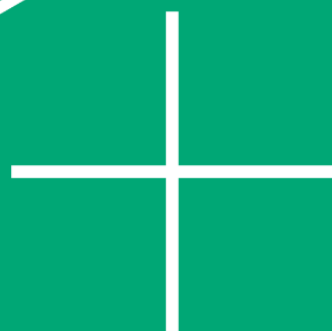




FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

Strategický záměr
Fakulty zdravotnických studií
Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021 - 2025



Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni představuje základní dokument pro další rozvoj fakulty v období let 2021 až 2025 (21+). Tento dokument stanovuje hlavní prioritní cíle, hlavní metody jejich dosažení, potřebné zdroje a případná možná rizika.

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni navazuje na Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021-2025.

Zároveň respektuje klíčové trendy rozvoje regionu, ČR, EU a dále specifické globální trendy, a to jak v oblasti změn terciárního vzdělávání, tak strategií vzdělávací politiky a zajišťování péče o zdraví.

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021-2025 byl projednán vedením fakulty na kolegiu děkana dne 21. 6. 2021.

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021-2025 byl projednán Vědeckou radou fakulty dne 2. 8. 2021.

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021-2025 byl schválen Akademickým senátem fakulty dne 13. 9. 2021.

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021-2025 předkládá: **PhDr. Lukáš Štich, MBA**, děkan fakulty.

Zpracovali členové strategické skupiny Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni:

PhDr. **Lukáš Štich**, MBA

PhDr. **Denis Mainz**, Ph.D.

MUDr. **Lada Pavlíková**, Ph.D.

Ing. **Alena Lochmannová**, Ph.D., MBA

PhDr. **Tomáš Přibáň**, Ph.D.

Mgr. **Stanislava Reichertová**

PhDr. Mgr. **Jitka Krocová**

Mgr. et Mgr. **Václav Beránek**, MBA

Mgr. Bc. **Markéta Maurer**



**FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI**

Obsah

Seznam zkratk	4
Mise a vize fakulty do roku 2025, kréda FZS	9
Vize 2025	9
Základní hodnoty fakulty	10
Krédo fakulty	10
Strategické krédo fakulty	10
Klíčové priority fakulty	11
pro období 2021–2025	11
Priority plnění strategických cílů fakulty	12
pro období 2021–2025	12
Vzdělávání	13
Pozice a současný stav	13
Strategické cíle	15
Indikátory	16
Tvůrčí činnost	17
Pozice a současný stav	17
Strategické cíle	18
Indikátory	19
Třetí role	20
Pozice a současný stav	20
Strategické cíle	20
Indikátory	21
Infrastruktura a podpůrné procesy	22
Pozice a současný stav	22
Strategické cíle	23
Indikátory	24
Internacionalizace	25
Pozice a současný stav	25
Strategické cíle	26
Indikátory	26
Strategie a kvalita	27
Pozice a současný stav	27
Strategické cíle	28
Indikátory	29
Přehled klíčových indikátorů FZS s návazností na SMART indikátory ZČU	30

Seznam zkratek

AIS	Article Influence Score
AJ	Anglický jazyk
AK	Akreditační komise
AR	Akademický rok
ASZ	Aktualizace strategického záměru (dříve aktualizace dlouhodobého záměru)
AZV	Agentura zdravotnického výzkumu
B1	Bakalářské studijní programy – 1. ročník studia
Bc.	Bakalář, bakalářské
BIC	Business Inovation Centre
BSC	Balanced Scorecard – metoda podporující naplňování strategií
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CRM	Customer Relationship Management
CRP	Centralizované rozvojové programy
CZK	Koruna česká
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČEZ	Energetická firma
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
D	Děkan
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský/é studijní program(y)
DZ	Dlouhodobý záměr
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System, kreditní systém
EFQM	European Foundation for Quality Management
EHMK	Evropské hlavní město kultury
ERC	European Research Council
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF	Evropský sociální fond
ESG	Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area
EU	Evropská unie
EÚS	Evropská územní spolupráce
FAV	Fakulta aplikovaných věd

FCZ	Fakultní centrum zdraví
FDU	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FN	Fakultní nemocnice
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GS FZS	Grantová soutěž FZS
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních univerzitních pracovníků
HR	Human Resources
HŘ	Habilitační řízení (k získání titulu doc.)
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)
IdM	Identity management
IP	institucionální plán
IPC	Informační a poradenské centrum
IPN	Individuální projekt národní
IPVZ	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
IS	Informační systém
IS/STAG	Informační systém studijní agendy
ISO	International Organization for Standardization
IT	Informační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAZ	Katedra záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví
KFE	Katedra rehabilitačních oborů
KOS	Katedra ošetřovatelství a porodní asistence
KREDO	Kvalita, relevance, efektivita a otevřenost (akronym projektu)
KTB	Katedra teoretických oborů

KVAS	Pracovní skupina pro kvalitu studijních programů
LF	Lékařská fakulta
M1	Magisterské studijní programy - 1. ročník studia
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací platná od roku 2017
MEFANET	Medical Faculties Network
MEP	Mezinárodní evaluační panel
Mgr.	Magistr, magisterský/é
MPO TRIO	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MVS	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
N1	navazující magisterské programy – 1. ročník studia
NAU	Národní akreditační úřad
nMgr.	Navazující magistr, navazující magisterský/é
NTC	Nové technologie výzkumné centrum
OBD	Osobní bibliografická databáze
OCV	Oddělení celoživotního vzdělávání
OECD	Organisation for Economic Co-Operation and Development
OL	Odbor legislativní
OP	Operační program
OV	Oblast vzdělávání
P(1-12)	Priorita (1-12)
P1	Doktorské studijní programy - 1. ročník studia
PC	Projektové centrum
PD-P	Proděkanka pro pedagogickou činnost
PD-R(I)	Proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy (rozvoj a internacionalizaci)
PD-V	Proděkan pro výzkum, strategii a tvůrčí činnost
PDCA	Plan-do-check-act (metoda neustálého zlepšování)
Ph.D.	Doktor Ph.D., doktorský/é (Ph.D.)
PHKTČ	Průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
PIK	Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
PIZ	Podnikání a inovace
PK	Plzeňský kraj
PO	Projektové oddělení FZS

PPSR	Plán na podporu strategického řízení (dříve IP - institucionální podpora)
PR	Plán realizace
PR-P	Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
PR-R	Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy
PR-TT	Prorektor pro transfer znalostí a technologií
PR-V	Prorektor pro výzkum a vývoj
PRSZ	Plán realizace strategického záměru (v minulosti Aktualizace dlouhodobého záměru)
Předměty B	Povinně volitelné předměty
Předměty C	Výběrové předměty
PSZK	Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností
Q	Kvestor
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
R	Rektor
RIS	Regionální inovační strategie
RIS3	Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RK	Rada kvality
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení Západočeské univerzity
ŘJP	Řízení ke jmenování profesorem (k získání titulu prof.)
SHKTČ	Souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIR	SCImago Institution Rankings
SJR	Scientific Journal Rankings
SKV	Systém kvalitních výsledků
SP	Studijní program
SŠ	Střední škola/-y, středoškolský
SZ	Strategický záměr (dříve Dlouhodobý záměr)
T	Tajemník
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	Times Higher Education
U	Ukazatel
UK	Univerzita Karlova

ÚKEP	Útvar koordinace projektů města Plzně
VaV	Výzkum a vývoj
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VaVpl	Výzkum a vývoj pro inovace
VHK	Vnitřní hodnocení kvality
VK	Vedoucí katedry/-er
VK	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
VŠ	Vysoká/-é škola/-y, vysokoškolský,
VTP	Vědeckotechnický park
VV	Věda a výzkum, vědeckovýzkumný
VVI	Výzkum, vývoj a inovace
VVV	Výzkum, vývoj a vzdělávání
VZ	Výroční zpráva/-y
WoS	Web of Science
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZoVŠ	Zákon č. 111/1998 sb., o vysokých školách
ZV	Zahraniční vztahy

Mise a vize fakulty do roku 2025, kréda FZS

Mise fakulty

Posláním fakulty je kvalitně vzdělávat a profesně připravovat své studenty a budoucí absolventy na výkon zdravotnických nelékařských profesí s uplatněním ve zdravotnických zařízeních západočeského a přilehlých regionech, a tím přispívat k saturaci dlouhodobé celospolečenské poptávky po personálním zajištění zdravotnických zařízení.

Ve snaze naplňovat své poslání má fakulta zájem:

- Flexibilně reagovat na aktuální potřeby společnosti zejména v oblastech působení fakulty, přizpůsobovat se aktuálním požadavkům a standardům v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové tvůrčí činnosti a aktivně řešit nebo se zapojovat do řešení případně vzniklých krizových situací.
- Poskytovat domácím i zahraničním vysokoškolským učitelům a odborníkům z praxe příležitosti předávat své znalosti a dovednosti v moderním a vstřícném akademickém prostředí.
- Držet krok s nejnovější úrovní poznání a praxí ve zdravotnictví.
- Dosahovat vysokého mezinárodního standardu výuky a zapojení do mezinárodní spolupráce.
- Poskytovat vyhovující podmínky pro zdravotnický výzkum a jeho aplikaci v soukromém i veřejném sektoru.
- Dosahovat vysoké úrovně přátelského systému správy, organizace a vybavení fakulty.
- Spoléhat na svou vnitřní kulturu založenou především na odpovědnosti, kreativitě a odvaze.

Vize 2025

Motivovat a vést své studenty k pochopení širších souvislostí světa 21. století, aby s ohledem na své oborové zaměření mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji.

Zajišťovat vysokoškolské vzdělání budoucím nelékařským zdravotnickým pracovníkům zejména v západní a jižní části ČR s reálným dopadem také do působnosti příhraničních částí sousedních zemí EU.

Zabezpečovat oblast celoživotního vzdělávání v rámci certifikovaných a akreditovaných odborných kurzů a využívat zkušeností a možností součinnosti s Univerzitou třetího věku.

Vytvářet a využívat potenciál k dalším inovacím podmínek spolupráce ve zdravotnických oblastech s dalšími školami, zdravotnickými organizacemi a institucemi v ČR a v zahraničí a v souladu s koncepcí rozvoje Plzeňského kraje přispívat v řadě směrů k rozvoji kvalitní přeshraniční spolupráce v oblasti zdravotnictví.

Nadále spolupracovat se součástmi ZČU ideálně v širší spolupráci s komerčními subjekty na řešení výzkumných a vývojových úkolů či projektů ve snaze transferovat nově získané poznatky do praxe.

Pokračovat ve spolupráci se svými absolventy a naplňovat svou třetí roli rozšiřováním povědomí o významu nelékařských zdravotnických oborů v populaci.

Základní hodnoty fakulty

Pro dosažení své vize respektuje fakulta základní hodnoty, které jsou zahrnuty v hlavních hodnotách univerzity uvedených v jejím strategickém záměru pro období 2021 -2025, jako svoboda a demokracie, tradiční morální hodnoty evropské civilizace, akademické svobody a odpovědnost, odvaha, slušnost a obezřetnost a profesionalita a sebedisciplína. Hodnoty fakulty se promítají do všech hlavních oblastí její činnosti (vzdělávání, výzkum a tvůrčí činnost, 3. role) a rovněž i do všech oblastí podpůrných činností a služeb.

Základními hodnotami fakulty jsou:

inovativní fakulta – nově zaváděné a průběžně vytvářené inovace mohou pomoci udržet postavení fakulty a zajistit další udržitelný růst. Toto se týká jak vzdělávání, tak výzkumu a tvůrčí činnosti, ale i všech důležitých činností (např. v rámci rozvoje ICT, marketingu) i podpůrných služeb;

otevřená fakulta – k novým metodám a formám výuky, oblastem výzkumu, partnerství a spolupráci s fakultními, ale také s jinými nemocnicemi, zdravotnickými a sociálními zařízeními, školami a institucemi nejen v ČR, ale i v zahraničí. Fakulta je otevřená i z hlediska přístupu všech skupin zájemců ke vzdělání a k dalším potřebným informacím. v neposlední řadě otevřenost představuje mezioborovost studií v rámci univerzitního prostředí;

efektivní fakulta - musí být schopna trvalého zvyšování efektivity zdrojů - budov, ICT infrastruktury, financí, ale i lidských zdrojů, všech hlavních procesů a podpůrných služeb. Naléhavost této hodnoty posiluje snižování dostupnosti tradičních zdrojů a vyšší náročnost na udržování vzdělávací a výzkumné infrastruktury;

přívětivá fakulta – ke všem zaměstnancům, studentům, absolventům, partnerům i návštěvníkům z řad široké veřejnosti. Fakulta musí být místem, kde je radost a čest studovat, pracovat i pobývat ve volném čase a po jejím absolvování.

bezpečná fakulta – eliminující nejrůznější formy rizik (např. poškození zdraví, vznik mimořádné situace), ochrany informací, výsledků výzkumu i osobních údajů. Význam bezpečná je ale možné chápat i v kontextu dobré výchozí pozice absolventů pro získání uplatnění na trhu práce.

Krédo fakulty

Blaho nemocného budiž nejvyšším zákonem (Salus aegroti suprema lex esto).

Strategické krédo fakulty

Fakulta spojená s pulsem života a pro život.

Klíčové priority fakulty pro období 2021–2025

1. Propojovat vzdělávání a tvůrčí činnost s praxí.
2. Posilovat interdisciplinaritu ve vzdělávací a tvůrčí činnosti.
3. Splňovat standardy kvality vzdělávacího procesu a zaměřit se na jeho kvalitu také při využívání distančních forem vzdělávání.
4. Rozvíjet aktivity vysokého školství v západočeském regionu s akcentem na priority regionálního rozvoje.
5. Rozvíjet spolupráci se vzdělávacími a zdravotnickými institucemi a organizacemi v ČR a v příhraničních částech sousedních zemí EU, hledat a využívat příležitosti ke spolupráci s dalšími potenciálními zahraničními partnery v aktivitách vysokého školství.
6. Vytvářet podmínky pro přípravu a řešení projektů, vyhledávat aktuální společenské výzvy, pokračovat v hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a podporovat pracovníky, kteří dosahují excelentních výsledků.
7. Vytvářet podmínky pro zajišťování kvalifikačního růstu akademických pracovníků.
8. Propagovat výsledky dosažené v aktivitách vysokého školství směrem k široké veřejnosti.
9. Nadále usilovat o finanční zdroje subjektů aplikační sféry, programů CŽV a doplňkové činnosti, snižující ekonomickou závislost na dotaci ze státního rozpočtu.
10. Rekonstruovat stávající výukové prostory a usilovat o výstavbu nových výukových prostor a laboratoří.

Priority plnění strategických cílů fakulty pro období 2021–2025

Fakulta bude své klíčové priority rozvíjet za pomoci vertikálních a horizontálních priorit plnění strategických cílů, které si fakulta pro období let 2021 - 2025 vtyčila. Vzájemné korelace vertikálních a horizontálních priorit plnění strategických cílů jsou znázorněny následující tabulkou.

		Vertikální priority plnění strategických cílů fakulty					
		Vzdělávání	Tvůrčí činnost	Třetí role	Infrastruktura a podpůrné procesy	Internacionalizace	Strategie a kvalita
Horizontální priority plnění strategických cílů fakulty	Akreditace	✓	✓		✓		✓
	Praxe	✓	✓		✓	✓	✓
	Publikační činnost	✓	✓			✓	✓
	Projektová činnost	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Výzkumná činnost	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Celoživotní vzdělávání	✓	✓	✓	✓		✓
	Fakultní centrum zdraví	✓	✓	✓	✓		✓
	Partnerství	✓	✓	✓		✓	✓
	PR a marketing	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Zdroje technického a materiálního zázemí	✓	✓	✓	✓		✓
	Lidské zdroje	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Strategické řízení	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kvalita	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Indikátory definované ve SZ fakulty pro vertikální priority plnění strategických cílů fakulty jsou navrženy ve dvou úrovních. První úroveň představují indikátory, které budou pravidelně monitorovány a hodnoceny na úrovni vedení univerzity a slouží k hodnocení naplňování celkové strategie ZČU určené schváleným SZ. Druhou úroveň představují indikátory fakulty, které slouží k hodnocení naplňování strategie fakulty vycházející z jejího schváleného SZ a jako podpora pro plnění celouniverzitních cílů.

Vzdělávání

V uplynulém období 2016-2020 byla implementována metodika Q-RAM do všech předmětů studijních plánů bakalářských studijních programů a v rámci výukového portálu MEFANET FZS bylo vytvořeno celkem 73 studijních opor.

Od roku 2019 je k výuce využíváno nově vybudované Simulační centrum FZS vybavené simulátorem sanitního vozu, skiagrafickým přístrojem pro výukové účely Samsung GC85A a ultrasonografickým simulátorem VimedixTM.

Přidanou hodnotou ve výuce anatomie se stal Virtuální pitevni stůl ANATOMAGE.

V časovém rozmezí 28. 12. 2018 - 16. 10. 2020 Fakulta zdravotnických studií získala nově akreditaci bakalářských studijních programů Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Fyzioterapie, Ergoterapie, Ortotika - protetika, Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Zdravotnické záchranářství a Radiologická asistence.

Pozice a současný stav

Fakulta zdravotnických studií se v rámci multioborové Západočeské univerzity v Plzni věnuje oblasti vzdělávání Zdravotnické obory, ve které v bakalářských studijních programech připravuje na své budoucí povolání zdravotnické nelékařské profese, jakými jsou všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotnický záchranář, radiologický asistent, zdravotní laborant, fyzioterapeut, ergoterapeut a ortotik-protetik. Zároveň poskytuje vzdělání v navazujícím magisterském studijním programu Ošetřovatelství - oborech Ošetřovatelská péče v interních oborech a Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, který je určen absolventům bakalářského studijního programu Ošetřovatelství.

V akademickém roce 2019/2020 získalo bakalářský titul historicky posledních 16 studentů bakalářského studijního programu Veřejné zdravotnictví - oboru Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví, který již nebude součástí vzdělávacího portfolia fakulty. Celkem v tomto akademickém roce státní závěrečnou zkoušku úspěšně vykonalo 204 studentů, přičemž 41 z nich ukončilo svá studia s vyznamenáním.

V akademickém roce 2020/2021 bylo ke studiu na Fakultě zdravotnických studií podáno celkem 1464 přihlášek. Přijímacího řízení se fakticky zúčastnilo 701 uchazečů (z původního počtu 1124 se 423 nedostavilo). Přijato bylo celkem 521 uchazečů, z nichž se ke studiu zapsalo 334.

K 31. 10. 2020 na Fakultě zdravotnických studií ZČU studovalo celkem 875 studentů.

Zdravotnické praxe, jako nedílná součást vzdělávacího procesu profesně zaměřených studijních programů fakulty, jsou koordinovány Oddělením zdravotnické praxe, jehož cílem je úspěšně uzavřít veškeré partnerské smlouvy s poskytovateli zdravotních služeb. v návaznosti na charakter jednotlivých studijních programů jsou uzavírány smluvní vztahy k zajištění

odborných praxí s nemocnicemi, zdravotnickými záchranými službami, lázeňskými provozy, rehabilitačními ústavy, ústavy sociální péče a jinými potřebnými zařízeními.

Kromě stálých poskytovatelů zdravotních služeb, se kterými má fakulta uzavřené rámcové smlouvy na dobu neurčitou již dlouhodobě, jsou uzavírány:

- Smlouvy o výkonu odborné praxe na dobu určitou pro jednotlivé studenty v Plzni.
- Smlouvy o výkonu odborné praxe na dobu určitou pro jednotlivé studenty v rámci celé ČR.
- Malé rámcové smlouvy na dobu určitou a neurčitou.
- Velké rámcové smlouvy na dobu neurčitou.

Dříve akreditované studijní programy a obory FZS					
Typ studijního programu	Délka studia (počet let standardní doby studia)	Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace do uvedeného roku
Bakalářský	3	Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	2018
			Fyzioterapie	prezenční	2018
			Ortotik - protetik	prezenční	2018
			Radiologický asistent	prezenční	2024
				kombinovaná	2024
			Zdravotnický záchranář	prezenční	2022
		Zdravotní laborant	prezenční	2017	
		Porodní asistence	Porodní asistentka	prezenční	2018
		Veřejné zdravotnictví	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	prezenční	2020
		Navazující magisterský	2	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra
kombinovaná	2018				
Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	prezenční				2017
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	prezenční				2024
	kombinovaná				2024
Ošetrovatelská péče v interních oborech	prezenční				2024
	kombinovaná				2024

Nově akreditované studijní programy a obory FZS				
Typ studijního programu	Délka studia (počet let standardní doby studia)	Studijní program	Forma studia	Platnost akreditace do uvedeného roku
Bakalářský	3	Ergoterapie	prezenční	2029
		Fyzioterapie	prezenční	2029
		Ortotika - protetika	prezenční	2029
			kombinovaná	2029
		Radiologická asistence	prezenční	2030
		Zdravotnické záchranářství	prezenční	2030
		Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví	prezenční	2024
		Porodní asistence	prezenční	2028
		Všeobecné ošetřovatelství	prezenční	2028
			kombinovaná	2028

Strategické cíle

Jsme fakulta, která podporuje a rozvíjí podmínky pro vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v profesně zaměřených studijních programech bakalářského a navazujícího magisterského typu.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Získat nové akreditace pro navazující magisterský studijní program Specializace v ošetřovatelství.
- Aktualizovat nabídky povinně volitelných PZ předmětů ve studijních plánech jednotlivých studijních programů.
- Rozvíjet jazykové kompetence studentů v kontextu odborných znalostí, dovedností a způsobilostí vytvořením předmětů vyučovaných v angličtině.

Jsme fakulta, která rozvíjí flexibilní formy výuky a podporuje inovativní přístup ve vzdělávacím procesu.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) K předmětům studijních plánů zároveň vytvářet e-learningové podpory.
- b) Podporovat inovaci výuky využíváním různorodých nástrojů a pomůcek.
- c) Rozvíjet pedagogicko-psychologické kompetence akademických pracovníků.

Jsme fakulta, která ve vzdělávacím procesu podporuje spolupráci s Karlovarským krajem.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Připravit záměr žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech.

Jsme fakulta, která v rámci vzdělávacího procesu aktivně spolupracuje se zdravotnickou praxí.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- a) Vytvořit elektronickou evidenci odborných praxí.
- b) Podporovat zapojování odborníků z praxe do výukového procesu včetně vedení kvalifikačních prací.

Indikátory

- Akreditovaný navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství.
- Počet nově vytvořených povinně volitelných PZ předmětů.
- Počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Procentuální podíl předmětů s e-learningovou podporou.
- Počet inovovaných předmětů.
- Akreditovaný navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech.
- Elektronická evidence odborných praxí.
- Procentuální podíl kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe.

Tvůrčí činnost

V uplynulém období platnosti DZ FZS pro roky 2016 až 2020 se fakulta zaměřovala primárně na rozvíjení priority plnění svého hlavního strategického cíle v oblasti Vzdělávání. Podle SZ ZČU (2021-2025) univerzita "pokrývá široké spektrum oblastí vzdělávání, s čímž souvisí realizace základního i aplikovaného výzkumu ve vzájemné úzké vazbě v oblasti technických, přírodních, společenských i humanitních věd" a tvůrčí aktivity realizované přímo fakultou nebo s jejím přispěním zajistily vazbu také na oblast zdravotnických nelékařských a ojediněle lékařských věd.

Vzhledem ke svému zaměření na nelékařské zdravotnické obory s občasným přesahem do oborů lékařských nebo i humanitních věd, bylo za období let 2016 - 2020 zaznamenáno směřování tvůrčí činnosti FZS především ke společensky přínosným aktivitám. Díky spolupráci FZS se subjekty nebo jejich součástmi disponujícími infrastrukturou a potřebným vybavením bylo umožněno ojediněle zajišťovat interdisciplinární výsledky tvůrčích aktivit přispívajících do kategorie přínosu k poznání.

V uplynulém období docházelo každoročně k relativnímu poklesu počtu publikačních výsledků, avšak k poměrovému navýšení výsledků vykazovaných do RIV v souladu s přijímaným trendem respektujícím kvalitu publikačních tvůrčích výsledků. Rostoucí kvalitu publikačních tvůrčích výsledků zajišťuje skutečnost, že se aktivity kateder začaly již v roce 2016 mírně odklánět od méně významných publikačních platforem k platformám, které přinášejí vyšší kvalitativní přínos v souladu se strategií hodnocení RVVI.

Implementace Metodiky M17+ a nových pravidel hodnocení tvůrčí činnosti zahrnovala účast FZS na jejím hodnocení na základě vypracovaných a poté externími hodnotiteli posuzovaných sebeevaluačních zpráv, nejprve v roce 2019 v rámci Souhrnného hodnocení kvality tvůrčí činnosti (SHKTČ) pro období hodnocení 2014 až 2018, v následujícím roce při Průběžném hodnocení kvality tvůrčí činnosti (PHKTČ) za rok 2019 a úplné nasazení M17+ zahrnovalo vypracování zprávy k Modulu 3 (M17+) hodnocení zaměřené na společenský přínos FZS s důrazem na oblast vědy, výzkumu a inovací (VaVal) v oborech rozvíjených fakultou a v roce 2020 obhájení dosažených výsledků fakulty před hodnotiteli Mezinárodního evaluačního panelu (MEP). Získané výsledky proběhlých hodnocení jsou promítány do strategie rozvoje tvůrčí činnosti FZS a přesahují do všech priorit plnění strategických cílů FZS.

Projektové aktivity FZS byly v období let 2016 až 2020 podporovány zejména při plnění výzev grantových schémat vyhlášených na území ČR a několika úspěšně řešených projektů se zásadním podílem na získávání finančních zdrojů z projektové činnosti FZS. Projekty řešené se zahraničními veřejnými subjekty (Bavorský červený kříž a Technická vysoká škola Deggendorf) ukazují potenciál FZS v zapojování se do mezinárodních projektů.

Pozice a současný stav

Tvůrčí činnost a výzkumné (VaVal) aktivity fakulty se převážně orientují na společenský přínos, který lze identifikovat v zejména v oborech zabývajících se ošetrovatelstvím, zdravotní péčí a veřejným zdravím s převážnou orientací na aktivity a jejich výstupy vedoucí ke zkvalitňování aktuálních postupů v uvedených oborech. Oborové a profesní zastoupení akademického personálu fakulty umožňuje produkovat výsledky s výrazným multidisciplinárním přesahem v lékařských oborech s těsnou vazbou na přípravu budoucích absolventů pro nelékařské zdravotnické profese.

Celkový přínos výstupů a výsledků výzkumné tvůrčí činnosti produkovaných fakultou za obory na ní pěstované vykazuje převážně znalostní a společenský charakter.

Oborové zaměření Fakulty zdravotnických studií ZČU na nelékařské zdravotnické obory a profese je limitující z hlediska možností využívání výzev umožňujících zcela samostatně řešit projekty aplikovaného výzkumu, avšak oborová diverzita přesahující hlavní oborový rámec fakulty ojediněle umožňuje plnit roli spoluúčastníka projektů aplikovaného výzkumu s výstupy vykazujícími pozitivní dopad na společnost a občany.

Na fakultě je plně funkční Projektové oddělení, které průběžně vyhledává finanční zdroje pro realizaci projektových záměrů a pomáhá při informování, zpracování, předkládání a realizaci projektových žádostí a aktivně spolupracuje s Projektovým centrem univerzity.

Fakulta dosahuje konstatních úspěchů při předkládání žádostí o dotace na projekty, aktivně vyhledává partnery pro společné projekty všech typů včetně smluvního výzkumu a tyto projekty realizuje také díky spolupráci s dalšími součástmi univerzity a jinými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi či zdravotnickými subjekty, s orgány státní správy a s výrobní sférou a své aktivity v projektech realizuje nejen jako plnohodnotný partner, ale často ve vedoucí pozici.

Strategické cíle

Jsme fakulta s vysokou úrovní svých pracovníků, kteří vyvíjejí aktivity vedoucí ke vzniku poznatků uplatňovaných v kvalitních výsledcích odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti ve vědních oborech zastoupených v akreditovaných studijních programech FZS.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Využívat příležitosti grantových schémat podporujících vznik nových poznatků v perspektivních směrech oborů oblasti zdravotnických věd.
- b) Využívat příležitosti grantových schémat podporujících rozvoj tvůrčí činnosti v tématech vyplývajících z výzkumného a oborového zaměření kateder FZS a individuálních plánů odborného růstu akademických pracovníků.
- c) Využívat příležitosti grantových schémat umožňujících doplnění infrastrukturního vybavení výzkumných týmů FZS, které jsou aktivní v perspektivních směrech oborů oblasti zdravotnických věd a vybavení s potenciálem jeho využití v projektech smluvního výzkumu.
- d) Uplatňovat výsledky poznatků získaných z odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS v publikačních platformách, které jsou v souladu s aktuálním pojetím hodnocení kvality výsledků VaVal činnosti vyplývajícím z platných metodik RVVI.
- e) Zajišťovat přenos poznatků získaných z odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS do výuky předmětů ve fakultou nabízených studijních programech.

Jsme fakulta, která se aktivně podílí na vědecko výzkumných projektových a dalších tvůrčích aktivitách spolu s tuzemskými a zahraničními partnery.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Zachovat stávající spolupráci a rozvíjet novou s odbornými a výzkumnými multioborovými týmy z řad externích a ZČU partnerů při řešení společných výzkumných témat zahrnujících perspektivní směry v oblasti zdravotnických věd.
- b) Monitorovat potřeby partnerů, výzvy a očekávání společnosti a trhu práce v oblasti zdravotnictví.
- c) Využívat příležitosti k zapojení se do řešení výzkumných úkolů spolu s tuzemskými a zahraničními multioborovými týmy.

Jsme fakulta zapojující své studenty do odborné, vědecko-výzkumné projektové a tvůrčí činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Aktivně zapojovat studenty do řešení výzkumných témat, která jsou v souladu s výzkumným a oborovým zaměřením kateder a individuálními plány odborného růstu akademických a vědeckých pracovníků.
- b) Uplatňovat poznatky získané z řešení výzkumných témat spoluřešených studenty v publikacích výsledků tvůrčí činnosti a kvalifikačních pracích studentů.

Indikátory

- Počet kvalitních výsledků evidovaných v SKV.
- Počet publikovaných odborných monografií.
- Počet článků v časopisech evidovaných ve WoS a SCOPUS (JA-Jimp a JB-Jsc).
- Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z mimofakultních grantových schémat.
- Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS).

Třetí role

Fakulta zdravotnických studií je z podstaty své profilace součástí širšího okolí a má přímou vazbu na ovlivňování společenského povědomí a zodpovědnosti.

Přímé odborné působení fakulty se reálně projevuje ve všech oblastech činností od vzdělávání přes tvůrčí činnost až po transfer znalostí, a to formou propojení s klíčovými partnerskými subjekty na národní i mezinárodní úrovni.

Fakulta se orientuje na veřejnost ve vazbě na široké věkové spektrum od vzdělávání a edukace v oblasti zdravé chůze, první pomoci aj. v mateřských a základních školách až po seniorní populaci ve vazbě na zdravý pohyb a trénink paměti.

Partnerství fakulty zajišťují naplnění společenské odpovědnosti a pomáhají při zajišťování hodnocení kvality, stejně jako i při šíření etických principů a principů rovných příležitostí vně univerzity.

Pozice a současný stav

FZS disponuje Fakultním centrem zdraví, které je ovšem využíváno pouze pro několik seminářů a školení, které jsou nedostatečně propagované. Důvodem je nedostatečná kapacita. Ve sledovaném období však došlo k zajištění budovy v Dominikánské ulici v Plzni, kde byla zahájena revitalizace Fakultního centra zdraví, které by se mělo stát klíčovým článkem pro zajišťování třetí role fakulty a propojení fakulty a širší veřejnosti v rámci společensky potřebných a účelných aktivit směřujících do oblasti veřejného zdraví a péče o zdraví obecně.

FZS disponuje oddělením ČŽV, které ve sledovaném období mělo v kompetenci spolu s oddělením vnitřních a vnějších vztahů oblast realizace společenských akcí, které mají za úkol zprostředkovat kontakt veřejnosti a akademické půdy s důrazem na transfer znalostí. Do budoucna bude více akcentována akreditace vlastních kurzů a programů nabízených ze strany ČŽV. ČŽV realizovalo interní vzdělávací programy moduly pro zaměstnance především v oblasti psychohygieny a péče o zdraví a prevence obecně.

FZS disponuje oddělením vnitřních a vnějších vztahů, které komunikuje s veřejností především prostřednictvím cíleně organizovaných akcí ve vazbě na příslušné téma, akcí, k nimž je fakulta přizvána a dále prostřednictvím portálu info.zcu.cz a svého webu.

Strategické cíle

Jsme fakulta, která svými aktivitami reaguje na aktuální potřeby společnosti a významně přispívá ke společenskému rozvoji Plzeňského kraje.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Rozvoj a rozšiřování nabídky činností a akcí ze strany Oddělení celoživotního vzdělávání FZS.
- b) Revitalizace Fakultního centra zdraví, koncepce a rozšiřování jeho nabídky v oblasti péče o veřejné zdraví.

- c) Účast na významných akcích v regionu v souvislosti s tematikou péče o veřejné zdraví.

Jsme fakulta aktivně komunikující s odbornou i širokou veřejností za použití vhodné zvolených médií.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Popularizovat vědu a výzkumu, jejich výsledků a činnosti fakulty prostřednictvím široké škály médií a komunikačních technologií.
- b) Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií v souladu s aktuálními směry vývoje sociálních médií.
- c) Jsme fakulta, která své aktivity dokáže účinně propagovat odborné i široké veřejnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Prezentovat a propagovat výzkumný potenciál FZS součastem ZČU a externím subjektům.
- b) Rozvíjet a posilovat oblasti PR a marketingu FZS.
- c) Šířit dobré jméno fakulty ve městě Plzeň a celém Plzešském kraji a obecně na úrovni národní i mezinárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledáním příkladů dobré praxe, sociálními a socio-kulturními aktivitami (např. osvětové, popularizační přednášky AP).

Indikátory

- Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu třetí role.
- Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu CŽV.
- Počet akcí pro veřejnost, na nichž FZS participuje.
- Počet projektů na podporu veřejného zdraví celospolečenského významu.
- Počet nově akreditovaných programů CŽV .
- Počet spolupřátaných konferencí a workshopů ze strany FZS.

Infrastruktura a podpůrné procesy

Při pohledu na strategické cíle předložené v předchozím strategickém období 2016 - 2020 se povedlo soustředit jednotlivé úseky fakulty do jedné lokality - budovy v Husově 11. Zároveň fakulta upustila od záměru dislokovat fakultu do budovy Tylova a tím pádem ukončila projekt STRADI, který byl nad finanční možnosti fakulty a bez výrazné dotační podpory by byl nerealizovatelný. Dalším bodem, který se povedlo naplnit jen zčásti je vybudování strukturálně odpovídající výzkumné zázemí. Ke konci roku 2019 se podařilo vybudovat simulační centrum v Kollárově ulici, které je prioritně určeno výuce zdravotnických záchranářů a radiologických asistentů a vybaveno díky podpoře z projektu ERDF i nejmodernějším technickým vybavením (simulátorem sanitního vozu a skiagrafem).

Odborný potenciál FZS se dařilo udržovat každoroční obměnou IT vybavení fakulty včetně dovybavení poslucháren dostatečně kvalitní AV technikou, která umožňuje zajistit plnohodnotnou distanční výuku také v případě nastalých krizových situací vzniklých např. pandemií šíření virových a jiných hrozeb. Fakulta má dále značné rezervy především v odpovídajícím výzkumném zázemí, kdy na fakultě chybí především výzkumné zázemí, které by dovolilo na fakultě vytvořit úzce profilované odborné týmy, které by následně byly schopny získat na aktivity dotační prostředky. z důvodu reakreditace studijních oborů se pro fakultu jeví jako zcela klíčové doplnit odborné zázemí pro výuku zdravotního laboranta, ergoterapie a všeobecných zdravotních sester.

Fakultě se nepovedlo více diferencovat její zdroje financování a zdroje primárně pocházejí za vzdělávací činnost. v tomto směru bylo výjimkou získání velkého, tříletého česko - bavorského přeshraničního projektu GÜRD, který fakultě přinesl nejen dovybavení technického zázemí a možnost doplnit do výuky praktické prvky, ale i možnost navázání zahraničních kontaktů.

Pozice a současný stav

Fakulta sídlí v budově v Husově ulici 11, navíc v Kollárově ulici má Simulační centrum a do nájmu se podařilo získat také budovu v Dominikánské 9, kde by mělo vzniknout Centrum zdraví FZS. v průběhu roku 2020 došlo k vytvoření skladu pro Simulační centrum v Kollárově ulici a zároveň byl podobný sklad vytvořen v budově Husova 11.

Fakulta má stále nedostatečnou kapacitu odborných místností pro výuku Ergoterapie, Laboratorní diagnostiky a Všeobecného ošetřovatelství. Nedostatek těchto odborných kapacit byl obzvláště patrný v rámci pandemie COVID-19, kdy potřeba takových místností byla o to výraznější, jelikož studenti měli omezené možnosti plnit jejich odborné praxe v partnerských nemocnicích, klinikách, ambulancích. Potřeba simulačních center či místností je v případě zdravotnických škol v poslední době naprostou nutností. Dá se očekávat, že na typ těchto odborných místností bude kladen stále větší důraz nejen z důvodu akreditací, ale i z důvodu omezeného provozu v partnerských nemocnicích v případě nenadálé události jako byl COVID-19.

I přesto, že mnohé provozní nedostatky v budově Husova 11 již byly odstraněny, technický stav budovy je stále nevyhovující a bude výhledově nutná komplexní rekonstrukce celé budovy. Aktuálně je připravena architektonická studie, na základě které bude následně soutěžen dodavatel projektové dokumentace.

Na výnosové straně je primárním a hlavní příjmem fakulty stále dotační příspěvek z MŠMT na vzdělávací činnost, kdy jeho výše se aktuálně pohybuje v marginálním nárůstu ve výši 0,8 % a dotace na vzdělávací činnost tvoří cca 94 % příjmů fakulty. Propad dotačních prostředků, ke kterému došlo v předchozích letech, se stabilizoval a v následujícím roce se dá očekávat jeho navýšení díky celouniverzitnímu projektu ERDF II, v rámci kterého by na fakultu měly být pořízeny plastináty a mobilní učebna.

Z důvodu pandemie COVID-19 nemohl být plně využit potenciál Fakultního centra zdraví v ulici Dominikánská 9. Budova v Dominikánské 9 byla dána fakultě plně k dispozici v srpnu 2020 (předtím ji částečně využívala ještě Fakulta pedagogická ZČU) a prozatím se v ní doplňuje technické vybavení (EKG výukový set, fyzioterapeutická lehátka, senzomotorická učebna pro děti s ADHD).

Aktuálně došlo k mírnému snížení investiční aktivity, avšak v úvodu nastávajícího strategického období lze čekat její výrazný nárůst, jelikož bude potřeba spolufinancovat dříve zmíněné nákupy v rámci projektu dřívějšího čerpání prostředků z projektu na podporu investic (ERDF II), také by mělo dojít k vybudování tří nových odborných učeben v budově Husova 11. Použité investiční prostředky jsou využívány nejen na pořízení zdravotnické a výukové techniky (např. EKG výukový set, těhotenský výukový model, nová rehabilitační lůžka, vybavení učeben a poslucháren AV a IT technikou), ale i na vytvoření skladu Simulačního centra fakulty v Kollárově ulici a skladu v budově Husova 11.

Strategické cíle

Jsme fakulta s kvalitní infrastrukturou.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Vybudovat 3 odborné učebny - laboratoř, simulační nemocniční pokoj, ergoterapeutická odborná učebna nutné z důvodu reakreditací a případných nových akreditací.
- b) Připravit projektovou dokumentaci k celkové rekonstrukci budovy Husova 11 a zahájit 1. etapu celkové rekonstrukce budovy.
- c) Zajišťovat výzkumné zázemí pro vytvoření úzce profilovaných, výzkumných fakultních týmů, které budou schopny získávat národní a mezinárodní dotační prostředky.
- d) Zlepšovat systém vzdělávání pro zaměstnance a zajištění benefitního programu pro zaměstnance.
- e) Rozvíjet inovace a podporovat multioborové projekty a projekty udržitelného rozvoje.
- f) Zajistit a aktualizovat bilingvní webové stránky FZS.

Jsme fakulta s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Konsolidovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání FZS.
- b) Vytvořit plnohodnotné fakultní centrum zdraví.
- c) Efektivně využívat nástroje pro řízení nákladů, finančního plánování a benchmarkingu na všech úrovních řízení fakulty.

- d) Rozvíjet funkční informační systémy a využívat technologie datových skladů, které poskytují agregované informace řídicím zaměstnancům na principu metody controllingu pro rozhodovací procesy na všech úrovních řízení FZS.

Indikátory

- Efektivní využití fakultních prostor, celofakultní průměr využívání fakultních, výukových prostor by měl být přes 40 %.
- Vybudování odborných učeben pro výuku studentů studijních programů Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ergoterapie, Všeobecné ošetřovatelství, Ošetřovatelství/Specializace v ošetřovatelství (NMgr.) a Porodní asistence.
- Vytvoření investičního plánu na následující rok včetně dvouletého výhledu.

Internacionalizace

Fakulta měla ve sledovaném období do roku 2020 uzavřené smlouvy deklarující vzájemné mobility studentů i akademických pracovníků primárně s evropskými zeměmi. Kromě oblasti Číny zde nebyla patrná možnost spolupráce napříč kontinenty.

Nabídka předmětů v anglickém jazyce v tomto období byla značně limitovaná, byť v rámci programu ESF2 vzniklo v závěru daného období celkem 6 nových předmětů na KFE, které jsou připraveny pro výuku v anglickém jazyce.

Došlo k posílení účasti FZS na mezinárodních projektech společně s dalšími součástmi ZČU. V důsledku rozšiřování spolupráce v rámci především evropského prostoru (nové partnerské univerzity - např. Belgie, Finsko aj.) byla posilována také jazyková příprava studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců fakulty v rámci zahraničních školení. Výměna akademických pracovníků byla do jisté míry zintenzivněna i v reflexi připravovaného projektu ESF 2.

FZS se podařilo pozvat a zajistit návštěvy významných odborníků ze zahraničních univerzit a fakultních nemocničních pracovišť (Bournemouth University, Bristol University, Autonomous University of Barcelona, Immanuel Hospital Berlin), kteří přednášeli na katedrách a zajistit financování jejich pobytů z nového zdroje Academic Career Plzeňského kraje.

Mobility v závěru daného období byly výrazně ovlivněny pandemií Covid-19. Nicméně zde lze pozorovat trend obratu zájmu studentů z krátkodobých mobilit, které jsou typické pro praktické stáže, na mobility několikaměsíční, a to nejen v rámci projektů Erasmus a Inter, ale nově i programu BE&ST, kdy studentka FZS vyjela na semestr studovat do USA.

Pozice a současný stav

Stávající stav Internacionalizace je do značné míry stále ovlivněn probíhající pandemií COVID-19, kdy akademičtí pracovníci i studenti přesouvali hromadně své mobility na období budoucí a první mobility jsou plánovány až na rok 2021. Nicméně v daný okamžik došlo k dílčímu rozšíření spolupráce, nově se FZS zaměřila i na spolupráci s praxí a začala uzavírat Host Organizational Profile, na základě nichž vysílá své studenty na praktická pracoviště za účelem realizace praktických stáží.

FZS jedná o budoucí realizaci praktických stáží studentů z jiných zemí než je Slovensko, které je možné kvůli jazykové bariéře a specifickým podmínkám ve zdravotnictví, realizovat formou shadowingu. Pandemie Covid-19 ovlivnila i příjezdové mobility, tedy v roce 2020 na FZS nepřijeli žádní zahraniční odborníci, poslední zahraniční odborníci z UK, Španělska a Belgie a Německa navštívili FZS v roce 2019.

Nově začali studenti FZS vyjíždět do zahraničí v rámci programu BE&ST.

FZS participuje na několika mezinárodních projektech v rámci programu Přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, díky nimž je možnost obousměrné výměny studentů a akademických pracovníků. Primární oblast rozvoje spolupráce byla oblast působnosti Technische Hochschule Deggendorf a Bavorského červeného kříže.

Veškeré příjezdové mobility zahraničních akademických pracovníků byly odloženy na dobu po pandemii COVID-19.

Strategické cíle

Jsme fakulta, která rozvíjí a zkvalitňuje vzájemné vztahy, dialog, spolupráci a propojení s našimi partnery na národní a mezinárodní úrovni.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Rozvíjet výuku v cizím jazyce.
- b) Rozvíjet mobility studentů - studijních i praktických stáží.
- c) Rozvíjet mobility akademiků.
- d) Rozvíjet mobility THP zaměstnanců.
- e) Rozvíjet mezinárodní VaV týmy.
- f) Rozvíjet mezinárodní partnerství.
- g) Posilovat jazykové kompetence studentů, akademiků a zaměstnanců FZS.
- h) Podporovat interdisciplinární výzkumné týmy a jejich aktivity a internacionalizaci prostředí fakulty.

Indikátory

- Smlouvy o spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi.
- Host Organizational Profiles se zahraničními praktickými pracovišti.
- Finanční prostředky vyplývající z mobilit.
- Rozvoj výuky v cizím jazyce – rozšíření možnosti výuky předmětů v AJ.
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce.
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků.
- Rozvoj mezinárodních týmů.
- Počet visiting profesorů.
- Počet (a objem finančních prostředků ze) zahraničních projektů.

Strategie a kvalita

FZS byla v uplynulém období řízena v souladu se zajištěním vzdělávacího procesu, který tvořil majoritní část zdrojů a čerpání kapacit. Minoritní část finančních zdrojů FZS pocházela z dotačních podpor akademické odborné, výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti.

Důležitým aspektem strategického řízení FZS bylo sledování kvality napříč klíčovými prioritními oblastmi v minulosti nastavené dlouhodobé strategie FZS. v souvislosti s uvedenou skutečností bylo nezbytné zajistit nástroje umožňující měřit a sledovat kvalitu především v oblasti vzdělávací, výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti s důrazem na výstupy a měřitelné výsledky.

Významným ukazatelem, a současně mechanismem pro zajišťování kvality napříč prioritními oblastmi strategie FZS se stala spolupráce s českými a zahraničními veřejnými i soukromými subjekty.

K určování směru a rozvoji FZS aktivně přispívala Rada zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí.

Na FZS průběžně docházelo k monitoringu a analýze řídicích procesů a revizi vazeb mezi entitami fungujícími v rámci procesního řízení fakulty.

Pozice a současný stav

Strategie FZS pro období 2021 - 2025 respektuje:

- Strategické cíle univerzity specifikované ve Strategickém záměru ZČU pro období 2021-2025.
- Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021;
- Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030
- Regionální inovační strategie Plzeňského a Karlovarského kraje
- Mezinárodní strategie (WHO, EU).

FZS je nadále řízena převážně v souladu se zajištěním vzdělávacího procesu představujícího pro fakultu hlavní finanční příjem z veřejných zdrojů, který spolu s čerpáním dotačních podpor akademické odborné, výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti umožňuje naplňovat kapacity materiálních a lidských zdrojů fakulty a budovat kvalitní infrastrukturu odpovídající evropským standardům v oblasti řízení lidských zdrojů.

Kvalita představuje jeden z nejdůležitějších aspektů optimalizace strategického řízení fakulty. FZS vyvíjí a zdokonaluje nástroje umožňující sledovat, měřit, analyzovat a následně hodnotit kvalitu ve všech klíčových aktivitách FZS, především v oblasti vzdělávací, výzkumné a další akademické tvůrčí činnosti s důrazem na výstupy a měřitelné výsledky.

Na základě provedených externích souhrnných a průběžných hodnocení kvality činností v klíčových prioritách plnění strategických cílů FZS jsou aktualizovány stávající a vyvíjeny nové systémy hodnocení a podpory akademických činností jako Motivační a Grantový systém (MS a GS) FZS zahrnující podporu rozvoje výzkumné a tvůrčí činnosti včetně publikačních aktivit. Systémy hodnocení a podpory pracovníků FZS směřují a rozvíjejí fakultu v souladu

s aktuálními standardy v hodnocení výsledků výzkumné a další akademické činnosti vyplývající z Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací 2017 (M17+).

Rozvoj a směřování fakulty pomáhá určovat v minulosti vytvořená Rada zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí.

Na základě dříve provedených kontrol procesů a revizí vazeb mezi entitami procesního řízení byla aktualizována procesní mapa FZS. Řídící procesy jsou nadále monitorovány, analyzovány a následně zdokonalovány.

Strategické cíle

Jsmo fakulta, která svoji činnost flexibilně přizpůsobuje aktuálním standardům vysokého školství a v zájmu zajištění kvality svých činností respektuje stanoviska externích hodnotitelů.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Zvyšovat kvalitu měřitelných výsledků odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti FZS, které jsou kvalitativně srovnatelné s ostatními fakultami zdravotnických nelékařských směrů v ČR.
- b) Zvyšovat přesnost optimalizací vytvořených nástrojů umožňujících sledovat a efektivně hodnotit dosaženou kvalitu v klíčových prioritních oblastech strategických cílů FZS.
- c) Využívat informační systémy, technologie a prostředky k automatizaci procesů souvisejících s měřením a sledováním kvality na všech úrovních řízení a ve všech prioritních oblastech strategických cílů FZS.
- d) Budovat kvalitní infrastrukturu a zajišťovat pracovní prostředí respektující standardy ve využívání lidských zdrojů, které umožní vznik a rozvoj aktivit v oblastech VaVal, transferu, sdílení a rozšiřování nových poznatků a dalšího rozvoje a při kariérním růstu výzkumných pracovníků.

Jsmo fakulta podporující své pracovníky v profesním rozvoji a oceňující kvalitní výsledky jejich činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Aktivně hledat a využívat možnosti podpory výzkumné a další akademické činnosti pracovníků FZS, která je v souladu s klíčovými prioritními oblastmi strategických cílů FZS a pomáhá posilovat postavení FZS ve srovnání s jinými fakultami stejného zaměření.
- b) Udržovat a podle aktuálních pravidel hodnocení kvality tvůrčí činnosti aktualizovat FZS interní grantový systém na podporu aktivit akademické činnosti (výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti i v rámci CŽV a třetí role).
- c) Zavádět a uplatňovat principy praktikované ve sféře moderního řízení a rozvoje lidských zdrojů.
- d) Zajišťovat otevřenost a transparentnost výběrového řízení.

Jsme fakulta komunikující svá strategicky významná témata se svými partnery, se kterými aktivně spolupracuje při řešení témat zahrnujících hlavní směry a klíčové priority strategie fakulty.

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Udržovat a nově navazovat partnerství s tuzemskými a zahraničními týmy včetně neuniverzitních subjektů při řešení témat z oblasti vzdělávacích, VaVal a dalších tvůrčích aktivit.
- b) Spolupracovat se subjekty, které pomáhají profesně připravovat studenty FZS v oborech zdravotnické oblasti.
- c) Zapojovat studenty do řešení vzdělávacích, výzkumných a dalších klíčových fakultou řešených témat, které jsou v souladu s prioritními oblastmi strategie fakulty.

Indikátory

- Počty pracovníků s úspěšně dokončeným DSP, HŘ a ŘJP.
- Podíl klíčových pracovníků fakulty pro oblast Vzdělávání.
- Podíl klíčových pracovníků pro oblast Tvůrčí činnost.
- Podíl klíčových pracovníků pro oblast Třetí role a CŽV
- Aktualizace systému souhrnného hodnocení akademických pracovníků a jejich aktivit v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností.
- Aktualizace systému souhrnného hodnocení ostatních univerzitních pracovníků.
- Aktualizace motivačního systému podpory tvůrčí činnosti FZS.
- Počet (a objem finančních prostředků z) projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS).

Přehled klíčových indikátorů FZS s návazností na SMART indikátory ZČU

VZDĚLÁVÁNÍ												
Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025	ZČU garant aktualizace dat	Hodnota ZČU za rok 2019	Hodnota ZČU k 30.6.2020	Hodnota ZČU za rok 2025
I. (ZČU)	I - 1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	Procento studijních programů s blokem volitelných předmětů zaměřených na posílení interdisciplinarity, soft skills studentů, projektových forem výuky a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Započítává se každý SP, v rámci kterého existují alespoň tři předměty využívající moderní výukové metody (dle QRAM), přičemž se hodnotí povinné a povinně volitelné předměty typu a a B.	IS/STAG [% SP]	PD-P	-	10 % (1SP)	80 % (7SP)	PR-P, vedoucí STUD ZČU	-	kvalifikační odhad 30 % SP	80 % všech SP
	Pomocný indikátor	Počet vyučujících, podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí	Počet vyučujících, které ZČU podpořila v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.	Evidence ČŽV [počet]	PD-P	14	12	30	PR-P, vedoucí ČŽV ZČU	140	74	200
	I - 2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů	Počet aktivních akreditovaných studijních programů, v nichž jsou zapsaní studenti, s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	IS/STAG [počet]	PD-P	0	0	1	PR-P, vedoucí STUD ZČU	2	2	5

	s místem uskutečňování v Karlovarském kraji											
I - 3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti. Při zařazení do oboru se bude vycházet z prvního trojčíslí ISCED kódu. Započítají se všechny SP, které mají v prvním trojčíslí bakalářský, magisterský a doktorský studijní program.	IS/STAG - Akreditace [Počet]	PD-P	0	0	0	PR-P, vedoucí STUD ZČU	10	10	13	
Pomocný indikátor	Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole	Podíl studentů v navazujících a doktorských studijních programech, kteří alespoň jeden stupeň předchozího studia absolvovali na jiné vysoké škole, než je ZČU.	Datový sklad [% studentů]	PD-P	0 %	0 %	0 %	PR-P, vedoucí STUD ZČU	nebylo měřeno	12 9,64 NAV/ 14,9 PHD	15	
Pomocný indikátor	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	Datový sklad [Počet]	PD-P	0	0	0	PR-I	SP v cizím jazyce 4 + SP se zahraniční VŠ 5 Celkem 9	SP v cizím jazyce 4 + SP se zahraniční VŠ 7 Celkem 11	20 + 18 Celkem 38	

	Pomocný indikátor	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.	Datový sklad [Počet]	PD-P	0	0	0	PR-I	19		120
	I - 4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy).	IS/STAG [člověko-dny]	PD-R(I), PD-P	1561/964	1214/80	1500/1000	vedoucí IO ZČU	43 477 / 35 638	39 696 / 30 550	53 000 / 44 000
	Pomocný indikátor	Počet zahraničních pracovníků ZČU	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykáží se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP).	Evidence OHR [průměrný přepočtený počet]	PD-P	0	0	0	vedoucí OHR ZČU	87,59	82,98	100
	Pomocný indikátor	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Datový sklad [člověko-dny]	PD-R(I), PD-P	47/113	0/7	45/110	vedoucí IO ZČU	665 / 3668	131 / 186	2 500 / 4500
	I - 5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	Počet předmětů s vybudovaným systémem studijních opor, které zvýší dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání - LMS.	Datový sklad [počet]	PD-P	-	26	140	PR-P, vedoucí STUD ZČU		858	4 200

	Pomocný indikátor	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe, měřený počtem odborníků z praxe podílejících se na vedení kvalifikační práce.	Evidence PR-P a PR-V [počet]	PD-P	50	50	50	PR-P, vedoucí VYZ ZČU	206	61 osob pracovně právní vztah se ZČU + 145 osob nemajících pracovně právní vztah se ZČU	250
	Pomocný indikátor	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů.	Datový sklad [ano / ne]	PD-P	ano	ano	ano	PR-P, vedoucí STUD ZČU	ano	ano	ano
	I - 6	Institucionální akreditace	Počet oblastí vzdělávání (OV) s aktivní institucionální akreditací (IA).	Rozhodnutí NAU [počet]	PD-P	0	0	0	R / PR-P	11 OV	11OV	12 OV
II. (FZS)	II - 1	Akreditovaný navazující magisterský studijní program Specializace v ošetřovatelství	Získání akreditace NAÚ pro NMgr. SP Specializace v ošetřovatelství.	Evidence PD-P [ano / ne]	PD-P	ne	ne	ano				
	II - 2	Počet nově vytvořených povinně volitelných PZ předmětů	Počet předmětů akreditovaných Akreditační komisí ZČU nově zařazených do studijních plánů jako povinně volitelné předměty PZ (profilujícího základu).	Evidence PD-P [počet]	PD-P	3	3	1				
	II - 3	Počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce	Počet aktivních předmětů vyučovaných v angličtině se zapsanými studenty.	Evidence PD-P [počet]	PD-P, PD-R(I)	0	0	3				

II - 4	Procentuální podíl předmětů s e-learningovou podporou	Procentuální podíl předmětů s e-learningovou podporou (např. v LMS Moodle, Microsoft Teams či Google Classroom, MEFANET) ze všech předmětů vyučovaných na FZS.	Evidence PD-P [% předmětů]	PD-P	40 %	50 %	80 %
II - 5	Počet inovovaných předmětů	Počet předmětů, jejichž výuka získává přidanou hodnotu např. nově zařazenými pomůckami, simulačními nástroji, vzdělávacími videi vzniklými na půdě FZS apod.	Evidence PD-P [počet]	PD-P, T, PD-V	5	5	1
II - 6	Akreditovaný navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech	Získání akreditace NAÚ pro NMgr. SP Aplikovaná fyzioterapie s místem uskutečňování v Karlových Varech.	Evidence PD-P [ano / ne]	PD-P	ne	ne	ano
II - 7	Elektronická evidence odborných praxí	Fungující elektronická evidence odborných praxí.	Evidence PD-P [ano / ne]	PD-P	ne	ne	ano
II - 8	Procentuální podíl kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	Měřeno podílem odborníků z praxe, kteří vedli kvalifikační práce.	Evidence PD-P [% kvalifikačních prací]	PD-P	20 %	23 %	25 %

TVŮRČÍ ČINNOST

Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025	ZČU garant aktualizace dat	Hodnota ZČU za rok 2019	Hodnota ZČU k 30.6.2020	Hodnota ZČU za rok 2025
I. (ZČU)	I - 7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího tuzemského i zahraničního prostředí v týmech součástí na full time úvazek po dobu alespoň 1 roku nebo jako hostující profesor Odborník: vědecký nebo akademický pracovník, nejedná se o AP na pozici lektor, může se jednat o významného odborníka, který v posledních třech letech nestudoval či nepracoval na ZČU (mimo DPP).	Datový sklad Modul personalistiky [počet] sledovat ročně / kumulace	PD-V, PD-R(I)	0	0	0/1	vedoucí OHR ZČU	16	10	10
	I - 8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	Celkový objem finančních prostředků získaných na realizaci projektů, bez uvedení částky spoluúčasti. Jedná se o finance od tuzemských poskytovatelů: agentury, resortní poskytovatelé, strukturální a investiční fondy a dále o finance z mezinárodních programů: programy EU, programy mimo kompetence EU, programy mimo Evropu.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	PD-V, T, PO	15,889	1,838	6,000	vedoucí EO ZČU	895,89	530,351 k 30.10.2020	500

	Pomocný indikátor	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	Počet aktivních akreditovaných studijních programů, v nichž jsou zapsaní studenti, s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	IS/STAG [počet]	PD-V, PD-P, D	0	0	0	PR-P, vedoucí STUD ZČU	2	2	5
	Pomocný indikátor	Počet projektů ERC nebo EIC	Počet projektů ERC nebo EIC řešených ve sledovaném roce jako řešitel, nebo spoluřešitel.	GaP - Evidence PC [počet]	PD-V, PO	0	0	0	ředitelka PC ZČU	0	0	2
	I - 9	Počet článků v renomovaných časopisech	Počet článků v časopisech, v Q1 a Q2 dle AIS ve WoS categories.	Evidence VYZ [počet]	PD-V	1	1	3	vedoucí VYZ ZČU	118	57	165
	I -10	Počet výsledků uplatněných v praxi	Počet nepublikačních výsledků uplatněných třetí stranou na základě uzavřené smlouvy, v případě opakovaného uplatnění výsledku se započítá pouze uplatnění každou další třetí osobou.	Evidence TSV Magion [počet]	PD-V	0	0	0	vedoucí TSV ZČU	18	9	30
	I -11	Objem smluvního výzkumu	Objem smluvního výzkumu ve sledovaném roce.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	PD-V, T, PO	0	0	0/0,1	vedoucí EO ZČU	66,28	17,48	74,5

	I -12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU, s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a provazby na výukové programy.	[ano / ne]	PD-V, PD-P	ne	ne	ne	PR-V	ne	ne	ano
	Pomocný indikátor	Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích	Počet monografií vydaných v prestižních zahraničních vydavatelstvích. Seznam prestižních zahraničních vydavatelství v jednotlivých oborech je navržen zástupci součástí pro VaV, projednán na kolegiu PR-V a zveřejněn na interních webových stránkách odboru VYZ.	Evidence PR-V [počet]	PD-V	0	0	1	PR-V			20
II. (FZS)	II - 9	Počet kvalitních výsledků evidovaných v SKV	Počet hodnocených výsledků evidovaných v Systému kvalitních výsledků (SKV), které jsou z hlediska originality, významu a obtížnosti získání mezinárodně uznávané nebo alespoň na velmi dobré úrovni - jejich využití v praxi s potenciálem přinést změnu s ekonomickým dopadem alespoň na českém trhu nebo změnu s dopadem na společnost (reálný předpoklad uplatnění v oblastech veřejného zájmu).	IS VaVal, SKV, RIV [počet] k posledním u platnému roku hodnocení / kumulativně	PD-V	1/3	1/3	1/4				

II - 10	Počet publikovaných odborných monografií	Počet odborných monografií vydaných pracovníky FZS a předložených do RIV za FZS (jako druh výsledku B-Odborná kniha).	IS VaVal, RIV, OBD [počet]	PD-V	1	2	2
II - 11	Počet článků v časopisech evidovaných ve WoS a SCOPUS (JA-Jimp a JB-Jsc)	Počet článků v časopisech evidovaných ve WoS a SCOPUS (evidovaných v RIV jako druh výsledku JA-Jimp a JB-Jsc).	RIV, OBD JA[počet] / JB[počet]	PD-V	1/4	2/3	3/4
II - 12	Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z mimofakultních grantových schémat	Počet projektů výzkumného charakteru (včetně participace FZS na tomto typu projektů) podpořených z mimofakultních grantových schémat spolu s celkovým objemem finančních prostředků získaných pro tento typ projektů z veřejných a neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících s FZS.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-V, T, PO	3/ 0,460	3/ 0,230	4/ 1,000
II - 13	Počet (a objem finančních prostředků) výzkumných projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)	Počet projektů výzkumného charakteru (včetně participace FZS na tomto typu projektů) podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS) spolu s celkovým finančním objemem prostředků uvolněných na tento typ projektů ze strany FZS.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-V, T, PO	0/ 0,000	2/ 0,102	6/ 0,600

TŘETÍ ROLE

Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025	ZČU garant aktualizace dat	Hodnota ZČU za rok 2019	Hodnota ZČU k 30.6.2020	Hodnota ZČU za rok 2025
I. (ZČU)	I - 13	Počet pozitivních zpráv	Počet pozitivních zpráv ve veřejnoprávních médiích, v seriózních tištěných a online periodikách s celonárodním nebo regionálním pokrytím.	Monitor a Media - ZČU [počet]	PD-R(I)	123	95	115	vedoucí VV ZČU	2042	1230	2100
	Pomocný indikátor	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU a výsledky její činnosti.	INFO.zcu.cz [počet]	PD-R(I)	30	22	35	vedoucí VV ZČU	216	118	300
	I- 14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	Objem finančních a nefinančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících se ZČU. Bez smluvního výzkumu.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	T, PD-R(I)	0,525	1,01	1,5	vedoucí EO ZČU	136	54	150
II. (FZS)	II - 14	Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu třetí role	Počet projektů z oblasti třetí role (včetně participace FZS na tomto typu projektů) podpořených z mimofakultních grantových schémat spolu s celkovým objemem finančních prostředků získaných pro tento typ projektů z veřejných a neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících s FZS.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-R(I), PD-V, PO	2/0,205	3/0,185	5/0,500				

	Pomocný indikátor	Počet (a objem finančních prostředků) projektů na podporu CŽV	Počet projektů CŽV (včetně participace FZS na tomto typu projektů) podpořených z mimofakultních grantových schémat spolu s celkovým objemem finančních prostředků získaných pro tento typ projektů z veřejných a neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících s FZS.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-R(I), PD-V, PO	2/0,189	2/0,050	4/0,500
	II - 15	Počet akcí pro veřejnost, na nichž FZS participuje	Počet akcí pro veřejnost, u nichž je FZS pořadatelem, případně zvaným vystavovatelem či aktivním účastníkem s přesahem do oblasti transferu znalostí a naplňování třetí role.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-R(I)	8	0	10
	II - 16	Počet projektů na podporu veřejného zdraví celospolečenského významu	Počet projektů realizovaných ze strany FZS, případně projektů, na nichž FZS participuje ve spolupráci s dalšími subjekty, které jsou zaměřeny na edukaci v oblasti veřejného zdraví.	Evidence FZS [počet]	PD-R(I), PD-V, PO	1	0	3
	II - 17	Počet nově akreditovaných programů CŽV	Počet nově akreditovaných programů CŽV FZS.	Evidence CŽV [počet]	PD-R(I), OCV FZS	2	4	7
	Pomocný indikátor	Počet spolupořádaných konferencí a workshopů ze strany FZS	Počet konferencí a workshopů, u nichž je FZS pořadatel či spolupořadatel, které se zaměřují na edukaci v oblasti veřejného zdraví a sociální péče, případně dalších relevantních oblastí ve vazbě na profilaci FZS.	Evidence CŽV [počet]	PD-R(I), PD-V, PO	10	1	15

INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY												
Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/ jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025	ZČU garant aktualizace dat	Hodnota ZČU za rok 2019	Hodnota ZČU k 30.6.2020	Hodnota ZČU za rok 2025
I. (ZČU)	Pomocný indikátor	Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu	Vytvoření investičního plánu na následující rok, včetně výhledu na tři roky pro strategické investice nad 50 mil. Kč.	KSIM [ano / ne]	T	ano	ano	ano	ředitelka a PS	ano	ano	ano
	I - 15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	Měřeno spojením tří dílčích kritérií: - podíl bezpečnostních incidentů zvládnutých bez závažných dopadů je nejméně 80 % - dostupnost klíčových služeb je vyšší než 99 % - disponibilní kapacita centrálního datového úložiště je nejméně 20 % jeho celkové kapacity.	Datové záznamy CIV [ano / ne]	T	ano	ano	ano	ředitel CIV ZČU	ano	ano	ano
	I - 16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	Měřeno celkové průměrné využití celouniverzitních výukových prostor v ZS a LS akademického roku. Předpoklad je každoroční nárůst minimálně o 2 % v každém semestru.	IS/STAG [% využití]	T	Ak. rok 2019/2020 ZS 1 %	Ak. rok 2019/2020 LS 1 %	Ak. rok 2019/2020 ZS/LS 0 % / 0 %	ředitel CIV ZČU	Ak. rok 2019/2020 ZS 30,5 %	Ak. rok 2019/2020 LS 24 %	Ak. rok 2024/2025 ZS/LS 40 % / 35 %
II. (FZS)	II - 18	Efektivní využití fakultních prostor, celofakultní průměr využívání fakultních, výukových prostor by měl být přes 40 %	Měřeno celkové průměrné využití fakultních výukových prostor v ZS a LS akademického roku. Předpoklad je po dosažení využití vyššího než 45%, tento stav udržovat.	IS/STAG ZS [% využití]/ LS [% využití]	T	Ak. rok 2019/2020 ZS 35 %	Ak. rok 2019/2020 LS 22 %	Ak. rok 2024/2025 ZS/LS 47 % / 37 %				

	II - 19	Vybudování odborných učeben pro výuku studentů studijních programů Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, Ergoterapie, Všeobecné ošetřovatelství, Ošetřovatelství/Specializace v ošetřovatelství (NMgr) a Porodní asistence	Měřeno, zda existují a jsou využívány tři odborné učebny: KOS - simulační nemocniční pokoj (předpoklad v místnosti HJ 204), KAZ - odborná učebna - laboratoř (předpoklad v místnosti HJ 117), KFE - odborná učebna ergoterapie (předpoklad v místnosti HJ 306).	fyzická existence [ano/ne] IS/STAG [% využití]	T	ne	ne	ano
	II - 20	Vytvoření investičního plánu na následující rok včetně dvouletého výhledu	Vytvoření investičního plánu na následující rok, včetně výhledu na dva roky pro strategické investice nad 2 mil. Kč	Kolegium děkana FZS [ano/ne]	T	ne	ano	ano

INTERNACIONALIZACE								
Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/ jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025
II. (FZS)	II - 21	Smlouvy o spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi	Počet platných partnerských smluv o spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi.	Evidence FZS [počet]	PD-R(I)	16	16	20
	II - 22	Host Organizational Profiles se zahraničními praktickými pracovišti	Počet platných HOP o spolupráci s praktickými pracovišti v zahraničí	Evidence FZS [počet]	PD-R(I)	0	0	7
	Pomocný indikátor	Finanční prostředky vyplývající z mobility	Počet finančních prostředků alokovaných fakultě na základě realizovaných mobilit akademických pracovníků, THP pracovníků a studentů při zohlednění typu mobility příjezd-výjezd	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně	PD-R(I), T	0,510	0,110	0,110
	II - 23	Rozvoj výuky v cizím jazyce – rozšíření možnosti výuky předmětů v AJ	Počet předmětů, u nichž je možná výuka v anglickém či jiném cizím jazyce	IS/STAG [počet]	PD-R(I)	14	14	18
	II - 24 / I - 4 (ZČU)	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy).	IS/STAG [člověko-dny]	PD-R(I)	1561/964	1214/80	1500/1000
	II - 25 / pomocný indikátor ZČU	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Datový sklad, IO [člověko-dny]	PD-R(I)	47/113	0/7	45/110

	II - 26	Rozvoj mezinárodních týmů	Počet pracovní-právních vztahů uzavřených (se zaměstnanci) FZS pro řešení mezinárodních projektů.	Evidence PO [počet]	PD-R(I), PD-V, PO	38	4	30
	Pomocný indikátor	Počet visiting profesorů	Počet profesorů, kteří přijedou na FZS v rámci příjezdové mobility formy výuky, praktické stáže či shadowingu a budou v přímém kontaktu se zaměstnanci FZS a studenty	Evidence FZS [počet]	PD-R(I)	3	0	5
	II - 27	Počet (a objem finančních prostředků ze) zahraničních projektů	Počet projektů podpořených z mimofakultních grantových schémat a řešených FZS z pozice hlavního řešitele nebo spoluřešitele ve spolupráci se zahraničními subjekty spolu s celkovým objemem finančních prostředků, které byly na tyto projekty uvolněny z veřejných a neveřejných zdrojů.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-R(I), PD-V, PO	3/ 6,110	2/ 0,195	3/ 1,500

STRATEGIE a KVALITA								
Úroveň indikátoru	Označení	Název	Definice	Zdroj/ jednotka	FZS garant aktualizace dat	Hodnota FZS za rok 2019	Hodnota FZS k 30.6.2020	Hodnota FZS za rok 2025
II. (FZS)	II - 28	Počty pracovníků s úspěšně dokončeným DSP, HŘ a ŘJP	Počet pracovníků FZS, kteří ve sledovaném roce úspěšně dokončili DSP, HŘ a ŘJP.	Evidence FZS [počet]	D, PD-V	1	1	1
	II - 29	Podíl klíčových pracovníků fakulty pro oblast Vzdělávání	Procento garantů studijních programů FZS odpovídající z hlediska věku požadavkům NAÚ.	Evidence FZS [% podíl]	D, PD-P	67 %	67 %	100 %
	II - 30	Podíl klíčových pracovníků pro oblast Tvůrčí činnost	Procento stálých akademických (a vědeckých) pracovníků fakulty s aktivním podílem na odborné, vědecko výzkumné projektové a další tvůrčí činnosti fakulty se zohledněním jejich dalšího kvalifikačního růstu.	Evidence FZS [počet]	D, PD-V	29 %	35 %	45 %
	II - 31	Podíl klíčových pracovníků pro oblast Třetí role a CŽV	Procento zaměstnanců FZS s aktivním podílem na praktické implementaci aktivit v oblasti třetí role fakulty	Evidence FZS [počet]	D, PD-R(I)	5 %	6 %	15 %
	II - 32	Aktualizace systému souhrnného hodnocení akademických pracovníků a jejich aktivit v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností	Měřeno, zda došlo k zásadní aktualizaci (např. podmínek hodnocení v rámci existujícího systému hodnocení akademických pracovníků FZS.	Evidence FZS [ano / ne]	D, PD-P, PD-V, PD-R(I), T	ne	ne	ano
	II - 33	Aktualizace systému souhrnného hodnocení ostatních univerzitních pracovníků	Měřeno, zda došlo k zásadní aktualizaci (např. podmínek hodnocení v rámci existujícího systému hodnocení ostatních univerzitních pracovníků FZS.	Evidence FZS [ano / ne]	D, T	ne	ne	ano

	II - 34	Aktualizace motivačního systému podpory tvůrčí činnosti FZS	Měřeno, zda došlo k zásadní aktualizaci (např. podmínek hodnocení v rámci) existujícího systému hodnocení ostatních univerzitních pracovníků FZS.	Evidence FZS [ano / ne]	D, PD-V, T	ne	ano	ano
	II - 35	Počet (a objem finančních prostředků z) projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS)	Počet projektů podpořených z fakultního grantového schématu (GS FZS) spolu s finančním objemem prostředků uvolněným na tyto projekty ze strany FZS.	Evidence FZS - PO [počet] / [mil. Kč]	PD-V, T, PO	0/ 0,00	28/ 1,900	30/ 2,000