horizontálních priorit plnění strategických cílů jsou znázorněny následující tabulkou.

		Vertikální priority plnění strategických cílů fakulty					
		Vzdělávání	Tvůrčí činnost	Třetí role	Infrastruktura a podpůrné procesy	Internacionalizace	Strategie a kvalita
Horizontální priority plnění strategických cílů fakulty	Akreditace	✓	✓		✓		✓
	Praxe	✓	✓		✓	✓	✓
	Publikační činnost	✓	✓			✓	✓
	Projektová činnost	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Výzkumná činnost	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Celoživotní vzdělávání	✓	✓	✓	✓		✓
	Fakultní centrum zdraví	✓	✓	✓	✓		✓
	Partnerství	✓	✓	✓		✓	✓
	PR a marketing	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Zdroje technického a materiálního zázemí	✓	✓	✓	✓		✓
	Lidské zdroje	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Strategické řízení	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kvalita	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Priority fakulty jsou naplňovány prostřednictvím relevantních opatření hodnocených specifickými měřitelnými a realizovatelnými indikátory definovanými v SZ FZS 21+.

Vertikální priority plnění strategických cílů fakulty jsou navrženy ve dvou úrovních:

- I. (ZČU)** - První úroveň představují indikátory, které budou pravidelně monitorovány a hodnoceny na úrovni vedení univerzity a slouží k hodnocení naplňování celkové strategie univerzity určené schváleným SZ ZČU pro období 2021 - 2025.
- II. (FZS)** - Druhou úroveň představují indikátory fakulty, které slouží k hodnocení naplňování strategie fakulty vycházející z jejího schváleného SZ FZS a jako podpora pro plnění celouniverzitních cílů.

Vertikální priority pro plnění strategických cílů Strategického záměru FZS ZČU v Plzni pro období 2021 – 2025 jsou definovány takto:

P1 – VZDĚLÁVÁNÍ-22, gestor PD-P

P2 – TVŮRČÍ ČINNOST-22, gestor PD-V

P3 – TŘETÍ ROLE-22, gestor PD-R(I)

P4 – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22, gestor T

P5 – INTERNACIONALIZACE-22, gestor PD-R(I)

P6 – STRATEGIE a KVALITA-22, gestor D

Priorita P1 – VZDĚLÁVÁNÍ-22

Gestor: PD-P

FZS svojí nabídkou studijních programů reflektuje aktuální požadavky trhu práce ve sféře zdravotnických profesí Plzeňského kraje a ČR.

V následujícím roce se FZS soustředí na vypracování kontrolních zpráv pro NAÚ v kontextu bakalářských studijních programů Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ortotika-protetika a Zdravotnické záchranářství.

Jako fakulta vzdělávající nelékařské zdravotnické pracovníky bude FZS ve spolupráci s odborníky Karlovarského kraje usilovat o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech.

FZS je připravena dle aktuálních potřeb smluvně zajišťovat spolupráci s dalšími zdravotnickými institucemi vhodnými k výkonu odborných praxí.

Cílem je i nadále posilovat dobrou spolupráci s odborníky ze zdravotnické praxe, pokračovat v tvorbě a využívání e-learningových podpor ve výuce a podporovat interdisciplinaritu v rámci oblasti vzdělávání ve zdravotnických oborech.

Současný stav k polovině roku 2021

V akademickém roce 2020/2021 státní závěrečnou zkoušku úspěšně vykonalo 190 studentů, přičemž 35 z nich ukončilo svá studia s vyznamenáním.

V rámci přijímacího řízení pro AR 2021/2022 bylo ke studiu na Fakultě zdravotnických studií podáno celkem 1690 přihlášek. Vzhledem k faktu, že si uchazeči mohou podávat více přihlášek na různé profesně zaměřené bakalářské studijní programy a přiřazují k nim prioritu, počet reálných osob, které se za přihláškami ke studiu skrývají, je nižší - 1322. Fakticky se přijímacího řízení účastnilo 999 osob, neboť 323 uchazečů se k přijímací zkoušce nedostavilo. Přijato bylo celkem 607 uchazečů, z nichž se ke studiu zapsalo 368.

K 31. 10. 2021 na Fakultě zdravotnických studií studovalo celkem 917 studentů.

V návaznosti na charakter jednotlivých studijních programů jsou uzavírány smluvní vztahy k zajištění odborných praxí s nemocnicemi, zdravotnickými záchranými službami, lázeňskými provozy, rehabilitačními ústavy, ústavy sociální péče a jinými potřebnými zařízeními.

Kromě 84 stálých poskytovatelů zdravotních služeb, se kterými má fakulta uzavřené rámcové smlouvy na dobu neurčitou již dlouhodobě, jsou uzavírány:

- Smlouvy o výkonu odborné praxe na dobu určitou pro jednotlivé studenty v Plzni.
- Smlouvy o výkonu odborné praxe na dobu určitou pro jednotlivé studenty v rámci celé ČR.
- Malé rámcové smlouvy na dobu určitou a neurčitou.
- Velké rámcové smlouvy na dobu neurčitou.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta, která podporuje a rozvíjí podmínky pro vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v profesně zaměřených studijních programech bakalářského a navazujícího magisterského typu.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Vypracovat kontrolní zprávy pro NAÚ v kontextu bakalářských studijních programů Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ortotika-protetika a Zdravotnické záchranářství.
- b) Podpořit interdisciplinaritu v rámci oblasti vzdělávání zdravotnické obory rozšířením nabídky volitelných předmětů.
- c) Podpořit zájem studentů zapisovat si předměty vyučované v angličtině.

Jsme fakulta, která rozvíjí flexibilní formy výuky a podporuje inovativní přístup ve vzdělávacím procesu.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Využívat příležitosti grantových schémat podporujících pedagogickou práci akademických pracovníků a tvůrčí aktivity studentů s důrazem na rozvoj flexibilních forem vzdělávání na úrovni předmětů/kurzů.
- b) Podporovat inovaci výuky využíváním různorodých nástrojů a pomůcek.
- c) Zvýšit počet akademických pracovníků podpořených kurzy v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců v oblastech rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí a v oblasti udržení duševní a fyzické pohody.

Jsme fakulta, která ve vzdělávacím procesu podporuje spolupráci s Karlovarským krajem.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Podporovat spolupráci s odborníky Institutu lázeňství a balneologie v.v.i. v Karlových Varech při vedení kvalifikačních prací s balneologickou tematikou.
- b) Připravit záměr žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech.

Jsme fakulta, která v rámci vzdělávacího procesu aktivně spolupracuje se zdravotnickou praxí.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Pilotně ověřit funkčnost elektronické evidence odborných praxí.
- b) Podporovat zapojování odborníků z praxe do výukového procesu včetně vedení kvalifikačních prací.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-22 (PRSZ ZČU 2022):

I-1/22 Podíl studijních programů relevantních pro 21. století

I-2/22 Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji

I-3/22 Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních

I-5/22 Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání

Pomocné indikátory I. (ZČU) – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Počet vyučujících, podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí
- Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole
- Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe
- Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů

Klíčové indikátory II. (FZS):

II-1/22 Akreditovaný navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství

II-2/22 Počet nově vytvořených povinně volitelných PZ předmětů

II-3/22 Počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce

II-4/22 Procentuální podíl předmětů s e-learningovou podporou

II-5/22 Počet inovovaných předmětů

II-6/22 Akreditovaný navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech

II-7/22 Elektronická evidence odborných praxí

II-8/22 Procentuální podíl kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe

Priorita P2 – TVŮRČÍ ČINNOST-22

Gestor: PD-V

Výstupy tvůrčí činnosti a výzkumných (VaVal) aktivit FZS přispívají ke zkvalitňování postupů uplatňovaných v oborových oblastech ošetřovatelství, zdravotní péče, veřejné zdraví a další oblasti zdravotnických věd zastoupené ve vzdělávacích programech FZS.

Oborové a profesní zastoupení akademického personálu fakulty umožňuje produkovat výsledky s multidisciplinárním přesahem také do oblastí sportovních věd a lékařských oborů s těsnou vazbou na obory profesního vzdělávání a přípravy studentů nelékařských zdravotnických profesí.

Oborové zaměření FZS na nelékařské zdravotnické obory a profese spolu s oborovou diverzitou přesahující hlavní oborový rámec fakulty umožňuje plnit roli spoluúčastníka v projektech aplikovaného výzkumu s výstupy vykazujícími pozitivní dopad na společnost a občany.

Členové výzkumných týmů FZS ve spolupráci s výzkumnými týmy ZČU a zahraničními výzkumnými týmy se podílejí na řešení projektů ve výzkumně málo zmapovaných oblastech nelékařské zdravotnické péče s potenciálem spolupráce na řešení výzkumných a aplikačních projektů republikových i zahraničních výzev.

Dlouhodobá udržitelnost a výkonnost výzkumných kapacit je zajišťována zapojením do regionálních a makroregionálních programů a iniciativ, úspěšným získáváním národních grantů a transferem výzkumného know-how k partnerům, kteří mají zájem o inovační potenciál výsledků činnosti FZS.

Současný stav k polovině roku 2021

Kvalitní výstupy a výsledky poznatků získaných z odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS jsou uplatňovány v publikačních platformách, které splňují podmínky aktuálního nastavení systému hodnocení kvality výsledků VaVal činnosti podle platných metodik RVVI ČR (M17+).

Vlivem cílení publikačních tvůrčích aktivit FZS na publikační platformy s vyšším kvalitativním přínosem podle systému hodnocení RVVI je nadále zvyšována celková kvalita publikačních tvůrčích výsledků FZS.

Výsledky výzkumné a další tvůrčí činnosti pracovníků FZS, které se odrážejí v nárůstu publikačních výstupů s vyšší úspěšností v renomovaných publikacích a v kolaborativních projektech, přispívají k rozvoji studijních programů.

Fakulta uplatňuje metodické opory napomáhající zvyšovat kompetence akademických pracovníků FZS v oblasti publikování kvalitních výsledků, které splňující podmínky kvality nastavené aktuálním systémem hodnocení kvality výsledků VaVal činnosti vyplývajícím z platných metodik RVVI.

Fakulta dosahuje konstantních úspěchů při předkládání žádostí o dotace na projekty, aktivně vyhledává partnery pro společné projekty všech typů včetně smluvního výzkumu a tyto projekty realizuje také díky spolupráci s dalšími součástmi ZČU a jinými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi či zdravotnickými subjekty, s orgány státní správy a s výrobní sférou a své aktivity v projektech realizuje nejen jako plnohodnotný partner, ale často ve vedoucí pozici.

Vedle dlouhodobé spolupráce se stálými ZČU a dalšími univerzitními partnery FZS udržuje spolupráci a navazuje nová partnerství s podnikatelskými subjekty zdravotnické sféry.

Cílem FZS je i nadále vytvářet podmínky umožňující řešit projekty aplikovaného výzkumu, které jsou v souladu s hlavními strategickými cíli FZS a provozovat projektové oddělení (PO) FZS, které průběžně vyhledává finanční zdroje pro realizaci projektových záměrů a pomáhá při informování, zpracování, předkládání a realizaci projektových žádostí a aktivně spolupracuje s Projektovým centrem (PC) ZČU.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta s vysokou úrovní svých pracovníků, kteří vyvíjejí aktivity vedoucí ke vzniku poznatků uplatňovaných v kvalitních výsledcích odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti ve vědních oborech zastoupených v akreditovaných studijních programech FZS.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Využívat příležitosti grantových schémat podporujících vznik nových poznatků v perspektivních směrech oborů oblasti zdravotnických věd.
- b) Využívat příležitosti grantových schémat podporujících rozvoj tvůrčí činnosti v tématech vyplývajících z výzkumného a oborového zaměření kateder FZS a individuálních plánů odborného růstu akademických pracovníků.
- c) Využívat příležitosti grantových schémat, umožňujících doplnění infrastrukturního vybavení výzkumných týmů FZS, které jsou aktivní v perspektivních směrech oborů oblasti zdravotnických věd a vybavení s potenciálem jeho využití v projektech smluvního výzkumu.
- d) Pravidelně aktualizovat fakultní metodické opory, využívané ke zvyšování kompetencí akademickým pracovníkům v oblasti publikování kvalitních výsledků, které splňují podmínky kvality, nastavené aktuálním systémem hodnocení kvality výsledků VaVaI činnosti, vyplývajícím z platných metodik RVVI.
- e) Zajišťovat přenos poznatků získaných z odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS do výuky předmětů ve fakultou nabízených studijních programech.

Jsme fakulta, která se aktivně podílí na vědecko výzkumných projektových a dalších tvůrčích aktivitách spolu s tuzemskými a zahraničními partnery.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Posilovat systematickou spolupráci s výzkumnými multioborovými týmy z řad externích a ZČU partnerů při řešení společných výzkumných témat zahrnujících perspektivní směry v oblasti zdravotnických věd.
- b) Monitorovat potřeby partnerů, výzvy a očekávání společnosti a trhu práce v oblasti zdravotnictví.
- c) Průběžnou analýzou projektových žádostí výzkumných týmů FZS vhodně indentifikovat dotační příležitosti.
- d) Zapojovat se do řešení výzkumných úkolů spolu s tuzemskými a zahraničními multioborovými týmy.

Jsme fakulta zapojující své studenty do odborné, vědecko-výzkumné projektové a tvůrčí činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Aktivně zapojovat studenty do řešení výzkumných témat, která jsou v souladu s výzkumným a oborovým zaměřením kateder a individuálními plány odborného růstu akademických a vědeckých pracovníků.
- b) Uplatňovat poznatky získané z řešení výzkumných témat spoluřešených studenty v publikacích výsledků tvůrčí činnosti a kvalifikačních pracích studentů.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-22 (PRSZ ZČU 2022):

- I-7/22** Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí
- I-9/22** Počet článků v renomovaných časopisech
- I-10/22** Počet výsledků uplatněných v praxi
- I-11/22** Objem smluvního výzkumu
- I-12/22** Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU

Pomocné indikátory I. (ZČU) – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P6-PROJEKTY-22 (PRSZ ZČU 2022):

- I-8/22** Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů

Pomocné indikátory I. (ZČU) – P6-PROJEKTY-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Počet projektů ERC nebo EIC

Klíčové indikátory II. (FZS):

- II-9/22** Počet kvalitních výsledků evidovaných v SKV
- II-10/22** Počet publikovaných odborných monografií
- II-11/22** Počet článků v časopisech evidovaných ve WoS a SCOPUS (JA-Jimp a JB-Jsc)
- II-12/22** Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z mimofakultních grantových schémat
- II-13/22** Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)

Priorita P3 – TŘETÍ ROLE-22

Gestor: PD-R(I)

Fakulta zdravotnických studií je z podstaty své profilace součástí širšího okolí a má přímou vazbu na ovlivňování společenského povědomí a zodpovědnosti.

Přímé odborné působení fakulty se reálně projevuje ve všech oblastech činností od vzdělávání přes tvůrčí činnost až po transfer znalostí, a to formou propojení s klíčovými partnerskými subjekty na národní i mezinárodní úrovni.

Fakulta se orientuje na veřejnost ve vazbě na široké věkové spektrum od vzdělávání a edukace v oblasti zdravé chůze, první pomoci aj. v mateřských a základních školách až po seniorní populaci ve vazbě na zdravý pohyb a trénink paměti.

Partnerství fakulty zajišťují naplnění společenské odpovědnosti a pomáhají při zajišťování hodnocení kvality, stejně jako i při šíření etických principů a principů rovných příležitostí vně univerzity.

Fakulta cílí své aktivity na osoby se zdravotními limity a zpřístupňuje obsah vzdělávacích aktivit a osvědčených postupech (best practice) i těmto skupinám s akcentem na sdílení a volné šíření obsahu.

Současný stav k polovině roku 2021

Fakulta spolupracuje či navazuje při plnění třetí role univerzity s dalšími subjekty, jako je např. Univerzita Karlova v rámci osvětových kampaní zaměřených na celospolečenská témata s cílem ovlivnění celospolečenského povědomí a zodpovědnosti, a to s akcentem na specifikaci témat, která nabývají na intenzitě. V roce 2021 bylo tímto tématem užívání alkoholu v těhotenství a jeho nebezpečnost pro vývoj plodu.

Fakulta využívá svůj YouTube kanál, kam umísťuje primárně vlastní obsah. Aktuálně fakulta akcentuje rozšíření dostupnosti obsahu i na znevýhodněné a ohrožené skupiny, kdy v roce 2021 byla natočena nová edukativní videa v oblasti první pomoci, kde byly představeny základní situace první pomoci formou hraných scén zapojených studentů. S akcentem na vlastní společenskou odpovědnost studentů, byly předvedeny a vysvětleny přístupy a postupy pomoci a obsah byl tlumočen do znakového jazyka. Dále byl vytvořen video materiál v rámci osvětové akce Stop alkoholu v těhotenství. Vytvořený obsah je zároveň volně dostupný veřejnosti. Stejně tak je tomu i v případě některých publikací, např. Šťastná porodní asistentka, který veřejnost uvádí do problematiky porodní asistence.

Fakulta pracuje s tématem orální paměti, kdy veřejnosti zprostředkovává emickou a etickou perspektivu svých studentů a jejich zkušenost z nemocnic, neboť v patientské perspektivě se veřejnost se studenty a jejich činnostmi často setkávají. Podporuje tak důvěru na straně pacientů, sebevědomí na straně studentů a zároveň umožňuje vhled veřejnosti do obsahu činnosti a důležitosti nelékařských zdravotnických profesí.

V oblasti celoživotního vzdělávání je reagováno na potřeby společnosti v rovině edukativní, dlouhodobě je dominantním tématem první pomoc, ale v roce 2021 byla též akcentována témata psychohygieny, ošetrovatelské péče a péče o sociální pracovníky.

Fakulta cílí své aktivity také na seniorní populaci, a to především ve vazbě na edukativní aktivity v tématech aktivní stárnutí, posilování a trénování paměti, prevence onemocnění a pohyb.

Partnerství fakulty zajišťují naplnění společenské odpovědnosti a pomáhají při zajišťování hodnocení kvality, stejně jako i při šíření etických principů a principů rovných příležitostí vně univerzity.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta, která svými aktivitami reaguje na aktuální potřeby společnosti a významně přispívá ke společenskému rozvoji Plzeňského kraje.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Rozvoj a rozšiřování nabídky činností a akcí ze strany Oddělení celoživotního vzdělávání FZS, jeho propojení se sociální sférou a intenzifikace propagace nově akreditovaných kurzů.
- b) Intenzifikace činnosti zacílených na exponované skupiny obyvatelstva - senioři, chronicky nemocní, děti - a to jak v rovině fakultní/katedrální, tak v rovině Fakultního centra zdraví.
- c) Účast a spoluorganizování konferencí v oblasti fyzioterapie, porodní asistence a urgentní medicíny se zacílením na ochranu a péči o veřejné zdraví.

Jsme fakulta aktivně komunikující s odbornou i širokou veřejností za použití vhodně zvolených médií.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Popularizovat vědu a výzkum, výsledky a činnosti fakulty prostřednictvím široké škály médií a komunikačních technologií, dominujícími v této oblasti řízení (knowledge management) budou média webu FZS, sociálních sítí a dále regionální televize ZAK s nejširším dosahem posluchačů a konzumentů obsahu.
- b) Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií v souladu s aktuálními směry vývoje sociálních médií. Důraz kladený na Facebook, Instagram a YouTube fakulty jakožto nástroje pro komunikaci s veřejností a platformy pro sdílení freeware obsahu.

Jsme fakulta, která své aktivity dokáže účinně propagovat odborné i široké veřejnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Prezentovat a propagovat výzkumný potenciál FZS součástí ZČU a externím subjektům.
- b) Dílčí rozvoj a posílení oblasti PR a marketingu FZS, navázání spolupráce v lékařskou fakultou ve smyslu nového veletrhu Kariéra ve zdravotnictví, realizace dalších návazných aktivit na zájmy Rady zaměstnavatelů FZS.
- c) Šířit dobré jméno fakulty ve městě Plzeň a celém Plzeňském kraji a obecně na úrovni národní i mezinárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledáním příkladů dobré praxe, sociálními a socio-kulturními aktivitami (např. osvětové, popularizační přednášky AP).

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P3-TŘETÍ ROLE-22 (PRSZ ZČU 2022):

I-13/22 Počet pozitivních zpráv

I-14/22 Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů

Pomocné indikátory I. (ZČU) – P3-TŘETÍ ROLE-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU

Klíčové indikátory II. (FZS):

II-14/22 Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu třetí role

II-15/22 Počet akcí pro veřejnost, na nichž FZS participuje

II-16/22 Počet projektů na podporu veřejného zdraví celospolečenského významu

II-17/22 Počet nově akreditovaných programů ČŽV

Pomocné indikátory II. (FZS):

- Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu ČŽV
- Počet (spolu)pořádaných konferencí a workshopů ze strany FZS

Priorita P4 – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22

Gestor: T

Cílem FZS je rozvíjet inovace a podporovat multioborové projekty a projekty udržitelného rozvoje.

Cílem FZS je v následujícím roce dokončit vytvoření odborné učebny - laboratoře v místnosti HJ 117. Zrealizovat rekonstrukci poslucháren, které povedou k zefektivnění využívání těchto výukových prostor.

Odborný potenciál FZS se daří udržovat každoroční obměnou IT vybavení fakulty včetně dovybavení poslucháren dostatečně kvalitní AV technikou, která umožňuje zajistit plnohodnotnou distanční výuku také v případě nastalých krizových situací vzniklých např. pandemií šíření virových a jiných hrozeb.

Zajistit a aktualizovat bilingvní webové stránky FZS.

FZS průběžně zlepšuje systém vzdělávání pro zaměstnance a zajištění benefitního programu pro zaměstnance.

Současný stav k polovině roku 2021

Fakulta průběžně obnovuje a zlepšuje IT a audiovizuální vybavení, aby byl zajištěn komplexní systém studijních podpor a bylo umožněno vzdělávání formou on-line. Zaměstnanci fakulty mohou absolvovat kurzy zaměřené na pedagogicko-psychologické kompetence, které nabízí oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců ZČU.

V souladu se svými strategickými cíli definovanými v SZ FZS 21+ investuje fakulta své zdroje do budování odborných učeben a nadále pokračují snahy fakulty při hledání příležitostí k financování investic do výukových trenažérů a modelů, které umožňují studentům simulovat reálné podmínky při nácviku dovedností potřebných při jejich budoucím profesním uplatnění.

FZS nadále činí potřebné kroky vedoucí k dosažení hodnot celouniverzitního průměrného využití výukových prostor.

Byly vytvořeny a jsou průběžně aktualizovány dvojjazyčné webové stránky FZS.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta s kvalitní infrastrukturou.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Dokončit vytvoření odborné učebny - laboratoře v místnosti HJ 117.
- b) Zajišťovat výzkumné zázemí pro vytvoření podmínek umožňujících profilovat výzkumné fakultní týmy schopné získávat prostředky z národních a mezinárodních dotačních zdrojů.
- c) Průběžně aktualizovat dvojjazyčné webové stránky FZS.

Jsme fakulta s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Efektivně využívat nástroje pro řízení nákladů, finančního plánování a srovnávací analýzy (benchmarking) na všech úrovních řízení fakulty.
- b) Rozvíjet funkční informační systémy a využívat technologie datových skladů, které poskytují agregované informace řídicím zaměstnancům na principu metody ovládání stránek (controlling) pro rozhodovací procesy na všech úrovních řízení FZS.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22 (PRSZ ZČU 2022):

- I-15/22** ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu
- I-16/22** Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor

Pomocné indikátory I. (ZČU) – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu
- Aktualizace dokumentace programu 133 220
- Aktualizace dokumentace programu 133 240

Klíčové indikátory II. (FZS):

- II-18/22** Efektivní využití fakultních prostor, celofakultní průměr využívání fakultních, výukových prostor by měl být přes 40 %
- II-19/22** Vybudování odborných učeben pro výuku studentů studijních programů
Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ergoterapie, Všeobecné ošetřovatelství,
Ošetřovatelství/Specializace v ošetřovatelství (NMgr) a Porodní asistence
- II-20/22** Vytvoření investičního plánu na následující rok včetně dvouletého výhledu

Priorita P5 – INTERNACIONALIZACE-22 Gestor: PD-R(I)

Internacionalizace je prioritou, která se prolíná všemi činnostmi fakulty, od vědy a výzkumu přes vnější vztahy až po pedagogickou činnost. Internacionalizace je na fakultě chápána jako významná podmínka nejen otevřenosti fakulty, ale také podmínka pro transfer oborových znalostí, dovedností a trendů a přenos osvědčených postupů (best practice) v zahraniční do prostředí nelékařských zdravotnických profesí v České republice a naopak z České republiky do zahraničí. Cílem strategie je posilování mobilit studentů, a to jak v rovině studijních mobilit, tak mobilit praktických, stejně jako posilování a rozvoj mobilit akademických pracovníků s cílem reprezentativní výuky v cizím jazyce a zároveň přenos (transfer) znalostí v rovině vědy a výzkumu mezi jednotlivými partnerskými subjekty a fakultou.

FZS rozvíjí mezinárodní spolupráce v souvislosti s internacionalizací ve vazbě na výměnu best practice mezi fakultou a partnerskými organizacemi o dalšími institucemi. Kontinuální rozšiřování spektra praktických institucí spolupracujících s FZS.

FZS rozvíjí povědomí studentů o mobilitách prostřednictvím intenzifikace komunikace a nastavením inovované komunikační strategie založené na zkušenostech studentů fakulty seberealizujících se v rámci mobilit.

FZS rozvíjí mobility akademických pracovníků fakulty v oblasti výzkumu, pedagogiky, školení i formou stínování (shadowing).

FZS rozvíjí jazykové kompetence studentů prostřednictvím předmětů v anglickém jazyce, podporuje jazykové kompetence akademických a THP pracovníků v kombinaci s prezentací nabídky kurzů UJP a CŽV.

FZS podporuje mezinárodní výzkumné aktivity fakulty se zahraničními partnery, rozvíjí mezinárodní spolupráci v souvislosti s internacionalizací studia, tzn. vznikem předmětů v cizích jazycích, podporuje studijní programy typu double/multiple degree, zvyšuje počty zahraničních přednášejících a zahraničních studentů na ZČU a rozšiřuje spektrum visiting profesorů navštěvujících fakultu na pravidelné bázi.

Současný stav k polovině roku 2021

Stávající stav Internacionalizace zaznamenal i přes pandemii COVID-19, která pokračovala v roce 2021, značný rozvoj. Původně naplánované indikátory mobilit byly několikanásobně překročeny, a to především díky proaktivnímu přístupu studentů i akademiků, dále motivaci obou skupin. V roce 2021 byly obnoveny mobility jak u akademických pracovníků, tak studentů, byly uzavřeny nové mezinárodní smlouvy a byla zahájena spolupráce s partnery, s nimiž má fakulta uzavřené Host Organization Profile (profil hostitelské organizace). Zároveň fakulta získala jednoho visiting profesora, který nově fakultu navštěvuje na pravidelné bázi dvakrát ročně, stejně tak byl obnoven příjem visiting profesorů pro výuku ze zahraničních univerzit, mezi nimiž dominovaly ty slovenské.

FZS zahájila mobility v rámci praktických stáží studentů z jiných zemí než je Slovensko, které jsou kvůli jazykové bariéře a legislativním podmínkám realizovány formou tzv. shadowingu za podpory stávajících studentů fakulty. Fakulta již přijímala na praktickou stáž italskou studentku, která byla umístěna na praxi do partnerské nemocnice. V roce 2021 vedle partnerů ze Slovenska přivítala fakulta také partnery z Německa.

Také v roce 2021 byla vybrána a následně vyslána studentka v rámci programu BE&ST.

FZS participuje na několika mezinárodních projektech v rámci programu Přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, díky nimž je možnost obousměrné výměny studentů a akademických pracovníků. Primární oblast rozvoje spolupráce byla oblast působnosti Technische Hochschule Deggendorf a Bavorského červeného kříže.

V roce 2021 navštívili po roční pauze FZS zahraniční akademičtí pracovníci i kolegové z odborných organizací z praxe ze zahraničí. Jde převážně o akademické pracovníky ze Slovenska a Německa.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta, která rozvíjí a zkvalitňuje vzájemné vztahy, dialog, spolupráci a propojení s našimi partnery na národní a mezinárodní úrovni.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Rozvíjet výuku v cizím jazyce s důrazem na anglický jazyk.
- b) Podporovat semináře "best practice" mezi zájemci o výjezd a studenty, kteří výjezd absolvovali.
- c) Rozvíjet mobility akademiků ve formě výuky i školení.
- d) Zintenzivnit propagaci nabídky možností výjezdů a výhod s tím souvisejících směrem ke studujícím a zaměstnancům FZS
- e) Revidovat stávající smlouvy se zahraničními partnery a zefektivnit jejich využívání v rámci implementace Erasmus Without Paper.
- f) Podporovat interdisciplinární výzkumné týmy a jejich aktivity a internacionalizaci prostředí fakulty.
- g) Prohloubit stávající spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami ve smyslu extenze na další studijní programy v nabídce.
- h) Podporovat partnerství s vysokoškolskými institucemi s akcentem na příhraniční státy ČR.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P5 – INTERNACIONALIZACE-22 (PRSZ ZČU 2022):

I-4/22 Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce

Pomocné indikátory I. (ZČU) – P5 – INTERNACIONALIZACE-22 (PRSZ ZČU 2022):

- Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou
- Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech
- Počet zahraničních pracovníků ZČU
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků

Klíčové indikátory II. (FZS):

II-21/22 Smlouvy o spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi

II-22/22 Host Organizational Profiles se zahraničními praktickými pracovišti

II-23/22 Rozvoj výuky v cizím jazyce – rozšíření možnosti výuky předmětů v AJ

II-24/22 Shodný s indikátorem ZČU I-4/22

II-25/22 Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků

II-26/22 Rozvoj mezinárodních týmů

II-27/22 Počet (a objem finančních prostředků ze) zahraničních projektů

Pomocné indikátory II. (FZS):

- Finanční prostředky vyplývající z mobilit
- Počet visiting profesorů

Priorita P6 – STRATEGIE a KVALITA-22

Gestor: D

FZS je řízena v souladu se zajištěním vzdělávacího procesu představujícího pro fakultu hlavní finanční příjem z veřejných zdrojů, který spolu s čerpáním dotačních podpor akademické odborné, výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti umožňuje naplňovat kapacity materiálních a lidských zdrojů fakulty a budovat kvalitní infrastrukturu dosahující mezinárodních standardů v oblasti řízení lidských zdrojů.

S cílem naplňovat požadavky komplexního systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností i vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ZČU podporuje FZS své pracovníky v jejich kvalifikačním růstu, motivuje je k tvorbě excelentních výsledků, vytváří podmínky pro řešení projektů v činnostech zahrnutých v prioritách plnění strategických cílů FZS.

FZS podporuje své akademické pracovníky při předkládání a realizaci projektových žádostí poskytováním služeb svého Projektové oddělení (PO), které průběžně vyhledává finanční zdroje pro realizaci projektových záměrů a informuje, zpracovává a aktivně spolupracuje s Projektovým centrem (PC) ZČU.

Systémy hodnocení a podpory pracovníků FZS směřují a rozvíjejí fakultu v souladu s aktuálními standardy v hodnocení výsledků výzkumné a další akademické činnosti vyplývající z Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací 2017 (M17+).

S cílem splňovat odpovídající standardy kvality svých činností FZS průběžně monitoruje a analyzuje své řídicí procesy, buduje nové prostory a rekonstruuje stávající, rozvíjí spolupráci se vzdělávacími, zdravotnickými institucemi a organizacemi v ČR a v příhraničních částech sousedních zemí EU, aktivně hledá a využívá příležitosti ke spolupráci s dalšími potenciálními zahraničními partnery v aktivitách vysokého školství.

Cílem FZS je i nadále vytvářet podmínky umožňující řešit projekty aplikovaného výzkumu, které jsou v souladu s hlavními strategickými cíli FZS.

FZS vyvíjí a zdokonaluje vlastní nástroje umožňující sledovat, měřit, analyzovat a následně hodnotit kvalitu ve všech klíčových aktivitách FZS, především v oblasti vzdělávací, výzkumné a další akademické tvůrčí činnosti s důrazem na výstupy a měřitelné výsledky.

Na rozvoji a směřování fakulty vedením FZS spolupracuje Vědecká rada FZS a Rada zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí.

Současný stav k polovině roku 2021

FZS schválila Strategický záměr na období 2021+ a zahájila jeho realizaci.

Byla zahájena implementace podnětů definovaných v doporučení externích hodnotitelů mezinárodního evaluačního panelu (MEP) a hodnotitelů souhrnného a průběžného hodnocení kvality tvůrčí činnosti.

Stav a užitná plocha budovy FZS spolu s investicemi vynakládanými na budování nových prostor a rekonstrukci stávajících je limitující pro rasantní navyšování počtu AP a akreditaci vlastního doktorského studijního programu FZS, které je doporučováno ze strany externích hodnotitelů kvality tvůrčí činnosti fakulty.

Jsou hledány finanční prostředky nad rámec základního platového tarifu AP ZČU a z doporučení externích hodnotitelů jsou nadále uplatňována opatření formou interního Motivačního systému fakulty (Vyhláška děkana 6D/2020 - duben 2020) s dostatečně motivačními sazbami odměn za články v časopisech (typu Jimp) zařazených do D, Q1 a Q2 dle AIS zejména v oborových kategoriích (OECD FORD) 3.2 Clinical medicine a 3.3 Health sciences.

Z interního Grantového systému FZS (Vyhláška děkana 7D/2020 - duben 2020) jsou finančně podporovány aktivity výzkumné projektové, publikační (včetně podpory editačních služeb v případech rukopisů nabízených do zahraničních impaktovaných časopisů, které mohou zásadní měrou zvýšit šanci k jejich úspěšnému přijetí) a další tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti i v rámci ČŽV a třetí role a jsou podporovány další aktivity vedoucí k naplňování cílů FZS v klíčových prioritních směrech SZ FZS 21+.

Jsou zajišťovány nástroje umožňující měřit a sledovat kvalitu v prioritních směrech a oblastech naplňování strategických cílů definovaných v SZ FZS 21+ s důrazem na výstupy a měřitelné výsledky.

Na FZS průběžně docházelo k monitoringu a analýze řídicích procesů a revizi vazeb mezi entitami fungujícími v rámci procesního řízení fakulty.

Strategické cíle pro rok 2022

Jsme fakulta, která svoji činnost flexibilně přizpůsobuje aktuálním standardům vysokého školství a v zájmu zajištění kvality svých činností respektuje stanoviska externích hodnotitelů.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Zvyšovat kvalitu měřitelných výsledků odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS, které jsou kvalitativně srovnatelné s ostatními fakultami zdravotnických nelékařských směrů v ČR.
- Zvyšovat přesnost optimalizací vytvořených nástrojů umožňujících sledovat a efektivně hodnotit dosaženou kvalitu v klíčových prioritních oblastech strategických cílů FZS.
- Automatizovat zavedené procesy související s měřením a sledováním kvality v prioritních oblastech strategických cílů FZS.
- Implementovat nové a existující nástroje evidence a správy činností vykonávané v rámci prioritních směrů strategie řízení FZS.

Jsme fakulta podporující své pracovníky v profesním rozvoji a oceňující kvalitní výsledky jejich činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Aktivně hledat a využívat možnosti podpory výzkumné a další akademické činnosti pracovníků FZS, která je v souladu s klíčovými prioritními oblastmi strategických cílů FZS a pomáhá posilovat postavení FZS ve srovnání s jinými fakultami stejného zaměření.
- Udržovat a podle aktuálních pravidel hodnocení kvality tvůrčí činnosti aktualizovat interní motivační (MS) a grantový systém (GS) FZS na podporu aktivit výzkumné projektové, publikační (včetně podpory editačních služeb) a další tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti i v rámci ČŽV a třetí role.

- c) Zavádět a uplatňovat principy praktikované ve sféře moderního řízení a rozvoje lidských zdrojů.
- d) Zajišťovat otevřenost a transparentnost výběrového řízení.

Jsme fakulta komunikující svá strategicky významná témata se svými partnery, se kterými aktivně spolupracuje při řešení témat zahrnujících hlavní směry a klíčové priority strategie fakulty.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Udržovat a nově navazovat partnerství s tuzemskými a zahraničními týmy včetně neuniverzitních subjektů při řešení témat z oblasti vzdělávacích, VaVal a dalších tvůrčích aktivit.
- b) Spolupracovat se subjekty, které pomáhají profesně připravovat studenty FZS v oborech zdravotnické oblasti.
- c) Zapojovat studenty do řešení vzdělávacích, výzkumných a dalších klíčových fakultou řešených témat, které jsou v souladu s prioritními oblastmi strategie fakulty.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory I. (ZČU) – P4 – STRATEGIE a KVALITA-22 (PRSZ ZČU 2022):

I-6/22 Institucionální akreditace

Klíčové indikátory II. (FZS):

II-28/22 Počty pracovníků s úspěšně dokončeným DSP, HŘ a ŘJP

II-29/22 Podíl klíčových pracovníků fakulty pro oblast Vzdělávání

II-30/22 Podíl klíčových pracovníků pro oblast Tvůrčí činnost

II-31/22 Podíl klíčových pracovníků pro oblast Třetí role a CŽV

II-32/22 Aktualizace systému souhrnného hodnocení akademických pracovníků a jejich aktivit v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností

II-33/22 Aktualizace systému souhrnného hodnocení ostatních univerzitních pracovníků

II-34/22 Aktualizace motivačního systému podpory tvůrčí činnosti FZS

II-35/22 Počet (a objem finančních prostředků z) projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)

Přehled klíčových indikátorů PRSZ ZČU na rok 2022 se stavem plnění za FZS

Označení	Název	Jednotka	FZS				ZČU			
			FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025	ZČU gestor	ZČU celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	ZČU cílový stav za rok 2022	ZČU cílový stav za rok 2025
I-1/22	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	% SP	PD-P	80 %	90 %	80 % (7SP)	PR-P	88,34%	90%	80 % všech SP
I-2/22	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	počet	PD-P	0	0	1	PR-P	4	4	5
I-3/22	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	počet	PD-P	0	0	0	PR-P	13	14	13
I-4/22	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	člověkodny	PD-R(I)	497 / 467	180 / 180	1500 / 1000	PR-I	13 907 / 14 762	40 550 / 33 330	53 000 / 44 000
I-5/22	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	počet	PD-P	256	350	140	PR-P	2810	3 658	4 200
I-6/22	Institucionální akreditace	počet OV	PD-P	0	0	0	PR-P	11	12	12
I-7/22	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	počet	PD-V	0	0	0/1	PR-V	2	5	10

Označení	Název	Jednotka	FZS				ZČU			
			FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025	ZČU gestor	ZČU celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	ZČU cílový stav za rok 2022	ZČU cílový stav za rok 2025
I-8/22	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	mil. Kč	PD-V (T)	2,647	1,1	6,000	PR-V	224,2	372,8	500
I-9/22	Počet článků v renomovaných časopisech	počet	PD-V	1	1	3	PR-V	61	136	165
I-10/22	Počet výsledků uplatněných v praxi	počet	PD-V	0	0	0	PR-V	47	18	30
I-11/22	Objem smluvního výzkumu	mil. Kč	PD-V (T)	0	0	0,1	PR-V	19,22	45,25	74,5
I-12/22	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	ano / ne	D (PD-V)	Indikátor sledován na úrovni ZČU			R	ne	ano	ano
I-13/22	Počet pozitivních zpráv	počet	PD-R(I)	98	100	115	PR-R	1520	2070	2100
I-14/22	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	mil. Kč	PD-R(I) (T)	1,15	1,25	1,5	PR-R	43,63	140,855	150
I-15/22	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	ano / ne	T	Indikátor sledován na úrovni ZČU			Q	ano	ano	ano
I-16/22	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	% využití ZS / LS	T	Indikátor sledován na úrovni ZČU			Q	26 % LS	33 % ZS 27 % LS	40 % ZS 35 % LS

KONTROLA PLNĚNÍ OPATŘENÍ PRSZ ZČU na rok 2022:

Kontrola je prováděna gestorem priority. Vedení univerzity se stavem plnění priorit a indikátorů zabývá čtvrtletně. V případě ohrožení je kontrola měsíční.

Kontrolu plnění indikátorů součástmi ZČU provádí rektor ZČU jednou ročně při strategických rozhovorech vedení ZČU s vedením součástí.

Vzhledem k tomu, že plnění klíčových indikátorů je součástí každoročního Plánu realizace strategického záměru, jsou výsledky plnění indikátorů jednou ročně projednávány ve VR, AS a SR ZČU.

Klíčovým indikátorem se rozumí indikátor, který je monitorován po dobu naplňování PRSZ ZČU 2022.

Indikátory definované v textu jako indikátory pomocné sleduje příslušný gestor ZČU pro hodnocení plnění strategických cílů PRSZ ZČU 2022:

- Rektor - R,
- Prorektorka pro internacionalizaci - PR-I,
- Prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost - PR-P,
- Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy - PR-R,
- Prorektor pro výzkum a vývoj - PR-V,
- Kvestor - Q.

Hodnoty klíčových indikátorů ZČU dosahované na úrovni FZS jsou sledovány gestorem FZS pro hodnocení plnění strategických cílů PRSZ FZS 2022:

- Děkan - D,
- Proděkanka pro pedagogickou činnost - PD-P,
- Proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy (rozvoj a internacionalizaci) - PD-R(I),
- Proděkan pro výzkum, strategii a tvůrčí činnost - PD-V,
- Tajemník - T.

Přehled indikátorů PRSZ FZS na rok 2022

P1 – VZDĚLÁVÁNÍ-22						
Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-1/22	Akreditovaný navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství	ano / ne	PD-P	ne	ne	ano
II-2/22	Počet nově vytvořených povinně volitelných PZ předmětů	počet	PD-P	12	1	1
II-3/22	Počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce	počet	PD-P (PD-R(I))	1	2	3
II-4/22	Procentuální podíl předmětů s e-learningovou podporou	% předmětů	PD-P	37 %	50 %	80 %
II-5/22	Počet inovovaných předmětů	počet	PD-P	11	2	1
II-6/22	Akreditovaný navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech	ano / ne	PD-P	ne	ne	ano
II-7/22	Elektronická evidence odborných praxí	ano / ne	PD-P	ne	ne	ano
II-8/22	Procentuální podíl kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	% kvalifikačních prací	PD-P	37%	25%	25 %

P2 – TVŮRČÍ ČINNOST-22						
Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-9/22	Počet kvalitních výsledků evidovaných v SKV	počet / počet (k poslednímu platnému roku hodnocení / kumulativně)	PD-V	2/3	1/4	1/4
II-10/22	Počet publikovaných odborných monografií	počet	PD-V	1	3	2
II-11/22	Počet článků v časopisech evidovaných ve WoS a SCOPUS (JA-Jimp a JB-Jsc)	počet JA / počet JB	PD-V	3/2	3/2	3/4
II-12/22	Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z mimofakultních grantových schémat	počet / mil. Kč	PD-V (T)	5 / 1,75	5 / 1,9	4 / 1,000
II-13/22	Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)	počet / mil. Kč	PD-V (T)	7 / 0,523	7 / 0,633	6 / 0,600

P3 – TŘETÍ ROLE-22

Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-14/22	Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu třetí role	počet / mil. Kč	PD-R(I) (PD-V)	5 / 0,526	5 / 0,626	5 / 0,500
II-15/22	Počet akcí pro veřejnost, na nichž FZS participuje	počet / mil. Kč	PD-R(I)	2	5	10
II-16/22	Počet projektů na podporu veřejného zdraví celospolečenského významu	počet	PD-R(I) (PD-V)	1	2	3
II-17/22	Počet nově akreditovaných programů CŽV	počet	PD-R(I) (OCV FZS)	7	7	7
Pomocný indikátor	Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu CŽV	počet / mil. Kč	PD-R(I) (PD-V)	2 / 0,157	2 / 0,207	4 / 0,500
Pomocný indikátor	Počet (spolu)pořádaných konferencí a workshopů ze strany FZS	počet	PD-R(I) (PD-V)	3	5	15

P4 – INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY-22						
Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-18/22	Efektivní využití fakultních prostor, celofakultní průměr využívání fakultních, výukových prostor by měl být přes 40 %	% využití ZS / LS	T	26 % LS	27 % LS 29 % ZS	47 % ZS 37 % LS
II-19/22	Vybudování odborných učeben pro výuku studentů studijních programů Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ergoterapie, Všeobecné ošetřovatelství, Ošetřovatelství/Specializace v ošetřovatelství (NMgr) a Porodní asistence	ano/ne	T	ano (HJ 204, 306) ne (HJ 117)	ano	ano
II-20/22	Vytvoření investičního plánu na následující rok včetně dvouletého výhledu	ano/ne	T	ano	ano	ano

P5 – INTERNACIONALIZACE-22						
Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-21/22	Smlouvy o spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi	počet	PD-R(I)	17	18	20
II-22/22	Host Organizational Profiles se zahraničními praktickými pracovišti	počet	PD-R(I)	2	4	7
II-23/22	Rozvoj výuky v cizím jazyce – rozšíření možnosti výuky předmětů v AJ	počet	PD-R(I)	9	10	18
II-24/22	Shodný s indikátorem ZČU I-4/22	člověkodny	PD-R(I)	Indikátor sledován klíčovým indikátorem ZČU I-4/22		
II-25/22	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků	člověkodny	PD-R(I)	8 / 114	22 / 22	45 / 110
II-26/22	Rozvoj mezinárodních týmů	počet	PD-R(I) (PD-V)	16	7	30
II-27/22	Počet (a objem finančních prostředků ze) zahraničních projektů	počet / mil. Kč	PD-R(I) (PD-V)	3 / 1,228	3 / 1,378	3/ 1,500
Pomocný indikátor	Finanční prostředky vyplývající z mobilit	mil. Kč	PD-R(I) (T)	0,02	0,025	0,11
Pomocný indikátor	Počet visiting profesorů	počet	PD-R(I)	4	4	5

P6 – STRATEGIE A KVALITA-22

Označení	Název	Jednotka	FZS gestor	FZS celkem počáteční stav k 30. 6. 2021	FZS cílový stav za rok 2022	FZS cílový stav za rok 2025
II-28/22	Počty pracovníků s úspěšně dokončeným DSP, HŘ a ŘJP	počet	D (PD-V)	1	1	1
II-29/22	Podíl klíčových pracovníků fakulty pro oblast Vzdělávání	% podíl věkově vyhovujících garantů (podle NAÚ)	D (PD-P)	68 %	70 %	100 %
II-30/22	Podíl klíčových pracovníků pro oblast Tvůrčí činnost	% podíl stálých AP FZS	D (PD-V)	35 %	37 %	45 %
II-31/22	Podíl klíčových pracovníků pro oblast Třetí role a ČŽV	% podíl stálých zaměstnanců FZS	D (PD-R(I))	5 %	7%	15 %
II-32/22	Aktualizace systému souhrnného hodnocení akademických pracovníků a jejich aktivit v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností	ano / ne	D (PD-P, PD-V, PD-R(I), T)	ne	ne	ano
II-33/22	Aktualizace systému souhrnného hodnocení ostatních univerzitních pracovníků	ano / ne	D (T)	ne	ne	ano
II-34/22	Aktualizace motivačního systému podpory tvůrčí činnosti FZS	ano / ne	D (PD-V, T)	ne	ne	ano
II-35/22	Počet (a objem finančních prostředků z) projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)	počet / mil. Kč	PD-V (T)	30 / 0,523	30 / 0,573	30 / 2,000

KONTROLA PLNĚNÍ OPATŘENÍ PRSZ FZS na rok 2022:

Kontrola je prováděna gestory vertikálních priorit plnění pověřených děkanem FZS pro hodnocení plnění strategických cílů FZS. Vedení FZS se stavem plnění priorit a indikátorů zabývá čtvrtletně. V případě ohrožení je kontrola měsíční.

Kontrolu plnění indikátorů gestory vertikálních priorit plnění strategických cílů FZS provádí děkan FZS alespoň jednou ročně před strategickými rozhovory vedení ZČU s vedením FZS.

Plnění klíčových indikátorů je součástí každoročního Plánu realizace strategického záměru FZS, proto jsou výsledky plnění indikátorů alespoň jednou ročně projednávány na VR, AS a kolegiu děkana FZS.

Klíčovým indikátorem se rozumí indikátor, který je monitorován po dobu naplňování PRSZ FZS 2022.

Indikátory definované v textu jako indikátory pomocné sleduje příslušný gestor pro hodnocení plnění strategických cílů PRSZ FZS 2022:

- Děkan - D,
- Proděkanka pro pedagogickou činnost - PD-P,
- Proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy (rozvoj a internacionalizaci) - PD-R(I),
- Proděkan pro výzkum, strategii a tvůrčí činnost - PD-V,
- Tajemník - T.